Assam Legislative Assembly Debates

OFFICIAL REPORT

THIRD SESSION OF THE ASSAM LEGISLATIVE ASSEMBLY
ASSEMBLED AFTER THE TENTH GENERAL ELECTIONS
UNDER SOVERIGN DEMOCRATIC REPUBLICAN
CONSTITUTION OF
INDIA

BUDGET SESSION

NO. 8

Tuesday the 18th March, 1997

Price Rs. 42·00

CONTENTS

Budget Session

No. 8

Tuesday, the 18th March, 1998

			Pages
1.	Questions and Answers –	...	1
2.	Discusstion During Zero Hour	....	69
3.	Call Attention Notice	...	74
4.	Matter Under Rule 301	...	81
5.	Introduction of Government Bills	....	87
6.	Laying of Statement	...	87
7.	Introduction of Government Bills (A)	...	88
8.	General Discussion of the Budget	...	88
9.	Adjournment	...	129
10.	Annexures–I to VIII	....	130 252

×××

DEBATES OF THE ASSAM LEGISLATIVE ASSEMBLY

Tuesday, the 18th March 1997

The House met at 9 A.M. of the Clock in the Assembly Chamber at Dispur with Mr. Ganesh Kutum, Speaker in the chair.

STARRED

QUESTIONS AND ANSWERS

(To which oral answer were given)

Mr. Speaker :— Now Starred Question No. 121

Re :— Establishment of Viscose-Staple Fibre Plant.

Shri Prithibi Majhi asked :

* 121 Will the Minister of Industries be pleased to state :

(a) Whether there is any proposal to establish Viscose-Staple Fibre Plant in Assam ?

(b) If so, where ?

(c) If not, the reason thereof ?

Shri Gunin Hazarika, (Minister, Industry) replied :

(a) Sanghi Group of Industries, who has taken over the Ashok Paper Mill, for revival on a long term lease, has also proposed to establish a V. S. F. Plant, in and around Jogighopa. The proposed capacity of the plant would be around 400 MT/day or 1, 32, 000 T/annum (considering 330 working days)

(b) In an around Jogighopa in Bongaigaon district, which being an industrially backward place.

(c) Sanghi Group had already received the letter of approval from the Ministry of Industry vide letter dtd. 26-5-95.

Various meeting were held with Government of Assam and Sanghi Textiles, where ASEB/PWD/Forest/Revenue/Transport/PCCF/M.D, AIDC/Director of Industries/M.D, A.P.M and the Director, S.T.L present.

However in view of the Ban imposed by Hon'ble Supreme Court for felling trees, no progress has been made.

* শ্ৰীপৃথিবী মাঝি: মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ভিচকচ ষ্টেপুল ফাইবাৰৰ দুটা উদ্যোগ আছে। গোৱালিয়ৰত এটা আৰু বোম্বাইত এটা। এই দুটা টেক্সটাইল গোটে গোটেই ইণ্ডাষ্ট্ৰী টেক্সটাইল ডমিনেট কৰি আছে। উত্তৰত কোৱা হৈছে— এই ইণ্ডাষ্ট্ৰীটো অত্যন্ত গুৰুত্বপূৰ্ণ। অসমত ভিচকচ ফাইবাৰ প্লেট ইণ্ডাষ্ট্ৰী হলে গোটেই নৰ্থ ইষ্টক প্ৰভাবান্বিত কৰিব পাৰিব। এই ইণ্ডাষ্ট্ৰীত হাজাৰ হাজাৰ যুৱকক নিয়োগ কৰিব পৰা যাব। এতিয়া মোৰ প্ৰশ্ন হ'ল আগতে যিটো লেটাৰ অৱ ইন্টেন্ট পোৱা হৈছিল, শেষ হৈ গৈছে। এতিয়া মই প্ৰশ্ন কৰিব বিচাৰিছো এই যে ১৯৮৭ চনতে আসাম টেক্সটাইল কৰ্পৰেচনে ভিচকচ প্লান্ট কৰিবলৈ লৈছিল। তেতিয়া এবাৰ নগাওঁ, তেজপুৰ, যোগীঘোপা কৰিব লাগে বুলি উত্থাপন হৈছিল। এতিয়া কথা হ'ল ইয়াৰ বাবে কিমান মাটি লৈছে আৰু প্ৰজেক্ট কষ্ট কিমান হব আৰু ক'ত হব মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাব নে?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰীকা (মন্ত্ৰী): অধ্যক্ষ মহোদয়, আসাম টেক্সটাইল ১৯৯১ চনত নহয়, ১৯৯২ চনত কৰা হৈছিল। সেই সময়ত ৰাজ্য চৰকাৰে প্ৰজেক্ট পাইছিল। এই ক্ষেত্ৰত ভাৰত চৰকাৰৰ প্ৰয়োজন নাই। সেই হিচাবে গ্ৰুপে আৰম্ভ কৰিছে। প্ৰপোজড কষ্ট আঠ শ কোটি টকা হব। এইটো

★ Speech not corrected.

যোগীঘোপাৰ আশে-পাশে হব। মাটি এতিয়ালৈকে একুইয়াৰ কৰা হোৱা নাই।

* শ্ৰীপৃথিবী মাঝি : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, পেপাৰ মিলৰ কাৰণে বাহৰ দৰ্কাৰ হয়, তেনেকৈ এই ভিচকচ প্লেনৰ বাবে গছৰ দৰ্কাৰ হয়, অৱশ্যে যি কোনো গছ হলে নহব, ইউক্লিপটাচ জাতীয় গছৰ দৰ্কাৰ হয়। এই ক্ষেত্ৰত গছ কটাটো চৰকাৰে বন্ধ কৰিছে। এইটো বিশেষ গছ সমূহৰ ক্ষেত্ৰত উঠোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে নে নাই আৰু গছ প্লেনটেচনৰ কথা চিন্তা কৰা হৈছে নে?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰীকা (মন্ত্ৰী) অধ্যক্ষ মহোদয়, চুপ্ৰিম কোৰ্টত এই বিষয়ে বিবেচনাধীন হৈ আছে। চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা ফৰেষ্ট বিভাগক কোৱা হৈছে আৰু ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। এই প্লেনৰ কাৰণে বিশেষ ধৰণৰ গছৰ আৱশ্যক হয়। কেপটিভ প্লেনটেচন কৰা হয়, বিশেষকৈ ইউক্লিপটাচ গছ লাগে। এই ক্ষেত্ৰত ফৰেষ্ট বিভাগৰ লগত আমাৰ বিভাগে কথা-বতৰা পাতিছে। ৰ-মেটেৰিয়েলচ বাহিৰৰ পৰা ননাকৈ যাতে নিজৰ ৰ-মেটেৰিয়েলচৰ দ্বাৰাই কৰিব পৰা যায় তাৰ চিন্তা কৰা হৈছে।

* শ্ৰীভুপেন ৰয় : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, চাঙ্গি গ্ৰুপে নিবিদা দিয়া মতে মাটিৰ দৰ্কাৰ। যিহেতু তেওঁলোক বাহিৰৰ মানুহ অসমৰ মাটিটো লীজত দিয়া হব নেকি?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰীকা (মন্ত্ৰী) : অধ্যক্ষ মহোদয় ভিচকচ ষ্টেপল ফাইবাৰ প্লেনৰ বাবে মাটি দিব লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত আলোচনা কৰিব লাগিব।

* শ্ৰীপৃথিবী মাঝি : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসমৰ কিমান চেয়াৰ থাকিব সেইটো মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাব নে?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰীকা (মন্ত্ৰী) : অধ্যক্ষ মহোদয়, ইয়াত চেয়াৰৰ প্ৰশ্নই নুঠে।

★ Speech not corrected.

বিষয়ঃ— উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা

শ্ৰীৰাজেদ আলি চৌধুৰীয়ে সুধিছে—

* মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) ৰাজ্যখনত থকা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ মুঠ সংখ্যা কিমান ?

(খ) চৰকাৰে নতুনকৈ উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্থাপন কৰাৰ বিষয়ে বিবেচনা কৰিছেনে ?

শ্ৰীযতীন মালী (প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) মুঠ সংখ্যা ৫৯৯ খন।

(খ) চলিত বিত্তীয় বছৰত তেনে কোনো প্ৰস্তাৱ চৰকাৰৰ হাতত নাই।

* শ্ৰীৰাজেদ আলী চৌধুৰী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, শিক্ষামন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো যে নতুনকৈ উন্নিতকৰণ হোৱা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ প্ৰিঞ্চিপালজন হেড মাষ্টৰৰ পৰা হবলৈ হলে কিবা কাইটেৰীয়া আছে নেকি ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, চৰকাৰৰ নিয়ম-মতে হাইস্কুলৰ হেড মাষ্টৰজনৰ মিনিমাম কোৱালিফিকেচন বি,এ, পাচ হব লাগে আৰু চিনিয়ৰ মোষ্ট হব লাগে। সেই হায়াৰ চেকেণ্ডৰীৰ কাৰণে প্ৰিঞ্চিপাল জনৰ কোৱালিফিকেচন মাষ্টাৰ ডিগ্ৰী হব লাগে আৰু চিনিয়ৰ মোষ্ট' হব লাগে। তাৰোপৰি কিছুমান ক্ষেত্ৰত প্ৰিঞ্চিপালজন ভাইচ প্ৰিঞ্চি-পালৰ পৰাও পদোন্নতি দিয়া হয়।

* শ্ৰীশৰত বৰকটকী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় বিলাকৰ বহুতো অধ্যক্ষ পদ 'ফিল-আপ' কৰা নাই। সেইখিনি 'ফিল-আপ' কৰাৰ কাৰণে চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা কৰিবনে ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়. হেড মাষ্টৰ আৰু প্ৰিঞ্চিপালৰ যিবিলাক পদ খালী হৈ আছে সেইবিলাকৰ বাবে আমি এটা প্ৰস্তাৱ লব বিচাৰিছো। কিন্তু কথাটো হৈছে শিক্ষক আৰু কৰ্মচাৰী সন্থাই হাই-কোৰ্টত এখন আবেদন দি থৈছে। এইটো 'চাবচুদিচ'হৈ আছে। তেখেত সকলৰ যিবিলাক সমস্যা সেইবিলাকৰ সমাধান কৰিবৰ

* Speech not corrected

কাৰণে ত্ৰিপাক্ষিক আলোচনা হব লাগে আৰু কেচটো হাইকোৰ্টৰ পৰা উঠাই লব লাগে। হাই-কোৰ্টত কেচটো চলি থাকিলে অসুবিধা হয়। কেচটো উঠাই ললে হেড মাষ্টৰ আৰু প্ৰিঞ্চিপাল দিব পাৰিম। গতিকে আশাকৰো এই ক্ষেত্ৰত আপোনালোকে সহযোগ কৰিলে ভাল হয়।

* শ্ৰীৱাজেদ আলী চৌধুৰী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, বহুতো স্কুল প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা হৈছে। বৰ্ত্তমান বিত্তীয় বছৰৰ ১৯৯৭-৯৮ চনৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়-বিলাক প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰিব নেকি ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এইটোৰ ক্ষেত্ৰত চেপাৰেট কুৱেচন আনিলে ভাল হয়।

* শ্ৰীমতী ৰেণুপমা ৰাজখোৱা : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, যোৱা চৰকাৰৰ দিনত টিয়ক সমষ্টিত কেইখনমান হাইস্কুল উচ্চতৰ মাধ্যমিক কৰাৰ সিদ্ধান্তৰ কথা ঘোষণা কৰিলে। ইতিমধ্যে কেইখনমান বিদ্যালয়ে উচ্চতৰ শাখা খুলিলে। কিন্তু বিভাগীয় কৰ্ত্তৃপক্ষৰ পৰা অনুমোদন পোৱা নাই। মহেশ্বৰ বৰকটকী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত কমাৰ্চ, আৰ্ট চ আৰু চাইঞ্চ খোলা হৈছে যদিও তাত আৰ্টচৰ বাহিৰে বাকী দুটা শাখাত ছাত্ৰ নাই। এইটো অনুসন্ধান কৰি বিহিত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিবনে ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষামন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ইয়াৰ উত্তৰটো মই পলিটিকেলী দিব বিচৰা নাই উত্তৰটো মই চৰকাৰী ভাৱে দিব বিচাৰিছো। ৩/৪ বছৰমানৰ আগতে কিছু সংখ্যক স্কুল প্ৰাদেশিকীকৰণৰ ঘোষণা কৰা হল। স্কীম দিছে আৰ্টচ, কমাৰ্চ আৰু চাইঞ্চ। উত্তৰত মই জনাব বিচাৰিছো যে হায়াৰচেকেণ্ডাৰী কাউন্সিলৰ এটা নিয়ম আছে, প্ৰথমতে হাইস্কুল, হায়াৰচেকেণ্ডাৰী স্কুল বিলাকক ফিজিবিলিটি ৰিপোৰ্ট লব লাগে। বিভাগীয় তথ্য-পাতি আছে যাৰ কাৰণে চৰকাৰী ভাৱে আগতে ঘোষণা কৰা হৈছিল যে অভাব টেলিফোন, শ্লিপত বা ডব্লিউ, টি, মেচেজত কৰা হল, যিবিলাক হাইস্কুল হায়াৰচেকেণ্ডৰী কৰা হল। এতিয়া হায়াৰ-

* Speech not corrected.

চেকেণ্ডাৰী স্কুলত শাখা আৰু ছাত্ৰ নাই, য'ত শাখা আছে, ছাত্ৰ আছে তাত ৰিজাল্ট নিল। এই ধৰণৰ গোটেই প্ৰক্ৰিয়াটো আমি আলোচনা কৰিবলৈ আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰো। এতিয়া কথা হৈছে যিবিলাক হাইস্কুল হায়াৰচেকেণ্ডাৰী কৰা হল ফিজিবুল ৰিপোৰ্ট নোহোৱাকৈ কনডিচন ফুলফিল নকৰাকৈ খুলিছে ভবিষ্যতে আমি কি ব্যৱস্থা লম আৰু ছাত্ৰ নাই, শাখা ৰখা হৈছে, যিবিলাকত শাখা আছে, ছাত্ৰ আছে কিন্তু ৰিজাল্ট নিল। যিবিলাক হায়াৰচেকেণ্ডাৰী ঘোষণা কৰিছে কিন্তু এৰিয়াই 'চুট' নকৰে তেনে-বিলাক ৰিকগনাইজেচন হব পাৰে নেকি প্ৰয়োজন সাপেক্ষে মতামত লম।

Re : Bordubi M.E. School.

Shri Dileswar Tanti asked,

* 123 Will the Minister of Elementary Education be pleased to state.

(a) Whether the Govt. is aware that the land and quarter of Bordubi M. E. School in Doom-Dooma constituency in Tinsukia Dist. has been illegally occupied and encroached upon by its Teachers and staff members ?

(b) Will the Govt. direct immediate enquiry into the matter and take appropriate actions in the matter in public interest ?

Shri Jatin Mali, (Minister of Education, Elementary & Secondary) replied.

(a) Yes, one Head master namely Shri Jogeswer Dutta has been occupying the quarter Bordubi M. E. School in Doom-Dooma Constituency in Tinsukia district.

He is the Head master of Gabharu Bheti M. E. School now Earlier now. Earlier he was the Head Master of the said school.

(b) The district Authorities have been instructed to enquire into the matter and take necessary action in this regard.

* শ্ৰীদিলেশ্বৰ তাতী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মন্ত্ৰী মহোদয়ে স্বীকাৰ কৰিছে যে এম, ই, স্কুলৰ প্ৰধান শিক্ষক এজনে স্কুল ঘৰ স্থায়ীভাৱে দখল কৰি ১ বিঘা মাটি দখল কৰিছে আৰু তাত নাৰ্চাৰী আৰম্ভ কৰিছে। তাৰ লগতে দুজন শিক্ষকেও মাটি দখল কৰিছে, তেওঁলোকে দখল কৰা বেছি দিন হোৱা নাই। কিন্তু হেডমাষ্টৰজনে দখল কৰা কিছুদিন হল। চাহ-বাগানবিলাকতো আমি দেখিছো যে এই প্ৰৱণতা উঠিছে। যোৱাবাৰ বিধান সভাত 'আনষ্টাড' কুৱেচনৰ উত্তৰত মন্ত্ৰী মহোদয়ে দিছিল। সেই কাৰণে এই সম্পৰ্কত এটা 'টাইম-বাউণ্ড' হিচাপে ব্যৱস্থা লৈ ৰাজহুৱা সম্পত্তি মুক্ত কৰাৰ কাৰণে দৃঢ় পদক্ষেপ লয় তাৰ কাৰণে আশা ৰাখিলো।

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, তদন্ত কৰিবলৈ দিয়া হৈছে সেই মতেই ব্যৱস্থা লোৱা হব।

Re : Salaries of Teachers.

Shri Abu Bakkar Siddique Jotdar and
Dr. Ardhendu Kumar Dey asked :

* Will the Minister of Education be pleased to state :

(a) Whether it is within the knowledge of the Government that many Teachers are not getting salary for last several months ?

★ Speech not corrected.

(b) Whether it is fact that Government is going to hold and interview for the posts of Teachers in the Primary, M. E, M. V., High and Higher Secondary School?

(c) Whether for the interview any fees was charged from the candidates?

Shri Jatin Mali (Minister of Education, Elementary & Secondary) replied:

(a) Yes.
(b) Yes.
(c) Yes.

* ডাঃ অৰ্দ্ধেন্দু কুমাৰ দে : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, শিক্ষক সকলে কেইবামাহো যে দৰ্মহা পোৱা নাই এই কথাটো এডমিত কৰিছে। মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে দয়া কৰি জনাব নেকি কি কাৰণে দৰ্মহা পোৱা নাই।

* শ্ৰীযতীন মালী : (শিক্ষা মন্ত্ৰী) মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, কথাখিনি কওঁতে অলপ সময় লাগিব। কথাটো হৈছে এইটো যে আমি এটা টেকনিক প্ৰয়োগ কৰিছো। শিক্ষক সকলে কিয় দৰ্মহা পোৱা নাই আমি কেইবাবাৰো এই কথাটো কৈ আহিছো। এই কথাটো আৰু বেচি দিন কৰ নেলাগিব। কথাটো হৈছে এজনীয়া তদন্ত আয়োগৰ প্ৰতিবেদন দাখিল কৰিছে আৰু এই সম্পৰ্কত আমাৰ বক্তব্য সদনত আগতেই ৰাখিছো। আমি শিক্ষক সকলক দৰ্মহা দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিছো। কিন্তু যি সকল নতুন ৪/৫ বছৰৰ ভিতৰত নিযুক্তি পাইছে আৰু যি সকল এপইন্টমেন্ট সম্পৰ্কে ফাইনেঞ্চ বা এডুকেচন ডিপাৰমেন্টত কোনো তথ্য নাই কেৱল শিক্ষক সকলক শাৰিৰীক ভাৱেহে স্কুলত দেখা যায় সেই সকল শিক্ষকৰ ক্ষেত্ৰত তদন্ত সম্পূৰ্ণ নোহোৱা পৰ্যন্ত দৰ্মহা বন্ধ থাকিব। তদন্ত শেষ হোৱাৰ পিচত যদি

দেখা যায় যে এই শিক্ষক সকলৰ এপইন্টমেন্ট নিয়ম বহিভূর্ত ভাবে হোৱা নাই তেতিয়াহলে তেখেতসকলৰ পাবলগীয়া দৰ্মহা পাব আৰু প্ৰকৃত শিক্ষক হিচাবে গণ্য কৰা হব।

* ডাঃ অৰ্দ্ধেন্দু কুমাৰ দে :— মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, কিছুমান অসত্য ভাষণেৰে মন্ত্ৰী মহোদয় আজিৰ সদনক বিপথে পৰিচালিত কৰিছে। আমাৰ লগত বহুতো তথ্য আছে। ২০/৩০ বছৰ ধৰি কাম কৰি থকা শিক্ষক সকল, যিবিলাক শিক্ষক ৰিটায়াৰমেণ্টত যাবলৈ ৬ মাহ বা ১ বছৰ আছে তেখেত সকলেও দৰ্মহা পোৱা নাই। আজি যিটো কথাৰ উত্তৰ দিছে এই কথাটো সম্পূৰ্ণ অসত্য। আজি সেই কথাতো ইয়াত ৰেকৰ্ড কৰালো। মোৰ দ্বিতীয় প্ৰশ্নটো হৈছে— মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে কৈছে যে বহুতো এম, ই আৰু এম, ভি স্কুলৰ শিক্ষক পদৰ কাৰণে ইন্টাৰভিউ হব। এবং আগতে তেখেতে প্ৰশ্নৰ উত্তৰত কৈছে যে ৭৫০০ টা পোষ্ট এলিমেন্টেৰী ডিপাৰমেণ্টত আৰু ১২০০ টা পোষ্ট হাইস্কুলত খালী আছে। ৭৫০০ পোষ্ট এলিমেন্টেৰী ডিপাৰমেণ্টত যে খালী আছে বুলি কলে, এই পোষ্ট কেইটা কেনেকৈ ভেকেণ্ট হ'ল?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী): মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আগৰ পৰা অলপ নকলে উত্তৰটো অসম্পূৰ্ণ হৈ থাকিব। এই কথাটো আলোচনা কৰিলেই তাৰ উত্তৰ দিব পাৰিম বুলি সুযোগ এটা বিচাৰি আছো। এইটো সম্পৰ্কত মই কব বিচাৰিছো যে, অৱশ্যে মই নামটো কব বিচৰা নাই, আগৰ মাধ্যমিক শিক্ষা সঞ্চালক যি গৰাকী আছিল তেখেতৰ দিনত এনেকুৱা হৈছিল। যিসকল শিক্ষক নন্ প্লেনত কাম কৰি আছিল তেওঁলোকৰ কিছুমানক প্লেনলৈ নিয়াৰ কাৰণে এনেকুৱা ঘটনা নোহোৱা নহয়। এলিমেন্টাৰী স্কুলৰ কিমানজন শিক্ষক ৰিটায়াৰমেণ্টত গৈছে আৰু কিমানটা ৰিটায়াৰমেণ্ট পদ খালী আছে আৰু ডেথ ভেকেঞ্চি পদ কিমান খালী আছে চাৰ্ভে কৰি আনিছো। এই পবিত্ৰ সদনতেই কিমানটা ৰিটায়াৰমেণ্ট শিক্ষকৰ পদ আৰু কিমানটা ডেথ ভেকেঞ্চি পদ আছে এইটো সম্পৰ্কত জনাই দিম।

★ Speech not corrected

* ডাঃ অৰ্দ্ধেন্দু কুমাৰ দে : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এলিমেণ্টেৰী স্কুলৰ কিছুমান শিক্ষকক খেদি দিয়া হব বুলি চৰকাৰে কোনো সিদ্ধান্ত লোৱা নাই। গতিকে আজি সদনত মাননীয় মন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই জনাব লাগে যে এই পোষ্টবিলাক ক'ৰ পৰা আহিব ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষামন্ত্ৰী) : আমাৰ চৰকাৰে শিক্ষক সকলক খেদিম বুলি কোনো সিদ্ধান্ত লোৱা নাই। মনোহৰণ কমিটিৰ ৰিপোৰ্ট'ত কি কৈছে সেইটো বিষয়ে পৰীক্ষা কৰি থকা হৈছে। সেয়েহে আপোনালোকে শিক্ষক সকলক খেদিম বুলি যিটো ধাৰণা লৈ আছে সেইটো আপোনালোকৰ কথা।

* শ্ৰীহিতেন্দ্ৰ নাথ গোস্বামী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে এটা কথা কৈ গৈছে। আমাৰ যি সকল শিক্ষকে বহুত আগৰ পৰাই কাম কৰি আছে তেখেত সকলৰ ক্ষেত্ৰত মই ক্লিয়াৰ হব পৰা নাই। যি সকল শিক্ষক নন্ প্লেনত কাম কৰি আছিল কেতিয়াবা তেখেত সকলক খালী থকা প্লেনৰ পোষ্টত ট্ৰেন্‌চ্‌ফাৰ কৰে। সেই নন্ প্লেনৰ শিক্ষক সকলে প্লেনত যোৱাৰ লগে লগে দৰ্মহা পোৱা নাই। ১৯৮৬ চনৰ পৰা বোধহয় প্লেনত কাম কৰা কিছুমান শিক্ষকে দৰ্মহা পোৱা নাই। এনেকুৱা দৰ্মহা নোপোৱা প্লেনৰ কিমানজন শিক্ষক আছে ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষামন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, গোস্বামী ডাঙৰীয়াই যি খিনি কথা উৎথাপন কৰিছে কথাটো অসত্য নহয়। আমি 'এন' ফৰ্ম ডাইৰেক্টৰ সকলৰ পৰা বিচাৰিছো। প্ৰথমতে স্থায়ী কৰোতে তেওঁলোক নন্ প্লেনত আছিল। তাৰ পিচত তেওঁলোকক নন্ প্লেনৰ পৰা প্লেনত নিয়া হ'ল। এইটো নাইকীয়া কৰিবৰ কাৰণে ব্যৱস্থা লৈ থকা হৈছে আৰু তাৰ কাৰণে অফিচত বহুত কাম বাঢ়িছে। প্ৰকৃত তথ্য ৩১ মাৰ্চৰ আগতে জনাই দিয়াৰ কাৰণে চোকা নিৰ্দ্দে'শ দিয়া হৈছে।

* শ্ৰীমহেন্দ্ৰ মোহন ৰায় চৌধুৰী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, প্ৰশ্নকৰ্তাই অথ-ৰাইজ কৰা মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে কেইবাটাও পৰিপূৰক প্ৰশ্ন কৰিব পাৰে জানো ?

---

* Speech not corrected

Mr. Speaker : He is also questioner.

* শ্ৰীগৌতম বয় : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, Sir, I have two points. (1) What is the policy of transfer of M.E. school teachers and (2) Whether the Minister is aware that Hon'ble Justice Shri J. N. Sarma has given a verdict, has given a stricture regarding transfer of 9 teachers from Hailakandi to elsewhere at the instance of Minister Rural Development who had given the order ?

(Starred Question No. 125 was not raised when called for as the Hon'ble Member was not available at that time. However, the same deemed to have been lapsed.)

Mr. Speaker : Now Starred Question. No. 126, Hon'ble member Shri Sukhendu Shekhor Datta.

Re : Cachar and Jagiroad Paper Mills.

Shri Sukhendu Shekhor Dutta asked,

* 126. Will the Minister of Industry be pleased to state :

(a) Whether the Government is aware of the fact that Cachar Paper Mill, Jagiroad Paper Mill are plunging deep into the area of depression ?

(b) If aware, what remedial measure have been adopted to fight the alarming trend of recession in the industry ?

Shri Gunin Hajarika (Minister of Industry) : replied

(a) Yes, management has not taken up with State Government.

---

* Speech not corrected

(b) Hindustan Paper Corporation Ltd. is a Central Govt. undertaking and hence no remedial measures have been initiated by the State Goverment at present.

Mr. Speaker—Now Starred Question No. 126

Shri Sukhendu Shekhor Dutta.

*Shri Sukhendu Shekhor Dutta : Sir I know that definitely it is the concern of the Central Government, even though is inside Assam. If the recession continues in Jagiroad Paper Mill and if this trend continues in Assam, the problem of unemployment will have to be faced by the Govt. of Assam. May I, therefore, know from the Hon'ble Minister whether the matter will be taken up with the Central ? Will the Government of Assam take necessary steps to purchase the papers from Jagiroad Paper Mill and Panchgram Mill ? Whether the Government will direct the department to purchase paper in bulk quantity from the above two mills ?

*Shri Gunin Hazarika (Minister, Industries) : Sir, we have taken a number of steps to sell their products. Different Goverment institutions were approached by H.P.C. through Department of Heavy Industry, Govt. of India, soliciting bulk order. The stockists net work has been strengthened/widened/motivated through effective bulk discount and target oriented scheme to encourage higher lifting. Consumer contact has been stepped up through personal visit by the marketing executives.

★ Speech not corrected

Special export drive has been initiated and personal follow up with prospective customers in different overseas markets. Sales promotion drive was undertaken through participation in the Expo-India 1996 trade fair at Dubai.

* শ্ৰীমুনীন মহন্ত : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই যে হিন্দুস্থান পেপাৰ কৰ্পোৰে-শ্যনৰ হেড অফিচটো কলিকতাত আছে, এই হেড অফিচটো অসমলৈ স্থানান্তৰ কৰাৰ কাৰণে কিবা ইনিচিয়েটিভ গ্ৰহণ কৰিছে নেকি ? যদি গ্ৰহণ কৰা নাই তেতিয়াহলে এই হেড অফিচটো অসমলৈ স্থানান্তৰ কৰাৰ কাৰণে তত্কালীন ব্যৱস্থা লবনে ? নগাওঁ আৰু কাচাৰ পেপাৰ মিল এই দুয়োটাকে একেটা ইউনিট হিচাবে দেখুৱাইছে কিন্তু আমি জনাত নগাওঁ পেপাৰ মিলৰ কৰ্মচাৰী সকলে বিভিন্ন সমস্যাৰ সম্মুখীন হৈ আছে, তেনে-ক্ষেত্ৰত এই দুয়োটা পেপাৰ মিলক চেপাৰেট ইউনিট হিচাবে দেখুৱাব নেকি ? যিহেতু এইটো কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ আন্দাৰটেকিং বুলি কৈছে গতিকে এই ক্ষেত্ৰত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ লগত সাক্ষাৎ কৰি বিহিত ব্যৱস্থা লবনে ?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলত অসমত থকা এই কাগজ কল কেইটা যাতে অধিক লাভজনক হয় তাৰ বাবে প্ৰচেষ্টা চলাই থকা হৈছে আৰু সুকীয়া গোট হিচাবে গঠন কৰা হয় তাৰ কাৰণে চেষ্টা কৰা হৈছে।

* শ্ৰীআব্দুল মোক্তাদিৰ চৌধুৰী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসমৰ বিভিন্ন অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠান আৰু চৰকাৰী বিভাগ বিলাকে অসমৰ বাহিৰৰ পৰা সস্তা দৰত কাগজ বাহিৰৰ পৰা ক্ৰয় কৰাৰ কাৰণে এই পেপাৰ মিল দুটাই লোকচানৰ সম্মুখীন হৈছে, গতিকে এই পেপাৰ মিল দুটা অধিক কাৰ্য্যক্ষম কৰি তোলাৰ কাৰণে অন্যান্য ব্যৱস্থাৰ লগত এই মিল দুটাৰ পৰা কাগজ ক্ৰয় কৰাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা লবনে ?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) : অধ্যক্ষ মহোদয়, আজিৰ যুগটো কম্পিটিশ্যনৰ যুগ গতিকে মিল কেইটায়ো এনে ভাবে পৰিচালিত হব লাগিব যাতে কম্পিটিশ্যনত ভেণ্ডৰলোকে কাগজ যোগান ধৰিব পাৰে।

✱ Speech not corrected

Re : Vacant posts of Teachers.

Shri Dilip Kumar Saikia, asked,

*127 Will the Minister of Elementary and Secondary Education be pleased to state :

(a) During 1991-1996 how many post of L.P., M.E , M.V., H.S. and H.S.S. Teachers fell vacant due to retirement, death, etc. and how many filled up ?

(b) Whether advertisement was issued for filling up the post and whether reservation quota maintained ? If yes, where the advertisement was issued and how many teachers appointed under the quota ? What was the norms followed for selecting the teachers ?

Shri Jatin Mali (Minister of Education) Elementary & Secondary) : will reply :

(a) We have sent our directions to concerning officers to get the exact date in this regard.

(b) The matter has been under the purview of S. Manoharan's Committee of enquiry and these details will be known only on completion of examination of the report.

* শ্ৰীদিলীপ কুমাৰ শইকীয়া : অধ্যক্ষ মহোদয়, এই বিষয়টো মই আগতে কেবাবাৰো আলোচনা কৰিছো। যোৱা ডিচেম্বৰৰ আগতে চৰ্ট নটিচনত প্ৰশ্ন কৰিছিলো মৃত্যু আৰু অৱসৰৰ কাৰণে ১৯৯১ চনৰ পৰা ১৯৯৬ চনলৈ কিমান এল, পি, এম, ই, এম, ভিৰ আৰু এইচ এচ আৰু এইচ এচ, এচ শিক্ষকৰ পদ খালী হৈছিল আৰু কিমান পদ পূৰণ কৰা হৈছিল কিন্তু এই ক্ষেত্ৰত প্ৰশ্নটোৰ ওপৰত যিমানখিনি গুৰুত্ব দিব লাগিছিল সিমানখিনি গুৰুত্ব দিয়া হোৱা নাই। তাৰোপৰি ১৯৯১ চনৰ পৰা ১৯৯৬ চনলৈকে বোৰ্ড অপাৰেচনত কিমানজন শিক্ষকক নিযুক্তি দিয়া হৈছিল আৰু এই ক্ষেত্ৰত গুৱাহাটী হাইকোৰ্টত ৰুজু কৰা কিমানটা কেচ এতিয়াও পেন্দিং হৈ আছে ? এই বিষয়ে মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুৰোধ কৰি জনাবনে ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী) : অধ্যক্ষ মহোদয়, তিনিটা স্তৰত এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ হব—প্ৰথমতে এই যি ৰিটায়াৰমেণ্ট কাম ডেঠ সন্দৰ্ভত যি পদ খালী হৈছে আৰু নিযুক্তি হৈছে সেই সম্পৰ্কত তথ্য সংগ্ৰহ কৰি থকা হৈছে, বিতং তথ্য পোৱাৰ পাচত এই বিষয়ে জনাব পৰা হব। ২য়তে অপাৰেশ্যন ব্লেক বোৰ্ডৰ এই যি কাম-কাজ যোৱা ৪/৫ বছৰৰ আগতেই আৰম্ভ হৈছিল আৰু এই কাম-কাজত জনসাধাৰণ অসন্তুষ্ট হোৱাৰ কথা সকলোৰে জানে, গতিকে এতিয়ালৈকে এই সম্পৰ্কত তথ্য-পাতি সংগ্ৰহ কৰি থকা হৈছে, সম্পূৰ্ণ তথ্য জনাৰ পিচত প্ৰকৃত কথাখিনি কব পৰা হব। ৩য়তে মই কব বিচাৰো হাইকোৰ্টৰ ক্ষেত্ৰত কিমান কেচ নিষ্পত্তি হবলৈ বাকী আছে সেই বিষয়ে এতিয়াই জনাব নোৱাৰিম, মাননীয় সদস্য গৰাকীক পিছত জনাব পৰা হব কিয়নো এতিয়াই এটা ফিগাৰ দিলে সম্পূৰ্ণ শুদ্ধ নহব পাৰে।

* শ্ৰীদিলীপ কুমাৰ শইকীয়া : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই প্ৰশ্ন কৰিছিলো কিমানটা পোষ্ট বোৰ্ড অপাৰেশ্যনত ফিল আপ কৰা হৈছিল আৰু ক্ৰিয়েট কৰা হৈছিল, আগতে প্ৰশ্নোত্তৰ কালত মই উল্লেখ কৰিছো আৰু হাই-কোৰ্টত ২৭৫২ টা কেচ পেন্দিং হৈ পৰি আছে আৰু বহু সময়ত দেখা

★ Speech not corrected

যায় কোৰ্টৰ নিৰ্দ্দেশ মতে কেবাগৰাকী শিক্ষকক নিযুক্তি দিয়া হৈছে, কিন্তু কোৰ্টৰ ৰুলীং বিলাক মন কৰিবলগীয়া। কিয়নো এই ক্ষেত্ৰত নিযুক্তি দিওতে বহুতো খেলি-মেলি হৈছে। কোৰ্টে নিৰ্দ্দেশ দিওতে এটা গণ্ডীৰ ভিতৰত ৰাখি নিৰ্দেশ দিয়ে কিন্তু কাম বিলাক তেনেকৈ নহয়। তাৰোপৰি ১৯৯১ চনৰ পৰা ১৯৯৬ চনলৈ যিবিলাক নিযুক্তি দিয়া হ'ল সেই বিলাকত জনজাতীয় এচ, চি, এচ, টি ৰিজাৰ্ভেশান পলিচি পালন কৰা হৈছে নে নাই সেইটো চাবলগীয়া হৈ আছে কিয়নো এই ক্ষেত্ৰত খেলি-মেলি কৰা বুলি অভিযোগ পোৱা গৈছে। মনোহৰণ কমিটিয়ে ৰিপোৰ্ট দাখিল কৰাৰ পাচত এই বিষয়টো বিধান সভাত দাখিল কৰাৰ পাচতহে গোটেই বিষয়টো পৰিষ্কাৰ হব। মনোহৰণ কমিটিয়ে ৰিপোৰ্ট দাখিল কৰাৰ পাচত সেইখিনি চাই-চিত্তি আমাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যিবিলাক আসোঁৱাহ আছে সেইবিলাক দূৰ কৰি শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বোও ষ্টেপ লব বুলি অনুৰোধ জনালোঁ।

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী) : মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে কোৱাৰ দৰে আমি মনোহৰণ কমিটিৰ ৰিপোৰ্ট পোৱাৰ পাচত এটা স্পষ্ট নীতি লবলৈ সুবিধা পাম। এচ, চি আৰু এচ, টি ৰিজাৰ্ভেশ্যনৰ ক্ষেত্ৰত আমি নীতি মতেই কাম কৰিছো।

* শ্ৰীচিলভিউচ কন্দপান : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে কৈছে যে ক'ত কিমান ভেকেনচি আছে সেইটো চৰকাৰী অফিচাৰ সকলে চোৱা চিন্তা কৰিছে। চৰকাৰে ৫০০০ এল, পি, এম, ই পোষ্ট আৰু ১২০০ হাইস্কুলৰ পোষ্ট এডভাৰটাইজ কৰিছে। এই সংখ্যাটো সেই সংখ্যাৰ ভিতৰত নপৰে নেকি ?

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই ইতিমধ্যে চৰকাৰীভাৱে যি তথ্য আছিল সেইখিনি এই পবিত্ৰ সদনত কৈছো। ৰিটায়াৰ্ ভেকেনচি আৰু লিভ ভেকেনচিৰ কথা কৈছে।

★ Speech not corrected

* শ্ৰীআবদুল মুক্তাদিৰ চৌধুৰী : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, গদাধৰ বৰমন বুলি এজন ডি, আই আজি দুবছৰ আগতে ৰিটায়াৰড হৈ গৈছে কিন্তু আজিলৈ দৰমহা পাই আছে। তাৰোপৰি আজিও শ-শ মানুহক এপ-ইন্টমেন্ট দি আছে। গতিকে কৰিমগঞ্জত এটা স্পেচিয়েল এনকুৱাৰী কৰিব লাগে। যদি এনে ধৰণৰ এপইন্টমেন্ট দিয়া বন্ধ নকৰে তেতিয়া হলে হাজাৰ হাজাৰ লাখ লাখ টকা এনেয়ে গৈ থাকিব। গতিকে কৰিমগঞ্জলৈ উচ্চক্ষমৰ এটা এনকুৱেৰী কমিটি পঠাব লাগে। মই মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিছাৰিছো এনকুৱেৰী কমিটি পঠাব নেকি ?

* শ্ৰীযতীন মালী (মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এডুকেচন ডিপাৰ্টমেন্টৰ যোৱা সময় চোৱাৰ যিটো কথা আছিল, সেই কথা বিলাক নাইকীয়া কৰিবলৈ আপ্ৰাণ চেষ্টা কৰিছো। মাননীয় বিধায়ক গৰাকীয়ে যিটো শংকা কৰিছে সেইটো শংকা কৰাৰ কোনো কথা নাই। এই এপইন্ট-মেন্টৰ ক্ষেত্ৰত হাইলাকাণ্ডিৰ বিষয়া জনৰ প্ৰতি কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছো ইতিমধ্যে মই এই পবিত্ৰ সদনত অবগত কৰিছো। সেই ক্ষেত্ৰত এডুকেচন ডিপাৰ্টমেন্টৰ কোনো বিষয়াৰ প্ৰতি পক্ষপাতিত্ব বা আপোচ কৰা নহয়। এই বিভাগৰ পৰা লব পৰা সকলো ব্যৱস্থাই আমি লম।

* শ্ৰীভূপেন ৰায় : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মনহৰণ কমিটি বিবেচনাধীন হৈ থাকোতে বঙাইগাওঁত এল, ডি এচিচটেন্ট এপইন্টমেন্ট দিছে সেই কৰিব পাৰে নেকি ?

* শ্ৰীযতীন মালী (মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, কোনোৱা এজন ব্যক্তি অনুপস্থিত থাকিলে তেওঁৰ কথাটো আলোচনা কৰা বিষয়টো মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয় এইটো নিসিদ্ধ আছে। সেয়ে এচ মনোহৰণৰক যিহেতু কমিটিত নিয়োগ কৰা হৈছে সেয়ে তেওঁৰ অনুপস্থিতিত তেওঁৰ বিষয়ে আপত্তিকৰ কথা নোকোৱাই ভাল।

Mr Speaker :—Question No. 128. Questioner Hon'ble Member Smti Pranati Phukan, Minister Industries to reply.

★ Speech not corrected

বিষয়ঃ মেথানল প্ল্যাণ্টৰ সম্প্ৰসাৰণ।

শ্ৰীমতী প্ৰণতী ফুকনে সুধিছে।

* ১২৮। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

(ক) অসম পেট্ৰ কেমিকেল'চ লিমিটেড'ৰ মেথানল প্ল্যান্ট সম্প্ৰসাৰণ কৰাৰ ব্যৱস্থা চৰকাৰে লৈছেনে?

(খ) যদি লৈছে, ইয়াৰ বাবে কিমান কিউবিক মিটাৰ গেচৰ প্ৰয়োজন হব?

(গ) আৰু এই গেছ কেনেকৈ যোগান ধৰা হব?

(ঘ) যদি নহয়, কিয় নহয়?

মাননীয় শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে।

(ক) অসম পেট্ৰকেমিলেচ'ৰ মেথানল প্ৰকল্পৰ সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে পোৱা অনুৰোধ মৰ্মে অসম চৰকাৰৰ উদ্যোগ বিভাগে বিভিন্ন সময়ত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পেট্ৰলিয়াম আৰু প্ৰাকৃতিক গেছ মন্ত্ৰানালয়ক যাৱতীয় প্ৰাকৃতিক গেছ যোগান ধৰিবৰ বাবে অনুৰোধ কৰিছে।

(খ) অসম পেট্ৰকেমিকেলচ্ লিমিটেডৰ প্ৰস্তাৱিত দৈনিক ৩০০ টন উৎপাদনক্ষম এই মেথানল প্ৰকল্পটিৰ বাবে প্ৰয়োজন হব ০.২৯ MMSCMD পৰিমানৰ প্ৰাকৃতিক গেছৰ।

(গ) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে গেছ আৱন্টন দিয়াৰ পিছতহে জানিব পৰা যাব।

(ঘ) প্ৰাকৃতিক গেছ আৱন্টনৰ বিষয়টো কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পেট্ৰলিয়াম আৰু প্ৰাকৃতিক গেছ দপ্তৰৰ অধীনত।

* শ্ৰীমতী প্ৰণতি ফুকন: মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো যে ০.২৯ এম, এম, এচ চি এম, ডি পৰিমানৰ গেছ যোগান কেতিয়া ধৰা হব।

* শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা (মন্ত্ৰী) মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই বিষয়ে ইতিমধ্যে মই উল্লেখ কৰিছো। আমাৰ ৰাজ্য চৰকাৰে সিদ্ধান্ত লব নোৱাৰে। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে সিদ্ধান্ত লব পাৰে। গেছ সম্পৰ্কে ৰাজ্য চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা যিখিনি ব্যৱস্থা লব লগা আছিল সেই খিনি লোৱা হৈছে।

* শ্ৰীমতী প্ৰণতি ফুকন: মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, যোৱাকালি সাৰ নিগমৰ কথাহে আছিল। আজি পেট্ৰোকেমিকেলচৰ গেছ যোগানৰ কথা আহিছে।

---

* Speech not corrected

এই গেছ যোগান ধৰাটো কেতিয়া সম্ভৱ হব ? মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাব নে ?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা (মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই বিষয়টো কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ওপৰত। ভালেমান প্ৰকল্প লৈছে। গেছ কেতিয়া যোগান ধৰা হব সেইটো কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা একো পোৱা নাই।

* শ্ৰীপ্ৰণতি ফুকন : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলত কেমিকেলচ লিমিটেডৰ মিথানেল প্লেন্ট বহুতো আছে সেয়ে প্ৰাইভেট চেকটৰত গেছ যোগান ধৰা ব্যৱস্থা ৰাজ্যিক চৰকাৰে লব নেকি ? মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাব নে ?

* শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা (মন্ত্ৰী) : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমি কেন্দ্ৰিয় চৰকাৰক অনুৰোধ কৰিছো। অ, এন, জি, চি আৰু অইল ইণ্ডিয়াই যদি এই বিষয়ত পিচ হুহুকে তেতিয়া হলে আমি ব্যক্তিগত খণ্ডত বিবেচনা কৰিম।

Re : Dissolution of Governing Body.

Dr. Ardhendu Kr. Dey, asked.

* 129. Will the Minister of Higher Education be pleased to state :

(a) Whether it is a fact that Lumding College Governing Body was dissolved and a Special Body was constituted ?

(b) If so, what is the reason for such action ?

Shri Thaneswar Boro, (Minister of Higher Education) replied,

(a) Yes.

★ Speech not corrected

(b) Special Body was constituted for the college for smooth functioning and better administrative control in the interest of education.

* শ্ৰীঅৰ্ধেন্দু কুমাৰ দে : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাব নেকি যে এনেকুৱা স্পেচিয়েল বডি আৰু কিমান কৰা হৈছে?

* শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (মন্ত্ৰী) মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এনেকুৱা স্পেচিয়েল বডি আৰু কেইখনমান কলেজত কৰা হৈছে।

* শ্ৰীঅৰ্ধেন্দু কুমাৰ দে : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই যে স্পেচিয়েল বডি তৈয়াৰ কৰিছে কি ৰুলৰ গাইডেন্স লৈ তৈয়াৰ কৰিছে? মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে কোন ৰুলৰ ভিত্তিত কৰিছে আৰু আণ্ডাৰ হোৱাট চাৰকামটেন্‌চেজ?

* শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (মন্ত্ৰী) মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম এইডেড মেনেজমেন্ট যিটো আছে ৰুল মতে কলেজ কৰ্তৃপক্ষই পঠাই দিয়ে নাম বিলাক আৰু ডি, পি, আই এপ্ৰোভ কৰে। আচলতে এইটো ডি পি, আই কৰিব নোৱাৰে। কিন্তু বেলেগ পৰিস্থিতি হলে এইটো কৰা হয়। গতিকে আমি পৰৱৰ্তী কালচোৱাত ৰুলটো এমেণ্ট কৰাৰ কাৰণে বিবেচনা কৰি আছো।

* অৰ্ধেন্দু কুমাৰ দে : কোন ৰুল মতে কৰিছে মন্ত্ৰী মহোদয়ে কব পৰা নাই। এইটো হৈছে–Under what rules—under Rule 3 of the Assam Aided college management Rules 1978 under a very very special circumstances .. অকল লামডিং কলেজতে নহয় বহুত কলেজতে কি বিশেষ পৰিস্থিতিত কৰা হৈছে?

* শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (উচ্চ শিক্ষা মন্ত্ৰী) : কিছুমানৰ টাৰ্ম উকলি গৈছে গৱৰ্ণিং বডিৰ বিৰুদ্ধে অভিযোগ আহিছে। তাৰোপৰি স্থানীয় বিধায়কো আগ্ৰহী। সেয়ে ৰুল (৩) ৰ মতে কৰা হৈছে।

* ডাঃ অৰ্ধেন্দু কুমাৰ দে : মই জানিব বিচাৰিছো হোজাই গাৰ্লচ্‌ কলেজৰ বিষয়ে স্থানীয় বিধায়কে কি অভিযোগ আনিছে? কাৰণ মই স্থানীয় বিধায়ক। কি অভিযোগৰ ভিত্তিত স্পেচিয়েল বডি কৰা হৈছে?

* Speech not corrected

* শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (মন্ত্ৰী) : স্থানীয় লোকৰ পৰাও অভিযোগ আহে।

* শ্ৰীৰবীন বণিক্য : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অভয়াপুৰীৰ আগৰ যিজন বিধায়ক আছিলে তেওঁ গবৰ্ণিং বডিৰ প্ৰেচিডেন্ট আছিল। নিৰ্বাচনৰ পিচৰ পৰা তেওঁক দেখা পোৱা নগল। গতিকে কলেজৰ স্বাৰ্থত তাত কৰা হৈছে।

* শ্ৰীআব্দুল মুক্তাদিৰ চৌধুৰী : স্পেচিয়েল বডি গঠন কৰাৰ পিচত কমিটিৰ অপাৰেচন হাইকোৰ্টে ষ্টে কৰি ৰাখিছে, সঁচানে ?

* শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (মন্ত্ৰী) : গোটেই বিলাক হোৱা নাই। ২/১ খন হব পাৰে।

* শ্ৰীকুমুদ চন্দ্ৰ দাস : ৰাইজৰ অভিযোগ নাই, ৰাজনৈতিক ভাবে কৰা হৈছে টংলা কলেজৰ ক্ষেত্ৰত। কি ভিত্তিত টংলা কলেজত স্পেচিয়েল বডি কৰা হল ?

* শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (মন্ত্ৰী) : নিশ্চয় অভিযোগ আছে আৰু পৰামৰ্শ আছে বাবে কৰিবলৈ দিয়া হৈছে। স্পেচিয়েল প্ৰশ্ন হলে কব পৰা যাব।

বিষয় :— জলসিঞ্চন প্ৰকল্প অচল।

শ্ৰীজ্যোতি প্ৰসাদ দাসে সুধিছে,

* ১৩০. মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) বকো সমষ্টিত থকা শিংৰা নৈৰ ওপৰত থকা জলসিঞ্চন প্ৰকল্পটো আজি কিছু বছৰৰ পৰা অচল হৈ আছে আৰু প্ৰকল্পটোৰ জলসিঞ্চন আঁচনি অসম্পূৰ্ণ হৈ আছে চৰকাৰ অবগতনে ?

(খ) কিমান টকাৰ অভাৱত আৰু কি অসুবিধাৰ বাবে আঁচনিটো অচল হৈ আছে ? অচল অৱস্থা সুচল কৰাৰ পদক্ষেপ কিবা লৈছে নেকি ?

(গ) অসম্পূৰ্ণ হৈ থকা ২য় পৰ্য্যায়ৰ পানী বৈ যোৱা নলা কেইটা সম্পূৰ্ণ কেতিয়া কৰিব ?

মাননীয় শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে।

---

* Speech not corrected

(ক) এইটো এটা সম্পূৰ্ণ হোৱা আঁচনি আৰু বৰ্ত্তমান আংশিক ভাবে অচল হৈ থকাটো অৱগত।

(খ) প্ৰাক-কলন অনুযায়ী ১'১৭ কোটি টকাৰ প্ৰয়োজনৰ অভাৱত আঁচনিটো আংশিকভাৱে অচল অৱস্থাত আছে।

চৰকাৰৰ প্ৰয়োজনীয় বিত্তীয় অৱস্থাৰ উন্নতিৰ সাপেক্ষে এই আঁচনিটো সুচল কৰিব পৰা যাব।

(গ) প্ৰয়োজনীয় বিত্তীয় যোগান আৰু অনুদান সাপেক্ষে এই আঁচনিটো সুচল আৰু ২য় পৰ্য্যায়ৰ কাম সম্পূৰ্ণ কৰিব পৰা যাব।

* শ্ৰীজ্যোতি প্ৰসাদ দাস: অধ্যক্ষ মহোদয়, মন্ত্ৰী মহোদয়ে কৈছে যে বিত্তীয় অৱস্থা ভাল হলে কৰা যাব। এইখন বহু লাখ টকাৰ আঁচনি। খেতিয়ক ৰাইজৰ উপকাৰৰ কাৰণে জলসিঞ্চন আঁচনিবিলাক কাৰ্য্যক্ষম কৰিবৰ বাবে সদনৰ মজিয়াত আলোচনাও হৈছে। বাতৰি কাকতৰ যোগেদি বিধায়কক সমালোচনা কৰা হৈছে যে বিধায়কে একো কাম কৰিব পৰা নাই। মই পূৰ্ণ আশ্বাস পালে সুখী হম যে কিমান দিনৰ ভিতৰত এই আঁচনিখন কাৰ্য্যক্ষম কৰি তুলিব? ১৫টা গেটৰ ভিতৰত ১২ টা অচল হৈ আছে। বানপানী আহিলে পানী সোমাই নদীৰ গতিপথ সলনি কৰিলে বহুত লোকচান হব।

* শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ: (জলসিঞ্চন মন্ত্ৰী): এই প্ৰকল্পটোৰ ১৫ খন দুৱাৰৰ ১২ খন অচল হৈ আছে। মেৰামতিৰ বাবে ৩ লাখ টকাৰ প্ৰয়োজন হব আৰু গোটেইটোৰ বাবে ১ কোটি ১৭ লাখ টকাৰ প্ৰয়োজন। জলসিঞ্চন প্ৰকল্প অকামিলা হৈ আছে তাৰ বাবে বিধায়কক দোষ দিব নোৱাৰে। বিত্তীয় অৱস্থা উন্নত হলে বিধায়কৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি কাম কৰিম।

* শ্ৰীনিজামুদ্দিন খান: বিত্তীয় অৱস্থা কেতিয়া উন্নত হব?

* শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (মন্ত্ৰী): এই প্ৰশ্ন নকৰি অন্য প্ৰশ্ন কৰিলে ভাল হয়।

---

* Speech not corrected.

* শ্ৰীআলী আকবৰ মিঞা : অধ্যক্ষ মহোদয়, তৰা বিহীন প্ৰশ্ন নং ২৭২ ৰ উত্তৰত কৈছে যে ৪টা মটৰ চুৰি হৈছে। বিভাগীয় মানুহ জড়িত থকাৰ প্ৰমাণ আছে। স্থানীয় বিধায়ক হিচাবে স্পেচিফিক নাম দিছো। আজি তিনি বছৰে তদন্ত সম্পূৰ্ণ নহল। গতিকে মটৰ কেইটা উদ্ধাৰ কৰি এই আঁচনি কাৰ্য্যক্ষম কৰা হবনেকি ?

* শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (মন্ত্ৰী) : বিভাগৰ ফালৰ পৰা ব্যৱস্থা লৈছো। চুৰিৰ বিষয়ে অৱগত আৰু ব্যৱস্থা লৈ আছো। পূজি সাপেক্ষে ব্যৱস্থা লম। এইটো বেলেগ প্ৰশ্ন হলে ভাল আছিল।

Mr. Speaker : Now Question No· 131. Questioner Hon'ble Member Shri Banendra Kr. Mushahary Hon'ble Minister Education Shri Jatin Mali to reply.

বিষয় ঃ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ উন্নয়ণৰ বাবে টকা।

শ্ৰীবনেন্দ্ৰ কুমাৰ মুছাহাৰী, বিধায়ক।

* ১৩১ মাননীয় প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) প্ৰাথমিক শিক্ষা সঞ্চালকে ধুবুৰী জিলাৰ উপ পৰিদৰ্শকলৈ (D.I.) ধুবুৰী সংহত জনজাতি উন্নয়ণ প্ৰকল্পৰ (I.T.D.P., Dhubri) অন্তৰ্গত প্ৰাথমিক বিদ্যালয় সমূহৰ উন্নয়ণৰ বাবে ১৯৮৫ আৰু ১৯৮৭ ইং বৰ্ষত যথাক্ৰমে ৮·৫২ লাখ টকা আৰু ০ ৫৫ লাখ টকা Non-recurring শিতানৰ পৰা মোকোলাই দিয়াটো মন্ত্ৰী মহোদয়ে অবগত নে ?

(খ) উক্ত ধন সমূহ কি কি আঁচনিত কিমানকৈ কোন কোন বিদ্যালয় সমূহত কেতিয়া খৰচ কৰা হ'ল বিতং তালিকা সহ জনাবনে ?

---

* Speech not corrected.

মাননীয় শ্ৰীযতীন মালী শিক্ষা বিভাগৰ (প্ৰাথমিক/মাধ্যমিক) মন্ত্ৰী য়ে উত্তৰ দিছে।

(ক) হয়।

(খ) তালিকা দাখিল কৰা হৈছে। (See the Annexure – 1)

Starred Question No. 132 to 140 could not be taken up as the question hour was over. However, replies of the said question deemed to have been laid on the table of the house.

Re : Raw Materials.

Shri Barnabash Tanti asked,

* 132. Will the Minister of Industry be pleased to State :

(a) Whether it is true that the Indian Tea Association has taken decision to buy all the Industrial raw materials for their member Gardens from within Assam ?

(b) If so, what is the reason behind it ?

Shri Gunin Hazarika (Minister of Industries) replied,

(a) Yes

(b) It is because of State Government effort.

Re : Lifting the Ban.

Shri Alauddin Sarkar asked,

*. 133 Will the Minister of Education, be pleased to state : Whether the Government is contemplating to lift the ban for according permission and recognition to the

educational institutions of all categories allowing opening permission by the Department ?

Hon'ble Shri Jatin Mali (Minister of Education Elementary & Secondary) replied :

We have already constituted three state level advisory : Committee namely

1. Recognition Committee for recognition of Middle schools.
2. Permission Committee for opening Class VIII
3. Concurrence conference for opening Higher Secondary Classes to streamline and regulate the education system.

বিষয় ঃ—কৃষি ভূমিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা।

শ্ৰীঅতুল বৰাই সুধিছে,

* ১৩৪ মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

(ক) অসমৰ কৃষি উপযোগী কিমান মাটিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা আছে? বাস্তৱ ক্ষেত্ৰত কিমান পৰিমাণৰ মাটিত প্ৰয়োজন ভিত্তিত নিয়মীয়া জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা কাৰ্য্যকৰী হৈছে?

(খ) জলসিঞ্চন আঁচনিয়ে এতিয়াও সামৰি নোলোৱা কৃষি ভূমিৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে জলসিঞ্চন ব্যৱস্থা কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ আঁচনি হাতত লৈছে নেকি?

মাননীয় শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)যে উত্তৰ দিছে :

(ক) ৬,৩২ লাখ হেক্টৰ। ইয়াৰে বৰ্ত্তমান ২৭৩৪৭৪ হেক্টৰ মাটিত প্ৰয়োজন ভিত্তিত পানীযোগান দিয়াৰ ব্যৱস্থা আছে।

(খ) এতিয়াও জলসিঞ্চনে সামৰি লব নোৱাৰা মাটিত জলসিঞ্চন ব্যৱস্থাৰ বাবে, কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে অলপতে গঠন কৰি দিয়া উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন আয়োগৰ (High Power Commission)ৰ ওচৰত প্ৰস্তাৱ দাখিল কৰা হৈছে।

Re : Density of Pollution.

Shri Sukur Ali, asked,

135 * Will the Minister of Environment by pleased to state : What is the density of pollution at Jagiroad, Noonmati and Duliajan ?

Hon'ble Shri Haji Abdul Rouff (Minister of State Science, Technology and Enviorment (Independent)

Pollution is not measured in terms of density.

বিষয় ঃ বিদ্যালয় মঞ্জুৰীকৃত কৰাৰ আঁচনি।

শ্ৰীআব্দুল ৰৌফে সুধিছে,

* ১৩৬। মাননীয় মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) অ-মঞ্জুৰীকৃত প্ৰাথমিক স্কুল সমূহক মঞ্জুৰীকৃত কৰাৰ আঁচনি চৰকাৰে লৈছে নে ?

(খ) যদি লোৱা হৈছে, তেনেহলে কেতিয়াৰ পৰা কাৰ্য্যকৰী হব ?

(গ) যদি লোৱা হোৱা নাই, তেনেহলে কিয় ?

শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা প্ৰাথমিক/মাধ্যমিক মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে।

(ক) আঁচনি লোৱা আছে।

(খ) বিত্তীয় অৱস্থাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিব।

(গ) প্ৰশ্ন নুঠে।

বিষয় ঃ জি আই এচৰ টকা

শ্ৰীখলিলুৰ ৰহমান চৌধুৰীয়ে সুধিছে,

* ১৩৭ মাননীয় প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) হোজাই মহকুমাৰ ধল পুখুৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক ৰুদ্ৰকান্ত গায়নৰ মৃত্যুৰ পিছত তেখেতৰ Group Insurance Scheme ৰ প্ৰাপ্য টকা তেওঁৰ উত্তৰাধিকাৰী শ্ৰীমতী পুষ্প বালা গায়নে আজি-লৈকে নোপোৱা কথাযাৰ চৰকাৰে জানেনে ?

(খ) যোৱা ১৯৯৬ চনৰ আগষ্ট মাহত ৰুদ্ৰকান্ত গায়নৰ প্ৰাপ্য G.I.S. ৰ ৩০ হাজাৰ টকা হোজাই কোষাগাৰৰ পৰা উঠাই লোৱাৰ পাছতো পুনৰ চেপ্তেম্বৰ মাহত সেই একেজনা শিক্ষকৰ নামত আকৌ ৩০ হাজাৰ টকা উঠাই লোৱাটো সঁচানে ?

(গ) উক্ত কেলেংকাৰীৰ নায়ক লংকা খণ্ড প্ৰাথমিক বিষয়া আৰু তেওঁৰ সহযোগী সকলৰ বিৰুদ্ধে চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে নে ?

শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা বিভাগৰ প্ৰাথমিক/মাধ্যমিক মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে,

(ক) আজিলৈকে টকা নোপোৱাটো সঁচা নহয়।

(খ) সঁচা।

(গ) লংকা খণ্ড প্ৰাথমিক বিষয়াৰ কাৰ্য্যালয়ৰ অস্থায়ী উচ্চ বৰ্গ সহায়ক শ্ৰীদীপক বৰবৰাক চাকৰিৰ পৰা নিলম্বিত কৰা হৈছে। লংকা খণ্ড প্ৰাথমিক শিক্ষা বিষয়া জড়িতনেকি এই বিষয়ে অনুসন্ধান কৰিবলৈ প্ৰাথমিক শিক্ষা সঞ্চালকক নিৰ্দেশ দিয়া হৈছে।

বিষয় ঃ সূৰ্য্যোদয় প্ৰাথমিক বিদ্যালয়

শ্ৰীৰামেশ্বৰ ধানোৱাৰে সুধিছে,

* ১০৮। মাননীয় মাধ্যমিক আৰু প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) মাৰ্ঘেৰিটা শিক্ষা মহকুমাত সূৰ্য্যোদয় প্ৰাথমিক স্কুল নামে স্কুল এখন আছে নেকি ?

(খ) যদি আছে বৰ্ত্তমানে কিমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰী স্কুলত পঢ়ি আছে ?

(গ) বৰ্ত্তমান স্কুলত শিক্ষক কেইজন।

শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা প্ৰাথমিক/মাধ্যমিক মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে ঃ

(ক) হয়। সূৰ্য্যোদয় প্ৰাথমিক স্কুল নামৰ স্কুল এখন আছে।

(খ) বৰ্ত্তমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা ৩৮ জন।

(গ) বৰ্ত্তমান স্কুলখনত এজন শিক্ষক আছে।

বিষয় ঃ বৃহৎ জলসিঞ্চন প্ৰকল্পৰ আঁচনি।

শ্ৰীনাজিবুল উমৰে সুধিছে,

* ১৩৯। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ৰাজ্যখনত নিৰ্মাণ চলি থকা বৃহৎ জলসিঞ্চন প্ৰকল্পৰ আঁচনিৰ মুঠ সংখ্যা কিমান ?

(খ) উক্ত আঁচনিৰ নামবোৰ জনাবনে ?

(গ) উক্ত আঁচনি সমূহৰ নিৰ্মাণৰ কাৰ্য্য কেতিয়া সম্পূৰ্ণ হব ?

শ্ৰীআব্দুল মুহিম মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে ঃ

(ক) ৪ (চাৰি) টা।

(খ) উক্ত আঁচনি সমূহৰ নামবোৰ যথাক্ৰমে—

১। ধনশিৰি জলসিঞ্চন প্ৰকল্প।

২। চম্পামতি জলসিঞ্চন আঁচনি।

৩। বৰডিকৰাই জলসিঞ্চন আঁচনি।

৪। কলং আৰু সোনাই অৱবাহিকাৰ বাবে সংযোজিত জলসিঞ্চন আঁচনি।

(গ) ওপৰোক্ত আঁচনি সমূহৰ অনুমোদিত প্ৰকল্প- বিৱৰণি অনুযায়ী নিৰ্মান কাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ হ্‌বলগীয়া সময়ৰ হিচাব এনে ধৰণৰ আছিল :-

১। ধনশিৰি জলসিঞ্চন প্ৰকল্প, ১৯৯৭-৯৮ ইং

২। চম্পামতি জলসিঞ্চন আঁচনি, ১৯৯৭-৯৮ ইং

৩। বৰডিকৰাই জলসিঞ্চন আঁচনি ইং ১৯৯৩ চনৰ মাৰ্চ।

৪। কলং আৰু সোনাই অৱবাহিকাৰ বাবে সংযোজিত জলসিঞ্চন আঁচনি ১৯৯৭-৯৮ ইং।

UNSTARRED QUESTIONS AND ANSWERS

বিষয় ঃ প্ৰশাসনীয় সংস্কাৰ।

শ্ৰীহেমন্ত কলিতাই সুধিছে,

* ২৬৭। মাননীয় প্ৰশাসনীয় সংস্কাৰ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) চৰকাৰী কাৰ্য্যালয় সমূহত জনসাধাৰণে অধিক কম সময়ত কাম পোৱাকৈ বৰ্ত্তমানৰ ব্যৱস্থাৰ সংস্কাৰ কৰিবৰ বাবে চিন্তা কৰিবনে ?

(খ) বিভাগ সমূহৰ সমন্বয় সাধন কৰি কামৰ অগ্ৰগতি খৰ হোৱাৰ ক্ষেত্ৰত নতুন ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিবনে ?

(গ) লিখিব নজনা বা প্ৰশাসন বা চৰকাৰী আইন সম্পৰ্কে জ্ঞান নথকা জনসাধাৰণক চৰকাৰী নিয়মে যাতে অসুবিধাত পেলাব নোৱাৰে তেনে ক্ষেত্ৰত ৰাইজৰ সহায় হোৱাকৈ জিলাৰ সদৰ সমূহত একোটা সেৱা কেন্দ্ৰ খুলিব নোৱাৰিবনে ?

শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (প্ৰশাসনীয় সংস্কাৰ আৰু প্ৰশিক্ষণ বিভাগৰ মন্ত্ৰী,) য়ে উত্তৰ দিছে।

(ক) সদ্যসমাপ্ত মুখ্য সচিব সকলৰ নতুন দিল্লীত হোৱা সমাবৰ্ত্তনৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ ভিত্তিত্তে Paper works কম কৰি, অধিক কম সময়ত জনসাধাৰণে কাম কৰিব পৰাকৈ প্ৰশাসনীয় সংস্কাৰ সাধনৰ প্ৰচেষ্টা

হাতত লোৱা হৈছে আৰু প্ৰথম পদক্ষেপ হিচাবে জিলা উপায়ুক্ত তথা সদৰ মহকুমাধিপতিৰ কাৰ্য্যালয়ত এজন অভিজ্ঞ বিষয়াৰ অধিনত "Training Cell" খোলাৰ যো-জা কৰা হৈছে আৰু প্ৰয়োজন সাপেক্ষে এই সকল বিষয়াক প্ৰশিক্ষন আদি দিয়াৰ সুবিধাও ৰখা হৈছে।

(খ) নতুন সংস্কাৰ ব্যৱস্থাৰ অংশ হিচাবে ৰাজ্য চৰকাৰৰ সমূহ বিভাগৰ পৰা কৰ্মতালিকাৰ লগতে ব্যৱস্থাগত আইন কানুন তথা নিয়মাৱলী সমূহো সংগ্ৰহ কৰি থকা হৈছে। আনহাতে "Rule of Executive Bussiness খনৰ পৰিশোধনৰ কাম কৰি থকা হৈছে। ইয়াৰোপৰি ৰাজ্যিক বিভাগ সমূহৰ পৰা সমৰ্থ, মুক্ত তথা দায়িত্বশীল আৰু নিকা প্ৰশাসনৰ সম্বন্ধে মতামত গোটোৱা প্ৰক্ৰিয়াও আৰম্ভ কৰা হৈছে।

(গ) উপায়ুক্ত তথা সদৰ মহকুমাধিপতিৰ কাৰ্য্যালয়ত "Training Cell" খুলি এজন অভিজ্ঞ বিষয়াক তাৰে দায়িত্ব দিবলৈ কোৱা হৈছে যাতে সময়ত প্ৰয়োজনীয় তথ্য পাতিৰে সেতে প্ৰশাসনীয় জ্ঞান জন-সাধাৰণে লাভ কৰিব পাৰে। তদুপৰি জিলা উপায়ুক্তৰ কাৰ্য্যালয়ত থকা ৰাজহুৱা অভাৱ অভিযোগ সেৱাকেন্দ্ৰটোৰ উদাবীকৰণৰ কথাও চৰকাৰে গুৰুত্ব সহকাৰে চিন্তা কৰিছে।

বিষয় – শিক্ষক শিক্ষিকাদের বেতন

শ্ৰীসন্তুসিং মাল্লাই সুধিছে,

* ২৬৮। মাননীয় প্ৰাথমিক শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্ৰহ করিয়া জানাবেন কি :

(ক) Director Elementary Education, Assam কৰ্তৃক প্ৰদত্ত Memo No. EPD/P/5/89/Pt/172—A, Dated 9-4-93 তারিখের নির্দ্দেশানুযায়ী করিমগঞ্জ Dist. Elementary Education Officer কৰ্তৃক (1) Memo No. K.D.E.O,/93-94/861–68, dated Karimganj 27-5-93 এবং (2) Memo No. K.D.E.O/ 92-93/7662-68 dated karimganj 16-4-93 তারিখে নিযুক্তি

প্ৰাপ্ত M. E.School শিক্ষক শিক্ষিকাদের বেতন বিগত '৯৬ ইং এপ্রিল মাস থেকে বিভাগীয় কর্তৃপক্ষে দিয়েছেন না এব্যাপারে সরকার অবহিত আছে কি ?

(খ) যদি না, কেন? যদি হা, তাহলে মার্চ '৯৭ ইং মাসের ভিতর তাদের সম্পূর্ণ বকেয়া বেতন দেওয়ার ব্যাপারে বিভাগীয় কর্তৃপক্ষক কি কি কার্যকৰী পদক্ষেপ নিয়েছেন বিশদ তথ্য সদনের মেঝে দাখিল করিবেন ?

শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা, প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) হয়।

(খ) বিষয়টো চৰকাৰৰ বিবেচনাধীন ।

বিষয় : প্ৰশিক্ষণ প্ৰাপ্ত শিক্ষকৰ পদ নিয়মীয়াকৰণ

শ্ৰীনিজামুদ্দিন খানে সুধিছে,

* ২৬৯। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) ভেঞ্চাৰ প্ৰাথমিক বিদ্যালয় প্ৰাদেশীকৰণ কৰাৰ পিছত নিযুক্তি-প্ৰাপ্ত শিক্ষক সকলক প্ৰশিক্ষণৰ পিছত Regularised দা-দৰমহা আদি দিবলৈ নিৰ্দেশ দিয়াটো সচাঁনে ?

(খ) যদি সচাঁ, এনে প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত (দৰমহা Regularise নোহোৱা) শিক্ষকৰ সংখ্যা কিমান ?

(গ) এনে প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত শিক্ষক সকলৰ নিৰ্দেশিত দৰমহা নিদিয়াৰ কাৰণ কি ?

(ঘ) এই সম্পৰ্কত তদন্ত মৰ্মে অতি সোনকালে প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত শিক্ষকসকলক নিয়মিত দৰমহা দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে ?

শ্ৰীযতীন মালী (প্ৰাথমিক/মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) হয় ।

(খ) দৰমহা Regularised নোহোৱা শিক্ষকৰ সংখ্যা এনেধৰণৰ

১৯৯২ চনত	—	৪ জন
১৯৯৩ চনত	—	৫২৭ জন
১৯৯৪ চনত	—	৩ জন
১৯৯৫ চনত	—	১,৪৭৪ জন
১৯৯৬ চনত	—	৯৭৬ জন

(গ) বিষয়টো পৰীক্ষা কৰি থকা হৈছে।

(ঘ) বিষয়টো চৰকাৰৰ বিবেচনাধীন।

Re : Proposal for Provincialisation of M E. Schools.

Shri Dinesh Prasad Goala, asked,

* 270. Will the Minister of Education be pleased to state :

(a) Whether Government has any proposal of provincialisation of M.E. Schools.

(b) If so, will the Goverment give priority to provincialise the venture Middle Schools in Tea Garden Area ?

Shri Jatin Mali (Minister of Education Elementary & Secondary) replied,

(a) Yes.

(b) Yes

বিষয় ঃ সংৰক্ষিত বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকৰ পদ।

শ্ৰীমতী সুশীলা হাজৰিকাই সুধিছে,

* ২৭১। মাননীয় মাধ্যমিক আৰু প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) অসমত বৰ্তমানলৈকে অনুসূচীত জাতি আৰু জনজাতিৰ বাবে সংৰক্ষিত উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক পদ, মজলীয়া স্কুলৰ

শিক্ষক পদ আৰু প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকৰ পদ পূৰণ নোহোৱাকৈ আছে নেকি ?

(খ) উক্ত সংৰক্ষিত ঘাটি পদ সমূহ পুৰণৰ বাবে কি ব্যৱস্থা কৰিছে জনাবনে ?

শ্ৰীযতীন মালী : (প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) বিষয়টো বিভাগীয় ভাবে পৰীক্ষা কৰি থকা হৈছে, যথা সময়ত জনাব পৰা যাব ।

(খ) নিয়ম মতে খালী পদ সমূহ পুৰণ কৰাৰ দিহা কৰা হব ।

বিষয় : L.I S. আচঁনি

শ্ৰীআলী আকবৰ মিঞাই সুধিছে.

* ২৭২। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) বিলাসীপাৰা মহকুমাৰ বামনীগাওঁ আৰু মুৰাবাৰীত থকা L.I.S আচঁনিৰ যোৱা পাচটা বছৰত কিমানটা মটৰ (মেচিনৰ পার্টছ) চুৰি হৈছে চৰকাৰ অৱগত নে ?

(খ) যদি অবগত, তেন্তে কিমানটা মটৰ চুৰি হৈছে আৰু এই লৈ বগৰীবাৰী থানাত কেচ আদি হোৱাটো সঁচানে ?

(গ) যদি সঁচা, তেন্তে উক্ত কেচ কি অৱস্থাত আছে ? উক্ত কেচত বিভাগৰ কোনো কৰ্মী জৰিত থাকিলে জনাব ?

শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) হয়, অৱগত ।

(খ) ৪টা (চাৰিটা) মটৰ চুৰি হৈছে আৰু এই লৈ বগৰীবাৰী থানাত কেছ ৰুজু হোৱাটো সচাঁ ।

(গ) উক্ত কেছটো বগৰীবাৰী আৰক্ষী চকীত তদন্তাধীন অৱস্থাত আছে । উক্ত কেছত এই বিভাগৰ কৰ্মী জৰিত থকাৰ বৰ্ত্তমানলৈ কোনো প্ৰমাণ পোৱা নাই ।

Re : Lift Irrigation stations.

Shri Mohan Das asked.

* 273. Will the Minister of Irrigation be pleased to state :

(a) How many lift Irrigation stations (units) are there under Pathsala Irrigation Division ?

(b) How many of them are properly functioning ?

(c) What measures are being taken to activate the defunct stations (units), if any ?

Shri Abdul Muhib Mazumdar Minister of Irrigation replied,

(a) 20 pump stations (Units).

(b) 12 Nos. are functioning partially.

(c) Being very old Stations, renovation are felt necessary and can be taken up subject to availability of necessary fund.

বিষয় ঃ উদ্যোগৰ বাবে বাজেট

শ্ৰীহলিৰাম টেৰাং, শ্ৰীজগৎ সিং ইংতি আৰু শ্ৰীহেমসিং টিচ্ছু য়ে সুধিছে,

* ২৭৪। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) চৰকাৰে বৰ্ত্তমান ৰাজ্যখনত উৎপাদন বন্ধ হৈ থকা ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ সমূহ পুনৰ জীৱিত কৰাৰ বাবে ৯৭-৯৮ চনৰ বাজেটত কিমান টকা ধাৰ্য্য কৰিছে ?

(খ) উদ্যোগ মন্ত্ৰীয়ে ঘোষণা কৰা সঁচা নেকি যে ৬টা ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ যুটীয়া খণ্ডলৈ হস্তান্তৰ কৰা হব— এই ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কি পদক্ষেপ লৈছে ? ইয়াৰ অগ্ৰগতি জনাবনে ?

(গ) উৎপাদন বন্ধ উদ্যোগ সমূহৰ শ্ৰমিক কৰ্মচাৰীৰ দৰ্মহা আদায় দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কি নীতি হাতত লৈছে।

মাননীয় শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা : (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) ৪৮৮৫ আৰু ৬৮৬০ শিতান দুটাত মুঠ ৩৪০.০০ লাখ টকা ১৯৯৭-৯৮ চনৰ বাজেটত ধাৰ্য্য কৰা হৈছে।

(খ) সঁচা। ৬টা উদ্যোগৰ বাবে যুটীয়া খণ্ডৰ অংশীদাৰ বিচাৰি চৰকাৰে ইতিমধ্যে স্থানীয় আৰু সৰ্বভাৰতীয় বাতৰি কাকতত বিজ্ঞাপন দিছে। এই বিজ্ঞাপনৰ প্ৰতি সহাৰি জনাই ৯টা প্ৰতিষ্ঠানে তেওঁলোকৰ প্ৰস্তাৱ দাখিল কৰিছে আৰু তাক পৰীক্ষা কৰি থকা হৈছে।

(গ) পুঁজি সাপেক্ষে ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে।

বিষয় : জুনিয়ৰ কলেজ স্থাপন

শ্ৰীপদ্ম হাজৰিকাই সুধিছে,

* ২৭৫। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) জুনিয়ৰ কলেজ স্থাপনৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা লৈছে? আগৰ চৰকাৰৰ দিনত অসমৰ বিভিন্ন ঠাইত জুনিয়ৰ কলেজ স্থাপন কৰি প্ৰাদেশীকৰণ কৰা হ'ল সঁচানে? বৰ্ত্তমানলৈকে বৰ্ত্তমান চৰকাৰৰ দিনত প্ৰাদেশীকৰণ কৰাৰ ব্যৱস্থা হাতত লোৱা হৈছেনে?

(খ) অসমৰ যিবিলাক সৰু চহৰ তথা অঞ্চলত শিক্ষাৰ বৃহৎ অনুষ্ঠান হিচাপে একমাত্ৰ কলেজখনেই সৰ্ব্বে সৰ্ব্বা, কিন্তু কিছুমান বহু পুৰণা কলেজৰ অৱস্থা একেবাৰে দুখলগা ধৰণৰ, এনে ধৰণৰ কলেজৰ উন্নত কৰাৰ ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে নেকি?

শ্ৰীযতীন মালী : (প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)দেৱে উত্তৰ দিছে :

(ক) চৰকাৰৰ প্ৰত্যক্ষ উদ্যোগত জুনিয়ৰ কলেজ স্থাপন কৰা ব্যৱস্থা বৰ্ত্তমানলৈ নাই। ৰাইজে প্ৰয়োজনীয়তাৰ খাতিৰত কেতবোৰ এলেকাত এনে কলেজ স্থাপন কৰি আহিছে। উক্তখিনি কন্‌কাৰেন্স দিয়া আৰু প্ৰাদেশীকৰণ কৰাৰ সম্পৰ্কে চৰকাৰে কেতবোৰ নিয়ম কৰিছে। জুনিয়ৰ কলেজ প্ৰাদেশীকৰণ কৰাৰ কথা ভবা হৈছে।

(খ) এই সম্পৰ্কত সবিশেষ পৰৱৰ্ত্তী সময়ত অৱগত কৰিব পৰা হব।

বিষয় ঃ – গ্ৰাম্য পুথিভঁৰাল কৰ্মচাৰীৰ সংখ্যা

শ্ৰীমুনীন মহন্তই সুধিছে,

* ২৭৬। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) অসম ৰাজ্যখনত গ্ৰাম্য পুথিভঁৰাল কৰ্মচাৰীৰ বৰ্ত্তমানলৈকে সংখ্যা কিমানজন আৰু তেওঁলোকক বানচ দিয়া হৈছে নেকি ?

(খ) যদি দিয়া হৈছে, কি ভাবে বানচ দিয়া হয় ?

(গ) গ্ৰাম্য পুথিভঁৰাল কৰ্মচাৰীৰ পদ সমূহ চৰকাৰীকৰণ আৰু দৰমহা বৃদ্ধিকৰণৰ বাবে ব্যৱস্থা লোৱা হব নেকি ?

(ঘ) ১৯৮৯ চনৰ গ্ৰাম্য পুথিভঁৰাল বিধি সংশোধন কৰা সম্পৰ্কে প্ৰস্তাৱ আছে নেকি ? (গ্ৰাম্য পুথিভঁৰাল বিধিখন আৰু সংশোধনৰ প্ৰস্তাৱ মেজত দিব)

(ঙ) গ্ৰাম্য পুথিভঁৰাল আঁচনিখন সম্পৰ্কে জনাব নেকি ?
(আচনিখন সদনৰ মেজত দিব)

(চ) অসম ৰাজহুৱা পুথিভঁৰাল আইন প্ৰণয়ন কৰা হব নেকি ?

(ছ) বি, এ, চি এলেকাৰ গ্ৰাম্য পুথিভঁৰালৰ অনাদায় ধন আদায় দিয়াৰ ব্যৱস্থা লব নেকি ?

শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো ঃ (উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে।

(ক) ৪০৮ (চাৰিশ আঠ) জন। সেই অবৈতনিক কৰ্মচাৰী সকলক নিৰ্দ্ধাৰিত মাননীহে দিয়া হয়।

(খ) অবৈতনিক পুথিভঁৰালী জনক মাহে ২৫০.০০ (দুশ পঞ্চাশ) টকা আৰু সহায়ক জনক ১৭৫.০০ (এশ পয়সত্তৰ) টকাকৈ নিৰ্দ্ধাৰিত হাৰত মাননী দিয়া হৈছে।

(গ) এই পদসমূহ চৰকাৰী নহয়। কৰ্মচাৰী সকলৰ মাননী বৃদ্ধি কৰাৰ প্ৰস্তাৱ বিবেচনাধীন হৈ আছে।

(ঘ) নাই। (বিধিখন লগত দিয়া হৈছে) (See the Annexure – II)

(ঙ) সপ্তম পঞ্চম বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত (১৯৮৬-৯০) অসমত ভৈয়াম অঞ্চলৰ তেতিয়াৰ ৭১৪ খন গাওঁ পঞ্চায়ত আৰু পাৰ্বত্য অঞ্চলৰ ৯টা খণ্ড উন্নয়ন এলেকাত সৰ্বমুঠ ৭২৩ টা গ্ৰাম্য পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছিল। গ্ৰাম্য অঞ্চলৰ লোকক পঢ়াৰ সুবিধা প্ৰদান কৰাই এই আঁচনিৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল (আঁচনিখন লগত দিয়া হৈছে) See the (Annexure—III)

(চ) পৰীক্ষা কৰি থকা হৈছে।

(ছ) ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে।

বিষয় ঃ জলসিঞ্চন আঁচনিৰ কাৰ্যক্ষম ব্যৱস্থা

শ্ৰীকৰুণা দত্তই সুধিছে,

* ২৭৭। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) অসমৰ কৃষিজীৱি ৰাইজৰ বাবে প্ৰতিষ্ঠা হোৱা জলসিঞ্চন আঁচনি সমূহ প্ৰায় মহকুমাত আৰ্থিক অনাটনত আৰু বানপানীত প্ৰায় আঁচনি ধ্বংস হোৱাত অচল অৱস্থাত আছে চৰকাৰ অবগতনে ? উক্ত আঁচনি বিলাক কাৰ্যক্ষম কৰি তোলাৰ কিবা ব্যৱস্থা লৈছে নেকি ?

(খ) যদি লৈছে, মাজুলী মহকুমাত বানত ক্ষতি হোৱা আঁচনি সমূহ পুনৰ মেৰামতি কৰাৰ সম্ভাৱনা আছেনে ?

(গ) অসমৰ বানত ক্ষতি হোৱা কোন মহকুমাত কিমান টকাৰ মঞ্জুৰী কৰা হৈছে, জনাবনে ?

শ্ৰীআব্দুল মুহিম মজুমদাৰ : (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) অৱগত। প্ৰয়োজনীয় বিত্তীয় আৱন্টন সাপেক্ষে আঁচনি সমূহৰ মেৰামতিৰ কাম হাতত লোৱা হব।

(খ) বিত্তীয় আৱন্টন সাপেক্ষে মাজুলী মহকুমাত বানপানীত ক্ষতি হোৱা অ'াচনি সমূহৰ কাম হাতত লোৱা হব।

(গ) সংমগুল ভিত্তিত অনুমোদিত তালিকা সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰা হ'ল। (See the Annexure-- IV)

Re : Age Limitation for admission in Primary School.

Shri Bimolangshu Roy asked,

* 278. Will the Minister of Education be pleased to State :

(a) Is it a fact that admission of Students in Primary School in Assam is given only at the age of five plus ?

(b) Is it a fact that different authorities in the world have opened that first six years of a child is the best period of learning and in that view of the matter is it not suicidal to keep the children out of Education till attaining five plus ?

(c) Will the Government consider to fix up four plus as a minimum age for admission in Primary School thereby saving atleast a very valuable years of children ?

(d) What is the basis for admission of a child in five plus instead of four plus ?

Shri Jatin Mali : (Minister of Education Elementary & Secondary) will reply :

(a) No.

(b) This is a debatable point. We are following the N. E. policy only. As per this policy 6+is the prescribed age for admission into Primary Education.

(c) & (d) : Does not arise.

বিষয় — ক্ৰাফ পেপাৰ উদ্যোগ

শ্ৰীমোস্তাফা শ্বহীদুল ইছলামে সুধিছে,

* ২৭৯। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) ধিং ক্ৰাফ পেপাৰ উদ্যোগ প্ৰকল্পটো কেতিয়াৰ পৰা কাৰ্য্যকৰী অথবা কাৰ্য্যক্ষম হব ?

(খ) বৰ্ত্তমানে উক্ত উদ্যোগটোত কিমান বিঘা মাটি অধিগ্ৰহণ হৈছে আৰু কি কি কাম হৈছে জনাবনে ?

শ্ৰীগুণীন হাজৰিকা : (উদ্যোগ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) এই বিষয়ে এতিয়া সঠিক কব পৰা নহব কাৰণ এই প্ৰকল্পৰ আধৰুৱা হৈ পৰি থকা কাম ব্যক্তিগত উদ্যোগপতিৰ সহযোগত সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ চৰকাৰে সিদ্ধান্ত লৈছে আৰু তাৰ বাবে বাতৰি কাকত যোগে উদ্যোগপতি সকলক আহ্বান জনোৱা হৈছে।

(খ) এই উদ্যোগৰ বাবে মুঠ ৫১১ বিঘা মাটি অধিগ্ৰহণ কৰা হৈছে আৰু ভূমি উন্নয়ন, বিজুলী আৰু পানী যোগান ব্যৱস্থা, মিল চৌহদৰ দেৱাল, পকীৰাস্তা ও নৰ্দ্দমা, কৰ্মশালাৰ গৃহ, মুখ্য ভাণ্ডাৰৰ গৃহ মৰাপাট থোৱাৰ বাবে গুদামঘৰ, ৬৯ টা আবাস গৃহ আৰু কেণ্টিন গৃহ নিৰ্মাণৰ কামৰ উপৰিও ২০ মেঃ টন ওজন কৰিব পৰা ৱেইব্ৰীজ বহুওৱা আৰু পানী যোগানৰ বাবে অভাৰ হেডটেংক নিৰ্মাণৰ কাম সমাপ্ত হৈছে।

Re : Irrigation Project.

Smti Pramila Rani Brahma asked,

* 280. Will the Minister of Irrigation be pleased to state :

(a) When the Champamati Irrigation Project was inaugurated ?

(b) whether the project is supplying water to the paddy field ?

(c) If it is supplying water then how many hectors of agricultural land is cover by the both, right and left bank canals ?

(d) If not, why ?

Shri Abdul Muhib Mazumdar [Minister of Irrigation] replied

(a) Inauguration of partial Irrigation from Champamati Irrigation Project was made on 10-9-95.

(b) Yes, it supplied water partially.

(c) It supplied water for 200 Hectors in the year 1995-96 through left bank canal only.

(d) Does not arise.

বিষয় : জল উত্তোলক আঁচনি।

শ্ৰীৰচিহুল হকে সুধিছে,

* ২৮১। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) মৰিগাওঁ জিলাৰ জল উত্তোলক আঁচনিৰ মুঠ সংখ্যা কিমান ?

(খ) মৰিগাওঁ জিলাৰ মুঠ কিমান খেতিৰ মাটিত জলসিঞ্চনৰ পানী যোগান দিয়া হয়?

শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে:

(ক) মুঠ ৪৫ খন।

(খ) খাৰিফ শস্যৰ বতৰত ৫৮৯৫ হেক্টৰ আৰু ৰবি শস্যৰ বতৰত ৩৮৯৭ হেক্টৰ মাটিত পানী যোগান ধৰা হয়।

বিষয় ঃ—মজলীয়া জলসিঞ্চন আঁচনি।

ডাঃ নজৰুল ইচলামে সুধিছে

* ২৮২। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

(ক) ৰাজ্যখনত মুঠ কিমান মজলীয়া জলসিঞ্চন আঁচনি আছে?

(খ) উক্ত আঁচনি সমূহৰ দ্বাৰা ৰাজ্যখনৰ মুঠ কিমান অঞ্চল খেতিৰ মাটিত পানী দিয়াৰ ব্যৱস্থা হয়?

শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে ঃ

(ক) মুঠ ১৩টা আঁচনি আছে।

(খ) উক্ত আঁচনি সমূহৰ পৰা মুঠ ৬৬৫২০ হেক্টৰ মাটিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা আছে।

বিষয় ঃ— পৰিৱেশ দুষিত কৰা উদ্যোগ।

শ্ৰীভীমানন্দ তাঁতিয়ে সুধিছে,

* ২৮৩। মাননীয় পৰিৱেশ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

(ক) গুৱাহাটী মহানগৰীৰ পৰিৱেশ দুষিত কৰা বিভিন্ন উদ্যোগৰ নামবোৰ জনাবনে?

(খ) উক্ত উদ্যোগবোৰৰ ওপৰত কি শাস্তিমূলক ব্যৱস্থা চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰিছে ?

শ্ৰীহাজী আব্দুল ৰোফ (বিজ্ঞান প্ৰযুক্তি আৰু পৰিৱেশ বিভাগৰ ৰাজ্যিক মন্ত্ৰী (স্বতন্ত্ৰ) য়ে উত্তৰ দিছে,

(ক) গুৱাহাটী মহানগৰীৰ পৰিৱেশ দূষিত কৰা বিভিন্ন উদ্যোগবোৰ হৈছে—

১। মহাবীৰ কোক, লখৰা

২। ইণ্ডিয়া কাৰ্বণ, নাৰেঙ্গী

৩। ষ্টেট ফেড্ বনস্পতি, আমিনগাওঁ

৪। কামৰূপ পেপাৰ মিল, আমিনগাওঁ

৫। অসম ৰাজ্যিক ফাৰ্টিলাইজাৰ নিগম, চন্দ্ৰপুৰ

৬। চিলিকেট উদ্যোগ, ফটাশিল, আমবাৰী

৭। কামৰূপ ইণ্ডাষ্ট্ৰীজ, ধীৰেণ পাৰা

(খ) উক্ত উদ্যোগ কেইটাৰ ওপৰত পানী (প্ৰদূষণ নিবাৰণ আৰু নিয়ন্ত্ৰন) আইন, ১৯৭৪ আৰু বায়ু (প্ৰদূষণ নিবাৰণ আৰু নিয়ন্ত্ৰন) আইন ১৯৮১ ৰ অধীনত থকা বিভিন্ন ধাৰা অনুসৰি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

Re : Master Roll workers.

Shri Hemen Das. asked,

* 284. Will the Minister of Irrigation be pleased to state :

(a) The number of Master Roll Workers in the department ?

(b) Whether their services will be regularised ?

Shri Abdul Muhib Mazumder [Minister Irrigation] replied

(a) There are total 8255 (Eight thousand two hundred fifty five) Nos. of Master Roll Workers in the Irrigation Department, Assam.

(b) Regularisation of their services is under process, phasewise.

বিষয় ঃ—বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথি

শ্ৰীমহেন্দ্ৰ মোহন ৰায়চৌধুৰীয়ে সুধিছে,

* ২৮৫। মাননীয় শিক্ষা (প্ৰাথমিক) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

১৯৯৭ চনৰ শিক্ষা বছৰৰ কাৰণে শিক্ষা বিভাগে কি কি বিষয়ৰ আৰু কোন কোন শ্ৰেণীৰ বাবে বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথি যোগান ধৰিলে জনাবনে ?

শ্ৰীযতীন মালী (প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক) শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰীয়ে উত্তৰ দিছে,

১৯৯৭ চনৰ শিক্ষা বছৰৰ কাৰণে তলত উল্লেখ কৰা বিষয় সমূহৰ কিতাপ বিনামূলীয়াকৈ বিতৰণৰ ব্যৱস্থা কৰিছে — অসমীয়া, গণিত বিজ্ঞান, সমাজ বিদ্যা, ইংৰাজী, আৰবী, মিচিং, মাৰ, টাই, মণিপুৰী, বড়ো, গাড়ো, ৰাভা, নেপালী, বঙালী আৰু হিন্দী।

১৯৯৭ শিক্ষা বছৰটোত বিনামূলীয়াকৈ পাঠ্যপুথি তলত উল্লেখ কৰা শ্ৰেণী সমূহৰ কাৰণে বিতৰণৰ দিহা কৰা হৈছে— ১ম শ্ৰেণী, ২য় শ্ৰেণী, ৩য় শ্ৰেণী, ৪ৰ্থ শ্ৰেণী, ৫ম শ্ৰেণী, ৬ষ্ঠ শ্ৰেণী আৰু ৭ম শ্ৰেণী।

Re : Number of Industrial Units.

Shri Sheikh Abdul Hamid, asked,

* 286. Will the Minister of Industry be pleased to State :

(a) No. of Industrial Units at present in the State ? (Please furnish the figure in category of Tiny Small and large)

(b) How many of the units are running and how many have been closed ?

(c) Cause of such closures and steps taken by the Govt. to open all the units ?

Hon'ble Shri Gunin Hazarika [Minister Industry] will reply :

(a) The information is as follows :
Large 191, Small 13212, Tiny 17532

(b) Total Nos. of SSI units running at present 8,005
Total Nos. of Tiny units running at present 13, 212
up to date figure of close units are being collected.

(c) Causes of closures are non availability of working capital, Raw materials, irregular power supply and lack of professional and experienced Technical persons. All the Small, Tiny and medium Units are in Private Sector. So the Government does not have any direct responsibility. Govt. has however taken up with Banks for release of working capital and also revival package for these industries in general. Further to help the revival of sick Industries State Govt. also give incentives to such units under Industrial Policy.

Re : Provincialisation of venture L.P. School.

Shri Mohini Basumatary asked,

* 287. Will the Minister of Education be pleased to state :

Whether the Government has adopted any decision for provincialisation of the venture L.P. Schools of B.A.C. area basing the year of 1994, where the teachers had been receiving Rs. 900/each per month as grants-in aid ?

Shri Jatin Mali Minister of Education [Elementary & Secondary] will reply :

There is no such decision.

বিষয় ঃ জনজাতি ছাত্ৰ–ছাত্ৰীৰ নাম ভৰ্ত্তিকৰণ ।

: বিধায়ক . শ্ৰীভূপেন ৰয়ে সুধিছে,

* ২৮৮। মাননীয় মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) H.S. শ্ৰেনীৰ প্ৰথম বাৰ্যিকৰ নাম ভৰ্ত্তি ১৯৯৬-৯৭ চনৰ বাবে সম্পূৰ্ণ হোৱা কথাটো মন্ত্ৰী মহোদয় অৱগতনে ?

(খ) নাম ভৰ্ত্তিৰ বাবে S C./S.T./O B.C. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে আসন সংৰক্ষণৰ ব্যৱস্থা আছেনে ? যদি আছে, নাম ভৰ্ত্তিৰ সময়ত কাৰ্য্যকৰী কৰা হয়নে ?

(গ) যদি হয়, তেনেহলে নতুনকৈ S. T. তালিকাভূক্ত হোৱা কোচ ৰাজবংশী সম্প্ৰদায়ৰ ছাত্ৰ–ছাত্ৰীক কটন মহাবিদ্যালয়ে সুবিধা প্ৰদান কৰিছেনে ?

(ঘ) যদি কৰিছে, কিমান জনক কৰিছে আৰু যদি কৰা নাই, কিয় কৰা নাই অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

শ্ৰীযতীন মালী, (প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে ঃ

(ক) হয়।

(খ) হয় আছে।

(গ) হয়, কৰিছে।

(ঘ) (১) উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিজ্ঞান (দিবা শাখা) = ২৪ জন।
(২) উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিজ্ঞান (নৈশ শাখা) = ৮ জন।
(৩) উচ্চতৰ মাধ্যমিক কলা = ১২ জন।

বিষয় ঃ শিক্ষক নিযুক্তি

শ্ৰীআনোয়ার হুসেইন লস্করে সুধিছে,

* ২৮৯। মাননীয় প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগের মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্ৰহ করিয়া জানাবেন কি ঃ

(ক) ১৯৯১-১৯৯৬ এই সময় সীমার মধ্যে কাছাড় জেলায় সৰ্বমোট কতজন প্ৰাথমিক শিক্ষকের নিযুক্তি দেওয়া হইয়াছিল এবং এই শিক্ষকদের মধ্যে কতজনের নিযুক্তি বৈধ এবং কতজনের নিযুক্তি অবৈধ ?

(খ) সোনাই বিধান সভা সমষ্টিতে অবৈধ ভাবে নিযুক্তি প্ৰাপ্ত প্ৰাথমিক শিক্ষকের সংখ্যা নাম ঠিকানা সহ জানাবেন কি ?

(গ) সোনাই বিধান সভা সমষ্টিতে সাময়িক ভাবে বরখাস্ত প্ৰাথমিক শিক্ষকের সংখ্যা ও নাম ঠিকানা এবং সাময়িক ভাবে বরখাস্তকৃত শিক্ষকদের ব্যাপারে গৃহীত ব্যৱস্থাদির পূৰ্ণ বিবৰণ জানাবেন কি ?

শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে ঃ

(ক) (খ) এই গোটেই বিষয়টো মনোহৰণ কমিটিয়ে পৰীক্ষা কৰি প্ৰতিবেদন দাখিল কৰিছে আৰু চৰকাৰে প্ৰতিবেদন পৰীক্ষা কৰি আছে। পৰীক্ষাৰ অন্ততহে জানিব পৰা যাব।

(গ) তালিকা সংগ্ৰহ কৰি থকা হৈছে। পোৱা হলেই দাখিল ধৰা যাব।

বিষয় : অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন আচনি।

শ্ৰীহেমন্ত কলিতাই সুধিছে,

* ২৯০। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) আত্মনিয়ন্ত্ৰণৰ অধিকাৰ সাব্যস্ত কৰাকৈ ভূমিপুত্ৰ ৰূপে অসমৰ সম্পদৰ ওপৰত আমাৰ অধিকাৰ সাব্যস্ত কৰাকৈ চৰকাৰে অসমৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে কেনে আঁচনি লৈছে ?

(খ) অসমৰ তেল, কয়লা, চাহ, জলসম্পদ কৃষি উৎপাদিত সামগ্ৰী, বনজ সম্পদক লৈ উদ্যোগ ভিত্তিক আৰু জনসাধাৰণৰ সেৱাৰ অৰ্থে উক্ত বিষয় কেইটাৰ লগত জড়িত বিভাগ তথা নিগম সমূহে বৰ্ত্তমানলৈকে কেনে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে জনাবনে ?

(গ) মীন বিষয়টিক উদ্যোগ ৰূপে পৰিগণিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কেনে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে জনাবনে ?

শ্ৰীগুণীন হাজৰীকা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) অসম উদ্যোগিক উন্নয়ন নিগমে অসমৰ বিভিন্ন প্ৰাকৃতিক সম্পদ আৰু বজাৰৰ চাহিদাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি সম্ভাৱনাপূৰ্ণ উদ্যোগ চিনাক্তকৰণ আঁচনি অব্যাহত ৰাখিছে। ইতিমধ্যে কিছু সংখ্যক উদ্যোগৰ চিনাক্তকৰণৰ কাম সম্পূৰ্ণ হৈছে। উক্ত নতুন উদ্যোগ সমূহ স্থাপনৰ বাবে স্থানীয় উদ্যোগপতিক আহ্বান কৰি বাতৰি কাকতত জাননী দিয়া হয় আৰু স্থানীয় উদ্যোগপতিৰ উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰা হয়। উদ্যোগ উন্নয়ণৰ কাৰণে আৰু তাৰ সা-সুবিধা সমূহ উদ্যোগপতিক দিবলৈ ৰাজ্য চৰকাৰে উদ্যোগ নীতি ঘোষণা কৰিছে।

অসম উদ্যোগিক উন্নয়ণ নিগমে অসমৰ নবীন উদ্যোগিক উদ্যোগ স্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত সমূহ উদ্যোগিক পৰিবেশ এটা গঢ় দিয়াৰ বাবে সময়ে সময়ে স্থানীয় ভাৱে আৰু লগতে অসমৰ বাহিৰতো

(Entrepreneurship Development of India, Ahmedabad) ত প্ৰশিক্ষণ দিছে।

(খ) এই ক্ষেত্ৰত অসম উদ্যোগিক উন্নয়ণ নিগমে গ্ৰহণ কৰা ব্যৱস্থা সমূহ তলত দেখুৱা হ'ল ঃ

অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি অসম উদ্যোগিক উন্নয়ণ নিগমে কিছু সংখ্যক প্ৰকল্প বাচনি কৰিছে। যেনে :—

(১) গেছীয় ভিত্তিক ঃ— গেচ ক্ৰেকাৰ প্ৰকল্প, মেথানল প্ৰকল্প।

(২) পেট্ৰ'ৰাসায়নিক ভিত্তিক :— এৰ'মেটিক কমপ্লেক্স।

(৩) কয়লা ভিত্তিক :—ইলেকট্ৰ'মেটা লাৰ্জিকেল গ্ৰেড ক'ক ক'ল শ্লাৰী, ক'ক ব্ৰিজ।

(৪) কৃষি ভিত্তিক :— ১০০% ৰপ্তানিমুখী মাচ ৰুম আৰু প্ৰচেচিং উদ্যোগ।

— ১০০% ৰপ্তানিমুখী বেনানাপ্লৃৰি উদ্যোগ। ইন্‌টিগ্ৰেটেড ফুট/ভেজিটেব'ল প্ৰচেচিং উদ্যোগ।

— ১০০% ৰপ্তানিমুখী স্পাইচ অইল আৰু অলিওৰিজিন প্ৰকল্প।

— পেডি প্ৰচেচিং কমপ্লেক্স।

— কৰ্ণ বেচড্‌ কমপ্লেক্স।

(৫) ৰাবাৰ ভিত্তিক :— ৰাবাৰ হচ্‌ প্ৰজেক্ট।

— ক'ইৰ ফ'ম।

— হাৱাই চপল।

— লেটেক্স ফ'ম।

— হাইচ্‌ হুল্ড আৰু ইণ্ডাষ্ট্ৰিয়েল গ্লড্‌।

— অট'মবাইল ৰাবাৰ কমম্প্ৰনেন্টচ্‌।

— ম'ল্ডেড্‌ ৰাবাৰ গুডচ্‌।

— হট্‌ ওৱাটাৰ বটল।

— ট্ৰেড, ৰাবাৰ।

— টয় বেলুনচ্‌।

— লেটেক্স থ্ৰেড।

ইয়াৰ বাহিৰেও গ্ৰেণাইট, প্লাষ্টিক, মৰাপাট, ৰেচম্ ইত্যাদি ভিত্তিক আচঁনি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে।

(গ) মীন বিষয়টোক উদ্যোগ ৰূপে পৰিগণিত কৰাৰ বাবে বৰ্ত্তমানলৈ চৰকাৰে কোনো ধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা নাই।

Re : Financial anomalies and malpractices.

Shri Sukhendu Shekhar Dutta asked,

* 291. Will the Minister of Secondary and Elementary Education be pleased to state :

(a) Whether it is a fact that financial in anomalies and malpractice have become a feature in Mugrapur Public M. E. School, Marzathandi Karimganj ;

(b) Whether it is a fact that Shri Saikat Shobhan Deb, a former teacher, has not received his dues from the Headmaster, though he had left the school ? How this money has been accounted for ?

Shri Jatin, Mali (Minister of Education, Elementary & Secondary) replied :

(a) & (b) The Deputy Commissioner, Karimganj has been asked to enquire into the matter and submit his report. On receipt of his report, the House Will be informed in due course.

বিষয় ঃ জলসিঞ্চন আঁচনি

শ্ৰীঅতুল বৰাই সুধিছে,

* ২৯২। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) গোলাঘাট জিলাত ধান খেতি উপযোগী মুঠ কৃষি ভূমিৰ কিমান পৰিমাণ এলেকা জলসিঞ্চন আঁচনিয়ে সামৰি লৈছে ?

(খ) জিলা খনত মুঠ কিমানটা জলসিঞ্চন আঁচনি আছে? ইয়াৰে কিমানটা কাৰ্য্যক্ষম অৱস্থাত আছে ?

(গ) অচল হৈ থকা জলসিঞ্চন আঁচনি কেইটা মেৰামতিৰ কি ব্যৱস্থা চৰকাৰে হাতত লৈছে ?

শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) গোলাঘাট জিলাত ধান খেতিৰ উপযোগী মাটিৰ কালি ৮০.৩৫০ হেক্টৰৰ ভিতৰত ৯১১৬ হেক্টৰ মাটিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।

(খ) মুঠ ৮৬ খন। তাৰে সম্পূৰ্ণ হোৱা ৪৩ খন আৰু নিৰ্মানৰত অৱস্থাত ৪৩ খন। এই সম্পূৰ্ণ হোৱা আঁচনি সমূহৰ ১১ খন বৰ্ত্তমানে কাৰ্য্যক্ৰম হৈ আছে আৰু ২০ খন আংশিক ভাবে কাৰ্য্যক্ষম হৈ আছে।

(গ) পৰ্য্যাপ্ত পূজিৰ আৱন্তন সাপেক্ষে পৰ্য্যায় ক্ৰমে অচল হৈ থকা আঁচনিবোৰ কাৰ্য্যক্ষম কৰিব পৰা যাব।

Re : Proposal for provincialisation of venture L. P. Schools.

Shri Dinesh Prasad Goala asked,

* 293. Will the Minister of Education be pleased to state :

(a) Whether Government has any proposal for provincialisation of venture L. P. Schools ?

(b) If any, whether Government has adopted any policy ? And what is the total number of L. P. Schools are to be provincialised ?

(c) Will Government give priority of venture L. P. Schools in The Garden Area during the time of provincialisation ?

Shri Jatin Mali (Minister of Education, Elementary & Secondary) will reply :

(a) The matter is under consideration.

(b) Does not arise.

(c) The matter is under examination.

Re : Administrative Approval

Shri Abu Saleh Najmuddin asked,

*294. Will the Minister of Irrigation be pleased to state :

(a) Is it a fact that Government have accorded the Administrative Approval for construction of "Lamajuar lift Irrigation Schemes" under District Karimganj ?

(b) When the construction works of Lamajuar Lift Irrigation Schemes will be started ?

Shri Abdul Muhib Mazumdar (Minister Irrigation) replied,

(a) Yes.

(b) The construction work will be started as soon as state's financial position improves and necessary allocation is made for Irrigation Projects.

বিষয় ঃ উপাধ্যক্ষক প্ৰধান শিক্ষকলৈ বদলিকৰণ :

শ্ৰীমুনীন মহন্তই সুধিছে,

* ২৯৫। মাননীয় মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ নিৰ্ব্বাচিত উপাধ্যক্ষক মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষক হিচাপে বদলি কৰিলে, উপাধ্যক্ষ নিৰ্ব্বাচিত হোৱা জনক অন্যায় কৰা হয় যে, এই সম্পৰ্কে অৱগতনে ?

(খ) এনেদৰে বদলি কৰিলে, মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহৰ প্ৰতিষ্ঠাপক জ্যেষ্ঠ শিক্ষক সকলকো বঞ্চিত কৰা হয়, এই সম্পৰ্কে হাইস্কুল শিক্ষক সন্থাৰো যে আপত্তি আছে, এই সম্পৰ্কে চৰকাৰ অৱগতনে ?

(গ) ক আৰু খ প্ৰশ্নৰ উত্তৰত যদি এই কথা সত্য হয়, মৰিগাওঁ ছোৱালী উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু ঔগুৰি হাইস্কুলৰ প্ৰসঙ্গত তুয়োগৰাকীকে যে, যোৱা সময় ছোৱাত বিগত চৰকাৰৰ দিনত অন্যায় কৰা হৈছিল এই সম্পৰ্কে জ্ঞাতনে ?

(ঘ) এই সন্দৰ্ভত মৰিগাওঁ ছোৱালী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ উপাধ্যক্ষৰ পদত নিযুক্তিৰ বাবে হাইকৰ্টে দিয়া নিৰ্দ্দেশ কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ ব্যৱস্থা হাতত লোৱা হৈছেনে ?

(ঙ) বৰ্ত্তমান মৰিগাওঁ ছোৱালী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ উপাধ্যক্ষ পদৰ অন্য এজন দাবীদাৰে মহামান্য হাইক'ৰ্টৰ নিৰ্দ্দেশৰ বিৰুদ্ধে তেওঁক নিযুক্তিৰ বাবে ৰাজনৈতিক হেচা দিয়াটো সত্য নেকি ?

(চ) এইজন দাবী দাৰৰ বিৰুদ্ধে, মৰিগাওঁ ছোৱালী উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষক গোটে অধ্যক্ষৰ ওচৰত/বিভাগীয় কৰ্ত্তৃপক্ষৰ ওচৰত/বিধায়কৰ ওচৰত বিধায়কৰ জৰিয়তে মন্ত্ৰীৰ ওচৰত/শিক্ষক কল্যাণ নিধিৰ ধন আত্মসাৎ কৰাৰ অভিযোগ তুলি ব্যৱস্থা লবলৈ আবেদন কৰাটো সত্য নেকি ?

(ছ) যদি সত্য হয়, এই সন্দৰ্ভত কি ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে জনাবনে ?

শ্ৰীযতীন মালী (প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে।

(ক) আৰ্থিক দিশৰ পৰা দুয়োটা পদৰ মৰ্য্যদা একে। বৰং প্ৰশাসনিক দিশৰ পৰা প্ৰধান শিক্ষক/প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰীৰ পদ মৰ্য্যদা ওপৰতহে।

(খ) অৱগত।

(গ) বিষয়টো পৰীক্ষা কৰিব পৰা যাব।

(ঘ) হয়, ইতিমধ্যে কাৰ্য্যকৰী কৰা হৈছে।

(ঙ) নহয়, মহামান্য আদালতৰ নিৰ্দ্দেশ হে পালন কৰা হয়।

(চ) অভিযোগ বৰ্ত্তমানে পোৱা নাই।

(ছ) প্ৰশ্ন নুঠে।

Re : Establishment of Industrial Estates

Shri Prithibi Majhi asked,

* 296. Will the Minister of Industry be pleased to state :

(a) Whether Government has any proposal to establish Industrial Estate in the State ?

(b) If so, name the places ?

(c) If not, Why ?

Shri Gunin Hazarika (Minister Industry) replied

(a) Yes.

(b) Places proposed are Sangsari, Rani, Howly, Dhemaji, Morigaon, Hailakandi, Kokrajhar & Karimganj

(c) Does not arise.

বিষয় ঃ আৱন্টনৰ অভাৱত দৰ্মহা নোপোৱা

শ্ৰীআবু বক্কৰ চিদ্দিক জোতদাৰে সুধিছে,

* ২৯৭। মাননীয় প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) আৱণ্টনৰ অভাৱত মুঠ কিমান শিক্ষকে নিয়মীয়াকৈ বেতন নোপোৱাকৈ আছে ?

(খ) Retention ৰ অভাৱত মুঠ কিমান শিক্ষকে নিয়মীয়াকৈ বেতন নোপোৱাকৈ আছে ?

শ্ৰীযতীন মালী (প্ৰাথমিক/মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) কিছুসংখ্যক শিক্ষকৰ পদ সৃষ্টি সম্পৰ্কত সন্দেহ থকাৰ বাবেই বেতন দিয়া প্ৰক্ৰিয়াটো সাময়িক ভাৱে স্থগিত ৰখা হৈছে আৰু মনোহৰণ কমিটিৰ প্ৰতিবেদন প্ৰকাশ পোৱাৰ পিচতহে এই সম্পৰ্কত প্ৰকৃত তথ্য জ্ঞাত হ'ব আৰু যি সকল দৰমহা পোৱাৰ যোগ্য বুলি বিবেচিত হ'ব তেওঁলোকক দৰমহা দিয়া হব ।

(খ) সবিশেষ (ক) প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কোৱা আছে ।

Re : Allotment of posts under operation Black Board

Shri Dilip Kumar Saikia asked,

* 298. Will the Minister of Elementary and Secondary Education be pleased to state :

(a) During 1991-1996 how many posts allotted under operation Black Board and how many posts filled up ?

(b) Whether reservation norms followed, if yes, how many appointed ?

(c) Whether advertisement issued for filling up the posts ?

(d) During 1991-1996 how many teachers appointed as per High Court's order ?

(e) Whether in appointing persons as per Court's order norms of appointment followed ? If not, what was the difficulties ?

(f) Till date how many cases against Education Department are pending in High Court and whether proper step taken for filing of affidavit etc. to assist the Court.

(g) If not, what are the difficulties ?

(h) Whether the Education Department gets the copies of the court cases in time and whether the department knows the judgement or order of the court in time for filing appeal etc.

(i) What arrangement available in Education Department to file appeal against a particular department in time. If yes, what arrangement ? If no, why not ?

Shri Jatin Mali (Minister of Education, Elementary & Secondary) replied,

(a) 8153 posts were created.

(b) This matter is under the purview of Monoharan Committee the report of which is under examination of the Government.

(c) As in (b) above.

(d) The matter is being ascertained.

(e) Appointments were made as per Court's orders as the orders of the Court were to be complied with.

(f) As per records available, 2752 cases are pending at different stages. Steps are taken for filing affidavits as soon as reports/comments as called for from the field officers are received from the field.

(g) As in (f) above,

(h) Not in all cases.

(i) The question is not understood as the Education Department is not required to file appeal against a particular department.

বিষয়: কৰ্মচাৰীৰ বেতন সংশোধন ব্যৱস্থা

শ্ৰীমতী প্ৰণতী ফুকনে সুধিছে,

* ২৯৯। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমৰ পেট্ৰ'কেমিকেল লিমিটেড'ৰ কৰ্মচাৰী সকলৰ বেতন সংশোধনৰ ব্যৱস্থা চৰকাৰে লৈছেনে ?

(খ) যদি লৈছে, কেতিয়াৰ পৰা কাৰ্য্যকৰী কৰা হব ?

(গ) যদি লোৱা নাই, কিয় ?

শ্ৰীগুণীন হাজৰীকা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে,

(ক) অসম পেট্ৰ'কেমিকেলচ লিমিটেড অসম চৰকাৰৰ অধীনৰ এটা ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ প্ৰতিস্থান। অসম চৰকাৰৰ অধীনত অন্যান্য ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ প্ৰতিস্থান সমূহৰ লগতে অসম পেট্ৰ'কেমিকেলচ লিমিটেডৰ কৰ্মচাৰী সকলৰ দৰ্মহা সংশোধনৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ তৰফৰ পৰা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

এই সম্পৰ্কত অসম চৰকাৰৰ অধীনত ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ সমূহৰ দৰ্মহা সংশোধনৰ বাবে গঠন কৰি দিয়া দৰ্মহা আয়োগ ১৯৯৪ ৰ প্ৰতিবেদনৰ ভিত্তিত অসম চৰকাৰৰ বিত্তীয় বিভাগৰ তৰফৰ পৰা FPC. 32/95/60 dtd. 25-02-97 চাৰ্কোলাৰ যোগে সকলোবোৰ ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠানকে নিজাববীয়াকৈ নিজৰ বিত্তীয় সামৰ্থ্যৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি দৰ্মহা সংশোধন কৰিবলৈ কৰ্তৃত্ব প্ৰদান কৰা হৈছে। উক্ত নিৰ্দেশৰ ভিত্তিত অসম পেট্ৰ'কেমিকেলচ্ লিমিটেডৰ কৰ্মচাৰী সকলৰ দৰ্মহা সংশোধন বিবেচনাধীন হৈ আছে।

(খ) উক্ত সংশোধিত দর্মহা বিবেচনাধীন হৈ আছে।

(গ) প্ৰশ্ন নুঠে।

বিষয় ঃ F. I. S. আঁচনি

শ্ৰীৰনেন্দ্ৰ কুমাৰ মুছাহাৰীয়ে সুধিছে,

* ৩০০। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) জলসিঞ্চন বিভাগৰ ধুবুৰী শাখাৰ অন্তৰ্গত গৌৰীপুৰ বিধান সভা সমষ্টিৰ চিলাই F. I. S. আৰু মঙ্গলাঝোৰা F. I. S. আঁচনি দুটাৰ বিষয়ে মন্ত্ৰী মহোদয় অৱগতনে? যদি অৱগত তেনেহলে আচনি দুটাৰ বাবে কিমান কিমান পৰিমাণৰ ধন আৱন্টন কৰা হৈছিল জনাবনে ?

(খ) উক্ত আৱন্টিত ধন বৰ্ত্তমানলৈ কিমান মোকলাই দিয়া হ'ল আৰু কিমান পৰিমাণ ধন উক্ত আঁচনি দুটাৰ নিৰ্মাণত খৰছ কৰা হ'ল বিতং তালিকা সহ জনাবনে ?

(গ) বৰ্ত্তমানলৈ উল্লেখিত আঁচনি দুটাৰ নিৰ্মাণ কাৰ্য্য কিমানখিনি সম্পূৰ্ণ হ'ল আৰু বাকী থকা কামখিনি ১৯৯৭-৯৮ বিত্তীয় বৰ্ষৰ ভিতৰতে প্ৰয়োজনীয় ব্যৱস্থা লৈ সম্পূৰ্ণ কৰিবনে ?

শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) হয়, অৱগত।

উক্ত আঁচনিৰ বাবে তলত দিয়া ধৰণে ধনৰ আৱন্টন পোৱা হৈছে।

(১) ১৯৯৬-৯৭ চনৰ চিলাই — ২,৪৯,৬৬১·০০ টকা
মঙ্গলাঝোৰা — ৭,৮০,৩৯৭·০০ টকা

(২) আৰম্ভনিৰ পৰা চিলাই — ১,২৩,৩২০৪৬·০০ টকা
মঙ্গলাঝোৰা — ৭০,৮৯,৬৬২·০০ টকা

(খ) বৰ্ত্তমানলৈ আৱন্টিত ধনৰ পৰিমান হ'ল—

চিলাই— ১,২৩ ৩২০৪৬·০০ টকা
মঙ্গলাঝোৰা — ৭০,৮৯৬৬২·০০ টকা

(মোকোলাই দিয়া ধনৰ বিতং তালিকা সদনৰ মজিয়াত দিয়া হ'ল)

(See the Annexure— V)

(গ) চিলাই আৰু মঙ্গলাঝোৰা আঁচনিৰ বান্ধৰ (Head works) ক্ৰমান্বয়ে ৮২ শতাংশ আৰু ৮০ শতাংশ সম্পূৰ্ণ হৈছে।

প্ৰয়োজনীয় বিত্তীয় অনুদানৰ সাপেক্ষে ১৯৯৭-৯৮ চনত সম্পূৰ্ণ কৰিব পৰা যাব ।

বিষয় ঃ কাৰিকৰী প্ৰতিষ্ঠান

শ্ৰীআলাউদ্দিন সৰকাৰে সুধিছে,

* ৩০১। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে .

(ক) ধুবুৰী জিলাৰ পানবাৰীত কাৰিকৰী প্ৰতিষ্ঠান (টেকনিকেল ইন্সটিটিউট) এটা স্থাপনৰ প্ৰস্তাৱ চৰকাৰৰ বিবেচনাত আছে নে ?

(খ) যদি আছে, তাৰ প্ৰগতি কি ?

(গ) যদি নাই, তাৰ কাৰণ কি ?

শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (উচ্চ আৰু কাৰিকৰী শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে ।

(ক) হয়, আছে ।

(খ) বৰ্ত্তমান উক্ত বিষয়টো সৰ্ব্বভাৰতীয় কাৰিকৰী বিশেষজ্ঞ কমিটিৰ অনুমোদনৰ বাবে পঠোৱা হৈছে ।

(গ) প্ৰশ্ন নুঠে ।

বিষয় ঃ বেচৰকাৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়

শ্ৰীশুকুৰ আলীয়ে সুধিছে,

* ৩০২। মাননীয় শিক্ষা (প্ৰাথমিক) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ৰাজ্যখনত মুঠ কিমান বেচৰকাৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয় আছে ?

(খ) ১৯৯৬-৯৭ আৰু ১৯৯৭-৯৮ চনৰ বিত্তীয় বছৰত মুঠ কিমান বেচৰকাৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয় চৰকাৰীকৰণ কৰিব ?

শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা প্ৰাথমিক/মাধ্যমিক বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) বৰ্তমানলৈ পোৱা তথ্য মতে ৮.৩৬৮ খন বেচৰকাৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয় আছে।

(খ) বিদ্যালয় প্ৰাদেশীকৰণ কৰা সম্পৰ্কীয় বিষয়টো চৰকাৰে অধিক গুৰুত্ব সহকাৰে বিবেচনা কৰি আছে আৰু বিত্তীয় অৱস্থাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিয়েই পৰ্য্যায়ক্ৰমে প্ৰাদেশীকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া হাতত লোৱাৰ কথা ভবা হৈছে যাতে প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্ব্বজনীন কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া কাৰ্য্যকৰী কৰিব পৰা যায়।

বিষয় : খালী পদৰ সংখ্যা

শ্ৰীৰামেশ্বৰ ধানোৱাৰে সুধিছে,

* ৩০৩। মাননীয় প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) তিনিচুকীয়া জিলাত শিক্ষা বিভাগত কিমানজন পৰিদৰ্শক, উপ পৰিদৰ্শক, সহকাৰী পৰিদৰ্শক আৰু খণ্ড শিক্ষা বিষয়াৰ পদ খালী হৈ আছে ?

(খ) প্ৰতিখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত মজলীয়া ইংৰাজী স্কুলত মজলীয়া এম, ভি, স্কুলত আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্কুলত বছৰি কেইবাৰ পৰিদৰ্শকে পৰিদৰ্শন কৰে চৰকাৰ অৱগতনে ?

(গ) পৰিদৰ্শনৰ বহীত পৰিদৰ্শকে অফিচতে চোৱাটো চৰকাৰে জানেনে ?

শ্ৰীযতীন মালী (প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) (১) বিদ্যালয় সমূহৰ পৰিদৰ্শক খালী নাই।

(২) বিদ্যালয় সমূহৰ সহ পৰিদৰ্শক খালী নাই।

(৩) জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা বিষয়া ১ জন খালী আছে।

(৪) বিদ্যালয় উপ পৰিদৰ্শক ১ জন খালী আছে।

(৫) খণ্ড প্ৰাথমিক শিক্ষা বিষয়া ৩ জন খালী আছে।

(৬) বিদ্যালয় সহ পৰিদৰ্শক ৩ জন খালী আছে।

(খ) কমেও বছৰি এবাৰ।

(গ) দৃষ্টি গোচৰ হোৱা নাই। অভিযোগ পালে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হব।

Re : Pension for retired teachers

Shri Bimolangshu Roy asked,

* 304. Will the Minister of Education be pleased to state :

(a) Is it a fact that whose L. P. Teachers who had retired in 1995, 1996 under Sonai Block in Cachar District have not been getting their pension for some anomalies and fault of office staff of Sonai Elementary Block office ?

(b) If so, will the Government take immediate steps for payment of their pension money to save the sterving retired teachers ?

(c) If so, when ?

Shri Jatin Mali (Minister of Education, Elementary & Secondary) replied,

(a) Process has already been started to dispose the matter.

(b) & (c) Necessary steps will be taken for payment of their pension & gratuity when records are available.

বিষয় : প্ৰাদেশীকৃত প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা

শ্ৰীনিজামুদ্দিন খানে সুধিছে,

* ৩০৫। মাননীয় (প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) প্ৰাদেশীকৃত প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা কিমান ?

(খ) কিমানখন প্ৰাদেশীকৃত প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ পকীঘৰ আছে ?

(গ) গৃহহীন প্ৰাথমিক বিদ্যালয় আছে নে ?

(ঘ) যদি আছে, কিমান ?

(ঙ) গৃহহীন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ গৃহ পকীকৰণৰ কাম অগ্ৰাধিকাৰ ভিত্তিত কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে ?

শ্ৰীযতীন মালী (প্ৰাথমিক শিক্ষা আৰু মাধ্যমিক বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) অসমত বৰ্ত্তমান প্ৰাদেশীকৃত প্ৰাথমিক বিদ্যালয় ৩০,১৪৫ খন।

(খ) জৰীপ কৰি যথাসময়ত জনাব পৰা যাব।

(গ) গৃহহীন প্ৰাথমিক বিদ্যালয় নাই।

(ঘ) প্ৰশ্ন নুঠে।

(ঙ) আগৰ উত্তৰতে কোৱা আছে যে গৃহহীন বিদ্যালয় অসমত নাই। কাৰণ প্ৰাদেশীকৰণ কৰিবলৈ হ'লে বিদ্যালয়ৰ গৃহ থকাটো অন্যতম স্বৰ্ত্ত। অৱশ্যে ভঙা-ছিগা বা খেৰৰ ঘৰ যদি আছে উক্ত ঘৰবোৰ পুজি সাপেক্ষে পৰ্য্যায় ক্ৰমে নিৰ্মাণ কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব পৰা যাব।

বিষয় : জলসিঞ্চন আঁচনি

শ্ৰীমহেন্দ্ৰ মোহন ৰায়চৌধুৰীয়ে সুধিছে,

* ৩০৬। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) মঙ্গলদৈ সংমণ্ডলৰ অন্তৰ্গত কালপানী জলসিঞ্চন আঁচনিখন বৰ্ত্তমান কি অৱস্থাত আছে ?

(খ) মঙ্গলদৈ সংমণ্ডলৰ অন্তৰ্গত দীঘিলা আঁচনিখন কাৰ্যকৰী নকৰাৰ কাৰণ কি ?

শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) মঙ্গলদৈ সংমণ্ডলৰ অন্তৰ্গত কালপানী উন্নতিকৰণ আঁচনিখনৰ মুখ্য বান্ধটোৰ কাম সম্পূৰ্ণ হৈছে। কিন্তু ইয়াৰ সংযোগ নলা দুটাৰ সোঁফালৰটো সম্পূৰ্ণ হৈছে যদিও বাওঁফালৰ নলাটো এতিয়াও সম্পূৰ্ণ হৈ উঠা নাই।

(খ) দীঘিলা জলসিঞ্চন আঁচনিৰ মুখ্য বান্ধটিৰ কিছু কাৰিকৰী উন্নতিকৰণৰ প্ৰয়োজন। কিন্তু ইয়াৰ বাবে কাৰিকৰী সিদ্ধান্তৰ আৱশ্যক আৰু তাৰ বাবে ব্যৱস্থা কৰি থকা হৈছে।

Re : Application Submitted for State Capital Investment Subsidy.

Shri Sheikh Abdul Hamid asked,

* 307. Will the Minister of Industry be pleased to state :

(a) Number of Industrial units applied for State Capital Investment Subsidiary at D. I. C. Barpeta during the 1990 to 1996 ? (please furnish the names of the units with date of filing the application)

(b) How many of the application cleared and how many are pending ? (please furnish the names with causes of pending).

Shri Gunin Hazarika (Minister of Industries) replied,

(a) 96 Nos. Names are given in Annexure I & II.

(See the Annexure– VI)

(b) 82 Nos. are cleared and 14 Nos. are pending. The names of pending claims with reasons are furnished at Annexure II. (See the Annexure – VII)

Re : Irrigation Project at Panbari.

Shri Mohini Basumatary asked,

* 308. Will the Minister of Irrigation be pleased to state :

(a) Whether Government has proposed to start the head-works of Burisita Irrigation Project at Panbari (Bijni) ?

(b) What is the present policy of the Government as regard of the Burisita Irrigation Project ?

Shri Abdul Muhib Mazumdar (Minister of Irrigation) replied,

(a) Not yet.

(b) The scheme is proposed is the draft nineth five year plan.

Re : State Museum.

Sri Dileswar Tanti asked,

* 309. Will the Minister of Higher Education be pleased to State :

(a) Whether the Government has any proposal/Scheme to open a section for depicting the life and Culture of the Tea Tribe people of Assam in the State Museum of Assam ?

(b) Will the Government consider also to depict the history of the Tea Industry in Assam alongwith life of the Tea people involved in it in near future ?

Sri Thanes war Boro (Education Higher Minister)replied

(a) Yes,

(b) Yes, Government will consider it in the near future.

বিষয় ঃ জন জাতিৰ নাম ভৰ্ত্তিকৰণ

শ্ৰীভূপেন ৰায়ে সুধিছে,

* ৩১০। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) বি, এ প্ৰথম বাৰ্ষিকৰ নাম ভৰ্ত্তি ১৯৯৬-৯৭ চনত সম্পূৰ্ণ হোৱা কথাটো মন্ত্ৰী মহোদয়ে অৱগতনে ?

(খ) নাম ভৰ্ত্তিৰ সময়ত এচ, টি/এচ, চি/অ, বি, চি আদি শ্ৰেণীৰ সম্প্ৰদায়ৰ বাবে আসন সংৰক্ষণ কৰা থাকে নে ?

(গ) যদি থাকে সেইমতে নাম ভৰ্ত্তিৰ সময়ত কাৰ্যকৰী হয় নে ?

(ঘ) যদি হয় তেনেহলে নতুনকৈ জনজাতি হোৱা কোঁচ ৰাজবংশী সম্প্ৰদায়ৰ কিমানজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কটন মহাবিদ্যালয়ে নাম ভৰ্ত্তি কৰিলে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ যদি নাম ভৰ্ত্তি কৰা নাই অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(তালিকা সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰে যেন)

শ্ৰীথানেশ্বৰ বড়ো (উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) যে উত্তৰ দিছে :

(ক) ১৯৯৬-৯৭ চনৰ বাবে কটন মহাবিদ্যালয়ত বি. এ প্ৰথম বাৰ্ষিকৰ নাম ভৰ্ত্তি সম্পূৰ্ণ হৈছে।

(খ) হয়, থাকে।

(গ) নিৰ্দ্ধাৰিত নিয়ম অনুসৰিয়েই কটন মহাবিদ্যালয়ত নাম ভৰ্ত্তি কৰা হয়।

(ঘ) কটন মহাবিদ্যালয়ত অনুসূচীত জনজাতি তালিকা ভূক্ত হোৱা সম্প্ৰদায়ৰ স্নাতক কলা শাখাত ৪২ গৰাকী আৰু স্নাতক বিজ্ঞান শাখাত ৪৬ গৰাকী, মুঠ ৮৮ গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰী নাম ভৰ্ত্তি কৰা হৈছে। ইয়াত নতুনকৈ

অনুসূচীত জন জাতিৰ তালিকাভূক্ত হোৱা কোঁচ ৰাজবংশী সম্প্ৰদায়ৰ স্নাতক কলা শাখাত ২২ গৰাকী আৰু বিজ্ঞান শাখাত ২৭ গৰাকী, মুঠ ৪৯ গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীও অন্তৰ্ভুক্ত আছে।

(তালিকা সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে)

(See the Annexure —VII)

বিষয় : কলেজের ব্যাপারে অনুসন্ধান

শ্ৰীআনোয়ার হুসেইন লস্কৰে সুধিছে,

* ৩১১ মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কি :

(ক) প্ৰশ্নকৰ্ত্তাৰ ১৭/১২/৯৬ এর তারকা বিহীন প্ৰশ্ন নং ২০৯ এর জবাবে বলেছিলেন যে সরকার রামকৃষ্ণ নগৰে কলেজের ১.১৬ লক্ষ টাকার লয় ছয় ব্যাপারে অনুসন্ধানের জন্য আদেশ প্রদান করেছেন এবং রিপর্টের অপেক্ষায় আছেন অদ্যবধি এ ব্যাপারে অনুসন্ধান রিপর্ট সরকারে হাতে এছে কি ?

(খ) যদি হ্যাঁ, তবে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা হইয়াছে ? যদি না তবে বিলম্বের কারণ কি ?

Sri Thaneswar Boro, (Minister, Higher Education) replied,

(a) No. The enquiry is still going on.

(b) It is an old case. As usual old cases need thorough enquiry which is quite time consuming.

Re : Upgradation of the Tea Education Cell.

Sri Prithibi Majhi asked,

* 312. Will the Minister of Education be pleased to state :

(a) Whether the Government is contemplating to upgrade the present Tea Education Cell attached to Secondary Education and Elementary Education to a full fledged Directorate considering the population strength of the Tea and Ex-Tea Tribes Community of Assam and their Socio-economic and Educational backwardness ?

(b) If so, when the Tea education cell will be up-graded ?

Shri Jatin Mali (Minister of Secondary Education) replied,

(a) At present there is no such proposal.

(b) Does not arise.

বিষয় ঃ প্ৰদূষণ ৰোধৰ ব্যৱস্থা

শ্ৰীমতী প্ৰণতী ফুকনে সুধিছে,

* ৩১৩। মাননীয় বিজ্ঞান, প্ৰযুক্তি বিদ্যা আৰু পৰিবেশ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসম অয়েল কোম্পানী আৰু তেল আৰু প্ৰাকৃতিক গেচ আয়োগৰ পৰা নিৰ্গত হোৱা প্ৰদূষণ ৰোধ কৰিবৰ বাবে চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে নেকি ?

(খ) যদি কৰিছে, কেনে ধৰণে কৰিছে ?

(গ) প্ৰদূষণৰ পৰা মৃত্যু হোৱা গৰু-ছাগলী ও কৃষিজাত সামগ্ৰীৰ ক্ষতিপূৰণ দিয়া হৈছে নে ?

(ঘ) যদি দিয়া হোৱা নাই, কিয় ?

শ্ৰীহাজী অ.দ্দুল ৰৌফ (বিজ্ঞান প্ৰযুক্তি বিদ্যা আৰু পৰিবেশ বিভাগৰ ৰাজ্যিক মন্ত্ৰী, স্বতন্ত্ৰ) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) হয়, কৰিছে ।

(খ) অসম প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰন পৰিষদৰ নিৰ্দেশনা মতে অসম অয়ল কোম্পানী আৰু তেল আৰু প্ৰাকৃতিক গেচ আয়োগে তেওঁলোকৰ উদ্যোগৰ পৰা নিৰ্গত হোৱা প্ৰদূষিত পানী পৰিশোধনৰ কাৰণে পৰিশোধন গোট (Effluent Treatment Plant) স্থাপন কৰিছে আৰু লগতে বায়ু প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰন কৰিবৰ বাবেও ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে।

(গ) ক্ষতি পূৰণ সংক্ৰান্ত বিষয়ত বিভাগৰ একো কৰিবলগীয়া নাই, যিহেতু ক্ষতিপূৰণ আদায়ৰ ব্যৱস্থা ক্ষতিগ্ৰস্তলোকে নিজে লব লাগে।

(ঘ) প্ৰশ্ন নুঠে।

Re : Fees for interview

Shri Sukur Ali,
Dr. Ardhendu Kumar Dey } asked,

* 314. Will the Minister of Secondary and Elementary Education be pleased to state :

(a) Whether Government took any decision for charging fees for interview from the applicants for the posts of Primary, M.E./M.V., High and Higher Secondary Schools ?

(b) If so, how many posts are lying vacant ?

(c) How many candidates submitted applications for the interview ?

(d) When the interview is going to the held ?

Shri Jatin Mali (Minister of Education Elementary & Secondary) replied,

(a) Yes.

(b) In elementary stage 7500 no of posts. In secondary stage 1200 no. of posts are lying vacant.

(c) As per information received so far 6, 43. 688 no. of applications received so far.

(d) We have started the process to constitute the District Level and Sub-Division Level Advisory Boards and Just after completion of the said process, We will fix the dates for holding the interview.

বিষয় ঃ - ভূগোল আৰু বুৰঞ্জী বিষয়।

শ্ৰীহেমন্ত কলিতাই সুধিছে,

* ৩১৫। মাননীয় মাধ্যমিক আৰু প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) চৰকাৰ অৱগত নে যে অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমত ভূগোল আৰু বুৰঞ্জী বিষয় দুটি অৱহেলিত হৈ আছে ? এই বিষয়ে চৰকাৰে কিবা নতুন চিন্তা কৰিছে নেকি ?

(খ) বুৰঞ্জী আৰু ভূগোল বাধ্যতামূলক বিষয় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কেনে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে জনাবনে ?

(গ) ডঃ জ্যোতি মেধিৰ নেতৃত্বাধীন শিক্ষা সমিতিৰ অনুমোদন আৰু যোগেশ দাসক সভাপতি আৰু ডঃ হীৰেণ গোহাই আৰু দেবেন দত্তক আহ্বায়ক ৰূপে থকা অসম মাধ্যমিক শিক্ষা ৰাজহুৱা তদন্ত সমিতিৰ প্ৰতিবেদনৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কেনে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে জনাবনে ?

(ঘ) অসমৰ শিক্ষা পদ্ধতিৰ সংস্কাৰৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে নতুবা কিবা পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰিছে নেকি ?

শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) চৰকাৰৰ উদ্যোগত ৩/১০/৯৬ তাৰিখে ৰাজ্যিক ভিত্তিত একাডেমিক আলোচনা অনুষ্ঠিত হৈ যায় আৰু ভূগোল, বুৰঞ্জী আৰু সংস্কৃত পাঠ্যক্ৰমত অন্তৰ্ভুক্ত হোৱাৰ কাৰণে পৰামৰ্শ আগবঢ়ায়। বিষয়টোৰ সম্পৰ্কত বৰ্ত্তমান চৰকাৰে সক্ৰিয়ভাৱে বিবেচনা কৰি আছে।

(খ) "ক" প্ৰশ্নৰ উত্তৰেই এই ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য হ'ব।

(গ) ডঃ জ্যোতি মেধীৰ নেতৃত্বাধীন "শিক্ষা সংস্কাৰ আয়োগ"ৰ প্ৰতিবেদন চৰকাৰৰ হাতত আছে। যোগেশ দাসৰ নেতৃত্বত ৰাজহুৱা তদন্ত সমিতিৰ প্ৰতিবেদনো চৰকাৰৰ হাতত আছে।

(ঘ) পৰৱৰ্তী সময়ত জনাব পৰা যাব।

বিষয় ঃ আমট্ৰন, টি, ভিৰ চাহিদা

শ্ৰীমুনিন মহন্তই সুধিছে,

* ৩১৬। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ?

(ক) আমট্ৰন টি, ভিৰ অসমৰ বজাৰত চাহিদা সম্পৰ্কে মন্ত্ৰী মহোদয়ে অৱগত নে ?

(খ) আমট্ৰন টি, ভি, বজাৰত তিষ্ঠি থাকিবলৈ স্থানীয় উৎপাদন হিচাবে চেল টেক্স ৰেহাই দিয়াৰ বাবে ব্যৱস্থা লব নেকি ?

(গ) যদি লয়, কেতিয়া কাৰ্যকৰী কৰিব জনাবনে ?

শ্ৰীগুণীন হজৰিকা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) হয়, অৱগত।

(খ) বৰ্ত্তমান কোনো প্ৰস্তাৱ চৰকাৰৰ হাতত নাই।

(গ) প্ৰশ্নই নুঠে।

Mr. Speaker : Now Question Hour was over.

DISCUSSION DURING ZERO HOUR

Mr. Speaker : I have received only three Zero Hour notices for raising before the House today in the name of the Hon. Members :

1. Dr. Deva Kanta Ramchiary.
2. Dr. Deva Kanta Ramchiary.
   Shri Derhagra Mochahary.
   Shri Jogmohan Basumatary.
3. Shri Hitendra Nath Goswami.

Now, I call upon the Hon. Member, Dr. Deva Kanta Ramchiary to raise his Zero Hour motion which was published in "The North East Times" Dated 17.3.97 under the caption "Teacher assaulted by examinee."

শ্ৰীদেৱকান্ত ৰামচিয়াৰী : —মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, যোৱা ১৭ তাৰিখৰ 'নৰ্থ ইষ্ট টাইমচ্' বাতৰি কাকতত এটা নিউজ পঢ়িছিলো সেইটো হৈছে 'টিচাৰ এচালটেদ বাই একজামিনিজ'। এই বিষয়টো মই আজিৰ শূন্যকালত আলোচনা কৰিবলৈ বিচাৰিছো। এই কাৰণেই আলোচনা কৰিব বিচাৰিছো যে, এইটো আজি শিক্ষক সকলৰ বাবে ভাবুকি স্বৰূপ হৈ পৰিছে। আজি আমাৰ ছাত্ৰ সমাজে নিজৰ কৰ্ত্তব্য পাহৰি গৈছে। আৰু আজি পবিত্ৰ শিক্ষা অনুষ্ঠানত যত জ্ঞান আহৰণ কৰা হয় আৰু শিক্ষক সকলে জ্ঞান দিয়ে তেনে এজন শিক্ষকক আজি ছাত্ৰ সকলে মাৰিছে বা মাৰিবলৈ উদ্যত হৈছে। আনকি বাতৰি কাকতত পঢ়িছো কিছুমান শিক্ষকক গুলিয়াই হত্যা কৰাও হৈছে। চিৰাঙৰ কলেজৰ এগৰাকী লেকচাৰাৰক পৰীক্ষা দিউটি দি থকা অৱস্থাত পৰীক্ষাৰ্থীয়ে এচাল্ট কৰিছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি আমি বিধান সভাৰ মজিয়াত বহু কথাই আলোচনা কৰিছো। শিক্ষা ব্যৱস্থাটো ভাল কৰাৰ কাৰণে, শিক্ষাৰ এটা পৰিবেশ তৈয়াৰ কৰাৰ কাৰণে আমি চেষ্টা কৰিছো। চৰকাৰে এনে ধৰণৰ ঘটনা ঘটিবলৈ দিবনে ? আমি এতিয়া কাক দোষী সাব্যস্ত কৰিম ? শিক্ষক সমাজক কৰিম নে, ছাত্ৰ সমাজক কৰিম নে, অভিভাৱক সকলক কৰিম নে

শিক্ষক সকলক দোষী সাব্যস্ত কৰিম ? তাৰোপৰি আমি আজি শিক্ষক সকলক তেওঁলোকৰ যিটো শিক্ষানুষ্ঠান তাৰ দায়িত্ব পালন কৰা দেখা নাই। আজি আমি দেখিবলৈ পাইছো প্ৰতিজন শিক্ষকেই কিবা কিবি বেলেগ কামত জৰিত হৈ আছে। আজি শিক্ষক সকলে সাহিত্য সভা কৰিছে, বহুতো অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠানত জৰিত হৈ আছে আৰু নিজৰ কাম পাহৰি গৈছে। চাকৰিৰ পৰা অৱসৰ বা অব্যাহত নোলোৱাকৈয়ে বিভিন্ন কামত যুক্ত হৈ আছে। তেওঁলোকে কৰ্ত্তব্য পালন কৰিব নোৱাৰা কাৰণেই আজি ছাত্ৰ সকল বিপথে গৈছে। আজি ছাত্ৰ সকলে পৰীক্ষাৰ হলতে শিক্ষকক ভাবুকি দিছে। গতিকে এই বিলাক ক্ষেত্ৰত আমি সকলোৱে চকু দিব লাগে। আমি কোনো গুৰুত্ব দিয়া নাই। এইবিলাক ঘটনা আমি অসমীয়া আৰু বড়ো মিদিয়ামৰ স্কুলতে দেখিবলৈ পাইছো। ইংৰাজী মিদিয়ামৰ স্কুলত এই বিলাক হোৱা নাই গতিকে মই ভাবো এই বিষয়ে চৰকাৰে চিন্তা কৰিব লাগে। আজি শিক্ষক সকলে সপ্তাহত মাত্ৰ ৩/৪ দিন ক্লাচ কৰে বাকী সময় নিজৰ কৰ্ত্তব্য পাহৰি বিভিন্ন কামত ব্যস্ত থাকে। এই সম্পৰ্কত মন্ত্ৰী মহোদয়ে এটা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিবনে ? যিসকল শিক্ষক কোনো ৰাজনৈতিক অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠানত জৰিত হৈ আছে তেওঁলোকৰ বিৰুদ্ধে কিবা ব্যৱস্থা লবনে ? তেওঁলোকে এইবিলাক কামত জৰিত থকা কাৰণে যি শিক্ষা ব্যৱস্থা চলি আছে সেই ব্যৱস্থাত ছাত্ৰ সমাজ বিপথে পৰিচালিত হৈছে। আমাৰ নাগৰিক সকলে, অভিভাৱক সকলে আৰু চৰকাৰে গুৰুত্ব নিদিয়াৰ বাবেই আজি এই অৱস্থাৰ সৃষ্টি হৈছে। গতিকে অধ্যক্ষ মহোদয়, এই বিষয়টো পুংখানুপুংখৰূপে আলোচনা কৰি ব্যৱস্থা লব লাগে। ছাত্ৰ সকলৰ দুঃকাৰ্য্যত যাতে বাধা দিব পাৰে তাৰ কাৰণে চিন্তা কৰিব লাগে। এই ছাত্ৰ সকল আমাৰ ভবিষ্যত নাগৰিক হব তেওঁলোকে দেশ চলাব লাগিব গতিকে তেওঁলোকক ভালদৰে পৰিচালিত কৰাৰ বাবে আৰু আমাৰ চৰকাৰে শিক্ষা ব্যৱস্থাটো যাতে পৰিপাটিকৈ চলাব পাৰে আৰু মেইনটেইন কৰিব পাৰে তাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা

গ্ৰহণ কৰিবলৈ অনুৰোধ জনাই বিভাগীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিলো। এইখিনিকে কৈ মোৰ বক্তব্যৰ সামৰণি মাৰিলো।

শ্ৰীযতীন মালী (মন্ত্ৰী, শিক্ষা বিভাগ) মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই বিষয়ে চলিত অধিবেশনতে এটা ষ্টেটমেণ্ট দিম।

* শ্ৰীজগমোহন বসুমতাৰী :— মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই সদনৰ শূন্য কালত জলসিঞ্চন সম্পৰ্কত কেইটামান কথা কব বিচাৰিছো। জলসিঞ্চন ব্যৱস্থা ভাল নহলে কৃষিৰ উৎপাদন ভাল নহয়। গতিকে কৃষি বিভাগে অগ্ৰসৰ লাভ কৰিবলৈ হলে জলসিঞ্চনৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব লাগিব। পাঠশালাৰ ইৰিগেচন দিভিজনৰ অন্তৰ্গত যি কেইটা জলসিঞ্চন প্ৰকল্প আছে সেইবিলাক কাৰ্য্যক্ষম অৱস্থাত নাই। যাৰ কাৰণে সেই অঞ্চলত থকা ৰাইজে কৃষিৰ ক্ষেত্ৰত অসুবিধা ভোগ কৰিবলগা হৈছে। আমি সকলোৱে জানো যে, অসমৰ ৯০ শতাংশ মানুহেই কৃষিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। গতিকে কৃষি উৎপাদন কৰিবলৈ হলে প্ৰথমে আমি জলসিঞ্চনৰ ভাল ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব। জলসিঞ্চনৰ অবিহনে কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধি হব নোৱাৰে গতিকে চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধি কৰাৰ কাৰণে বিজ্ঞান সন্মত কৃষি ব্যৱস্থাৰ লগতে জলসিঞ্চনতো অধিক গুৰুত্ব দিব লাগিব। মোৰ সমষ্টিত যি কেইটা জলসিঞ্চন প্ৰকল্প আছে সেই সম্পৰ্কত মই কব বিচাৰিছো যে, ভুমকি জলসিঞ্চন আচনিতো আজি প্ৰায় দেৰ বছৰৰ পৰা কাৰ্য্যক্ষম অৱস্থাত নাই। সেই অঞ্চলৰ খেতিয়ক ৰাইজে অসুবিধা ভোগ কৰিবলগীয়া হৈছে। আজি মই অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ জৰিয়তে মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব বিচাৰিছো যে, উত্তৰ অঞ্চলত যি কেইটা জলসিঞ্চনৰ প্ৰকল্প আছে তাত অধিক মনোযোগ দিব লাগে। আৰু ৰুগ্ন অৱস্থাত থকা জলসিঞ্চন প্ৰকল্প কেইটা সক্ৰিয় কৰি তুলিব লাগে। ভৰাজান জলসিঞ্চন প্ৰকল্পটো কেইবা বছৰো ধৰি ৰুগ্ন অৱস্থাত আছে। সেই প্ৰকল্প বিভাগীয় কৰ্তৃপক্ষই প্ৰয়োজনীয় ধন ব্যয় কৰি প্ৰকল্পটো কাৰ্য্যক্ষম কৰিব পাৰে। তাৰোপৰি উত্তৰ অঞ্চলত যিবিলাক নৈ,

★ Speech not corrected

জান, জুৰি আদি আছে তাৰ পৰাও ইৰিগেচনৰ ব্যৱস্থা কৰিলে ৰাইজ উপকৃত হব। এই সম্পৰ্কত চিন্তা কৰাৰ বাবে অনুৰোধ জনালো। কিন্তু দুখৰ কথা যে, বিত্তীয় সংকটৰ বাবে কাম বিলাক কৰা হোৱা নাই বুলি কয় কিন্তু কথা হৈছে আমাৰ বিত্তীয় অৱস্থা কেতিয়া ভাল হব? গতিকে বিত্তীয় অৱস্থা বেয়া বুলি নকৈ কেনেকৈ ক'ৰ পৰা টকা আহিব পাৰে তাত মনোনিবেশ কৰিব লাগে। এই বিত্তীয় সংকট শব্দটো নাইকীয়া কৰি ধন আনিব পৰাত গুৰুত্ব দিব লাগে। এইখিনিকে কৈ মোৰ বক্তব্যৰ সামৰণি মাৰিলো।

* শ্ৰীআব্দুল মুহিব মজুমদাৰ (মন্ত্ৰী) মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ইংৰাজীত এটা কথা আছে—About the question of unemployment we have to depend on agricultural tax so far as irrigation is concerned Government is also aware and we are trying to improve the irrigation as a support of agricultural sector so that agriculture can be extended. This will be one of the way to solve the problem of unemployment.

আমাৰ ৰাজ্য খনৰ জলসিঞ্চনৰ ক্ষেত্ৰত মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে যি কেইটা প্ৰশ্ন উংত্থাপন কৰিছে সেই প্ৰশ্ন কেইটাত মই নিজেও অস্বস্তি বোধ কৰো। জলসিঞ্চনৰ কাৰণে তেখেতে আমাৰ সদিচ্ছা আৰু মনৰ যিটো কথা কৈছে সেই ক্ষেত্ৰত কাম কৰাৰ কাৰণে আমাৰো সদিচ্ছা আৰু মন কম নহয়। কিন্তু আমি এই কাম বিলাক কৰিব পৰা নাই। কিন্তু আমি এই চৰকাৰ শাসনলৈ অহাৰ পিচৰ পৰা বিশ্ববেংক A, B, P আদিৰ পৰা কিছু টকা জলসিঞ্চনৰ আধৰুৱা আৰু সৰু সুৰা কামবোৰ কৰাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছো। এই ক্ষেত্ৰত মই আমাৰ বিধায়ক সকলকো এটা কথা অনুৰোধ কৰিব খুজিছো যে তেওঁলোকৰ সমষ্টি উন্নয়নৰ কাৰণে যিটো ফাণ্ড আছে সেই ফাণ্ডৰ পৰাও কিছু টকা জলসিঞ্চনৰ কাৰণে

* Speech not corrected

খৰচ কৰিলে আমি কিছু কাম কৰিব পাৰিম। তাৰোপৰি সাংসদ সকলেও তেওঁলোকৰ ফাণ্ডৰ পৰা কিছু টকা এই ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ ফালৰ পৰাও জলসিঞ্চনৰ আঁচনি সমূহৰ মেৰামতি আদি কামৰ কাৰণে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে। কিন্তু আচল কথা হ'ল আমাৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থা। আজি আমাৰ নিবন্ধুৱা সমস্যাৰ বিষয়ে সকলোৱে জানে। আমাৰ কেপিটেল ইনভেষ্টমেন্ট শ্ল, হোৱাৰ কাৰণে জলসিঞ্চন, কৃষি আদিয়ে চাকাৰ কৰিব লগা হৈছে।

এই ক্ষেত্ৰত মই দৃঢ় ভাবে কব খোজো যে যোৱা বছৰতকৈ এইবাৰ আমাৰ অৱস্থা যথেষ্ট উন্নত হৈছে আৰু আমি আশা কৰিছো এই বছৰ আমি কিছুমান কাম কৰিব পাৰিম। জলসিঞ্চনৰ ক্ষেত্ৰত মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে যিখিনি কথা কৈছে সেই বিষয়ে আমি সজাগ। গতিকে আপোনালোক সকলোৱে আগবাঢ়ি আহি সহায় সহযোগ আগবঢ়ালে আমি নিশ্চয় কিছু কাম কৰিব পাৰিম।

Mr. Speaker : I now call upon Hon'ble Member Shri Hitendra Nath Goswami (Shri Hitendra Nath Goswami is absent at that time)

CALL ATTENTION NOTICE

Mr. Speaker . Item No. 2. I now call upon Shri Munin Mahanta to call the attention of the Minister, Transport under Rule 54 of the Rules of Procedure and Conduct of Business in Assam Legislative Assembly to the new item appearing in the 'Dainik Asom' dated 27 th February, 1997 under the caption" পৰিবহন নিগম নিগমে মৰিবলৈ ওলাইছে"

* Speech not corrected

* শ্ৰীমুনীন মহন্ত : – মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই অসম বিধান সভাৰ প্ৰক্ৰিয়া আৰু কাৰ্য্য পৰিচালনাৰ নিয়মাৱলীৰ ৫৪ নম্বৰ নিয়মৰ অধীনত ১৯৯৭ চন ২৭ ফেব্ৰুৱাৰী তাৰিখৰ 'দৈনিক অসম' কাকতত "প্ৰকাশিত পৰিবহন নিগম নিগমে মৰিবলৈ ওলাইছে" শীৰ্ষক বাতৰিটোৰ প্ৰতি পৰিবহন মন্ত্ৰীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰি এই বিষয়ত মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা আশ্বাস বিচাৰি বিষয়টো উংথাপন কৰিব খুজিছো। অধ্যক্ষ মহোদয়, আমি বাজেট আলোচনাকে ধৰি বিভিন্ন সময়ত আলোচনা কৰোতে এটা কথা দেখিবলৈ পাইছো যে পৰিবহন নিগমৰ বাছ চলা পথ সমূহত ব্যক্তিগত বাছ যেনে—ওম্‌নি বাছ, ৪০৭, ৬০৯, ষ্টেজ কেৰিয়েজ আদি সমূহ দূৰনিবটীয়া ৰাস্তা সমূহত চলা দেখা গৈছে আৰু তাৰ ফলত দূৰণিবটীয়া ৰাস্তা সমূহত পৰিবহন নিগমৰ যাত্ৰী সকলক এই বাছবোৰে আকৰ্ষিত কৰা কাৰণে পৰিবহন নিগমৰ অৱস্থা একেবাৰে দুৰৱস্থা হৈ পৰিছে। আজি ধনবান লোক সকলে ওমনি বাছ, ৪০৭,৬০৯ আদি বাছ কিনি যথে মধে যিকোনো ৰাস্তাত চলোৱাৰ সুবিধা এই কাৰণেই পাইছে যে কোন ৰাস্তাত আৰু কিমান দূৰ এই বিলাক গাড়ী চলাচল কৰিব পাৰিব সেই সম্পৰ্কে আমাৰ চৰকাৰৰ কোনো স্পষ্ট নীতি নাই। আপোনালোকে যদি কেতিয়াবা ৰাতি ৯ বজাৰ পিচত নেচনেল হাইওৱে সমূহলৈ যায় তেতিয়াহলে দেখিব এই গাড়ীবোৰৰ কি অত্যাচাৰ। সেই কাৰণে আজি ভাৰতবৰ্ষৰ ভিতৰত অসমতে দুৰ্ঘটনাৰ পৰিমান বেছি। আজি অসমত টুৰিষ্ট পাৰমিটৰ নামত যিবিলাক বাছ চলায় থকা হৈছে সেইবিলাক বেআইনি ভাবে চলায় আছে আৰু সেই-বিলাক টেক্স অসম চৰকাৰে পোৱা নাই। সেই কাৰণে এই পাৰমিট বিলাক বাতিল কৰিব লাগে আৰু পৰিবহন নিগমৰ বাছ চলা পথবোৰৰ পৰা এই বাছবিলাক উঠাই দিব লাগে। সেইটো কৰিব পাৰিলেহে পৰিবহন নিগমৰ লাভ হব বুলি আশা কৰিব পাৰি। আমাৰ মটৰ ভিহিকল এক্ট মতে য'ত পৰিবহন নিগমৰ আস্থান থাকিব তাৰ তিনি কিলোমিটাৰ ৰেডিয়াচ কোনো ব্যক্তিগত পৰিবহন আস্থান থাকিব

* Speech not corrected

নোৱাৰিব। কিন্তু সেইটো কাৰ্য্যত ৰূপায়িত নকৰাৰ কাৰণে দূৰণিবটীয়া যাত্ৰীয়ে পৰিবহন যিগমৰ বাছত নগৈ ওমনি বাছ আদিত গুচি যায়। আজি পল্টন বজাৰত পৰিবহন নিগমৰ মূল আস্থান থকা স্বত্বেও তাৰ ওচৰে পাজৰে অসংখ্য ব্যক্তিগত বাছৰ কাউন্টাৰ খুলি তাৰ পৰা সমগ্ৰ অসমতে গাড়ী চলোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰি আছে। কিন্তু এই ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কোনো ব্যৱস্থা লোৱা নাই। কিন্তু নৰ্থ বেংগলত এই ব্যৱস্থটো কৰা হৈছে। পশ্চিমবঙ্গ চৰকাৰে ১৩০ কোটি টকা দি ৪টা কৰ্পৰেচন চলাইছে আৰু ১০ কোটি টকাৰ নন্‌প্লেন বাজেট কৰিছে। গতিকে আমাৰ ইয়াতে যিহেতু যথেষ্ট মানুহক দৰমহা দি ৰখা হৈছে সেইকাৰণে পৰিবহন নিগমটো কেনেকৈ উদ্ধাৰ কৰিব পাৰি তাৰ কাৰণে আমি সকলোৱে যত্ন কৰিব লাগে। ইয়াৰ আগতে আমি এটা কথা দেখিছো যে পৰিবহন বিভাগৰ মন্ত্ৰী সকলে কেৱল ট্ৰেন্সপৰ্ট কমিচনাৰ আৰু জল পৰিবহনক লৈ ব্যস্ত থকা কাৰণে পৰিবহন নিগমটোৱে যে লোকচান ভৰিব লগা হৈছে তাৰ কাৰণে কোনেও দায়িত্ব লব নোখোজে। সেই কাৰণে মই আমাৰ পৰিবহন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা এটা আশ্বাস বিচাৰিছো যে আজি পৰিবহন নিগমটো মৃতপ্ৰায় অৱস্থাৰ পৰা ৰক্ষা কৰি ইয়াক এটা লাভবান উদ্যোগ হিচাবে গঢ়ি তুলিবলৈ যত্ন কৰিব লাগে আৰু এই নিগমৰ যি সকল লোকে দৰমহা নোপোৱাকৈ চাকৰি যোৱাৰ ভয়ত দিন কটাব লগা হৈছে তাৰ এটা দৃঢ় পদক্ষেপ হাতত লব বুলি আশা কৰিলো। এই ক্ষেত্ৰত মই তেখেতৰ পৰা এটা ইতিবাচক সহাৰি পাম বুলি আশা কৰিছো। এইখিনিতে মই আৰু এটা কথা কব খুজিছো যে ব্যক্তিগত বাছ সমূহৰ আস্থান উঠাই নিয়াৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰ দৃঢ় হব লাগিব। এই গাড়ী সমূহৰ মালিক সকল যথেষ্ট শক্তিশালী। এই মালিক সকলৰ ভিতৰত আমাৰ বহুতো মন্ত্ৰী বিধায়কো জড়িত। গতিকে সেই সকলৰ হেচা ওফৰাব পাৰিলেহে পৰিবহন নিগমৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পাৰিব। এই খিনিকে কৈ মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা এটা আশ্বাস বিচাৰি মোৰ ভাষণৰ সামৰণি

---

* Speech not corrected

মাৰিলো।

আজি মানুহৰ এই নিগমৰ প্ৰতি যিটো ভাল পোৱা সেইটোৰ বাহিৰে একো নাই। কিন্তু বহুতৰ মতে ভাল পোৱাটো কেপিটেল। কিছুমান দোষ আছিল, সেইবিলাক কথা কব লাগিলে কোনোবাই বেয়া পাব। আমি আজি জানিব বিচাৰিছো প্ৰাইভেট বাছৰ সংখ্যা কেতিয়াৰ পৰা বাঢ়িছে আৰু কি কাৰণত বাঢ়িছে। পৰিবহন নিগমক '৮৩ ৰ পৰা চাবচিডি দি আহিছে। ওৱেৰ হাউচিং কৰ্পোৰেচনো এটা পাব্লিক আনডাৰ টেকিং কৰ্পোৰেচন। তেওঁলোকে কিন্তু প্ৰফিট কৰি চলি আছে। অন্ধ্ৰপ্ৰদেশৰ ষ্টেট ট্ৰেন্সপোৰ্ট ৪০ কোটি টকা দিছে। চৰকাৰে তেওঁলোকক মাটি দিছে আৰু ঘৰ কৰি দিছে। বাকীখিনি তেওঁলোকে নিজে কৰি লব লাগিব। কেতিয়াবা বিপদত পৰিলে চৰকাৰে চাব। কিন্তু সদায়ে সহায় কৰি থাকিব বুলি ভাবিব নেলাগে। অধ্যক্ষ মহোদয়, প্ৰাইভেট বাছৰ পাৰ্মিটো চৰকাৰে দিছে আৰু কৰ্পোৰেচনো চৰকাৰৰে বস্তু। যি সময়ত ভাৰত চৰকাৰে লিবাৰেলাইজেচন পলিচি মানিছে সেই সময়তে আমাৰ ইয়াত ব্যক্তিগত মালিকজনক গুৰুত্ব দিয়া হৈছিল। এটা চাইডত ভাড়া বাঢ়িছে আৰু আনটো চাইডত ভাড়া কমিছে। নতুন নতুন বাছত মানুহ উঠিবলৈ গৈছে আৰু পৰিবহন নিগমৰ প্ৰতি লাহে লাহে অনিহা প্ৰকাশ কৰিছে। আৰু তাৰ ফলত পৰিবহন নিগমৰ অৱস্থা বেয়া হৈ আহিছে। কিন্তু এইবিলাকৰ দোষ কাৰ, পাৰ্মিট দিয়ে চৰকাৰে আৰু নিগমো চৰকাৰৰ। ওপৰলৈ থুৱালে নিজৰ গাতে পৰে। অসমৰ অসমীয়া মানুহৰ এটা বেলেগ ধৰণৰ চিন্তা আছে। কোনোবাই হোলাৰ মেচিন বহুওৱা দেখিলে তেতিয়া দেখিব ওচৰৰ সকলো মানুহেই হোলাৰ মেচিন বহুৱাইছে। কোনোবাই ট্ৰাক কিনিলে দেখিব ওচৰৰ মানুহখিনিয়ে ট্ৰাকেই কিনিব বিচাৰিছে। সেই কাৰণে চৰকাৰে জনসাধাৰণক গাইড দিব লাগে কেনেকুৱা আঁচনি কৰি আগবাঢ়িব লাগে। কোনোবা এজনে হয়টো বাহিৰত কিবা এটা শিকি আহি ইয়াতে কৰিছে। আন এজনেও সেইটোকে কৰিব বিচাৰে কোনো অভিজ্ঞতা নোহোৱাকৈ। টুৰিষ্ট পাৰমিত দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত যি বে আইনী হৈছে সেইটো ধৰাৰ কাৰণে

* Speech not corrected

নিৰ্দ্দেশ দিছো। ধৰাৰ পিচত তেখেতসকল কোৰ্টলৈ গৈছে। কোৰ্টৰ কথাটো আপোনালোকে জানেই। আমাৰ মাননীয় শিক্ষা মন্ত্ৰীয়েও কৈছে যে চাজুডিচিয়াৰী হৈ আছে। এনেকুৱা বিলাক বহুটো অসুবিধা আছে। পৰিবহন নিগমৰ প্ৰত্যেক বাছ আস্থানৰ ভিতৰত গুমটি দোকান দি ভাড়াত দিছে। পল্টন বজাৰ বাছ আস্থানতে ভিতৰত ১০০ পাৱাৰৰ বাল্ব লগাই দোকান দিছে। ইফালে নিগমৰ কাৰ্য্যালয় অন্ধকাৰত আছে। প্ৰত্যেক ঠাইতে এনেকুৱা হৈছে।

* শ্ৰীপ্ৰদীপ হাজৰিকা (মন্ত্ৰী): মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ২৭ ফেব্ৰুৱাৰী ১৯৯৭ চনৰ 'দৈনিক অসম' কাকতত প্ৰকাশিত "পৰিবহন নিগম নিগমে মৰিবলৈ ওলাইছে" ইয়াৰ ওপৰত আমাৰ মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে যিখিনি কথা দাঙি ধৰিছে মই অতি সতৰ্কতাৰে লক্ষ্য কৰিছো। মই জনাব বিচাৰিছো যে এখন চৰকাৰ যাব আৰু এখন চৰকাৰ ৫ বছৰৰ মুৰত আহিব। যদি ভাল কাম কৰে তেতিয়া হলে ভাল হব। দূৰদৃষ্টি ৰাখি কামবিলাক কৰিলে তাৰ ফল ভাল হব। বিধান সভাত আলোচনা-সমালোচনা বেছি হয়। আমি সদায় আলোচনা সমালোচনা কৰি যাব পাৰিম, কিন্তু ভাল কাম কৰি যোৱাত অসুবিধা। কিছুমান কাম এনেকুৱা হৈ গৈছে যিবিলাকৰ কাৰণে নতুন চৰকাৰে ভালকৈ কাম কৰাত যথেষ্ঠ অসুবিধা দেখা গৈছে। মাননীয় সদস্য সকলে প্ৰশ্নকালৰ সময়ত নিশ্চয় এই কথাবিলাক লক্ষ্য কৰিছে। প্ৰত্যেক বিভাগৰে কাম বিলাক ভাল পৰিকল্পনা হিচাবে কৰা হোৱা নাই। কেনোবা এটা চৰকাৰে কাম বিলাক খেলিমেলি কৰি থৈ যায়। আৰু সেই কামখিনি যোৰ টাপলি মাৰি আনোটেই ইটো চৰকাৰৰ গোটেই শক্তিখিনি যায়। নতুন কাম এটা কৰিবলৈ ভাল। পুৰণি কামৰ যোৰা টাপলি মৰাটো বৰ দিগদাৰ। যেনেকৈ ভগা ঘৰ পাতিবলৈ বৰ অসুবিধা। আজি পৰিবহন নিগমৰ কথা কাকতে পত্ৰই ওলাইছে। কথাখিনি আমি দেখিছো। ইয়াত আমি এটা বিবৃতি দিম। এনেকুৱা বিবৃতি বহুতে দি আছে আৰু সকলোৱে

* Speech not corrected

শুনি আছে। কিন্তু কাম বিলাক হলে ঠিকমতে হোৱা নাই। এতিয়া আমি চাব লাগিব নিগমৰ অৱস্থা এনেকুৱা কিয় হবলৈ পাইছে। সকলোৱে কয় যে ব্যক্তিগত মালিক সকলে আজি এখন গাড়ী কিনি কেইবছৰমানৰ পিচত ৩০-৪০, ৬০-৭০ খন গাড়ী কৰিছে। কিন্তু নিগমে কিয় লাভ কৰিব পৰা নাই। ১৯৭০ চনতে নিগম আইন অনুসৰি গঠন কৰা হয়। এই নিগম পথ পৰিবহণ নিগম হিচাবে ১৯৭০ চনতে কৰা হৈছে। ইয়াৰ যিখন বোৰ্ড আছে তাৰ ১২ জন সদস্য আছে। এই বোৰ্ডৰ ৪ জন বে চৰকাৰী সদস্য আৰু ৮ জন চৰকাৰী সদস্য। নিগমটো পৰিচালনা কৰে বোৰ্ডে। এটা সময়ত এই নিগমটো ভাল আছিল। তেতিয়া অসমৰ প্ৰতিজন মানুহৰ মনে প্ৰাণে সোমাই থকা নিগম আছিল এই নিগমটো।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই আহিছো আৰু নিগমটোনো কেনেকৈ বচাব পৰা যাব তাৰ কাৰণে চেষ্টা কৰিছো। আপোনালোকে দেখিছে ইনলেণ্ড ৱাটাৰ টেঞ্চপৰ্টত গুৰুত্ব দিয়া হৈছে আৰু এই নিগমটোৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট গুৰুত্ব দিছো। আমি দেখিবলৈ পাইছো যে পৰিবহন নিগমৰ কাৰ্যালয়ৰ ওচৰতে প্ৰাইভেট বাচ সমূহৰ ষ্টেশ্যন বিলাক আছে। আমি গুৱাহাটীত দেখিবলৈ পাইছো যোৰহাট ডিব্ৰুগড়টো দেখিবলৈ পাইছো পৰিবহণ নিগমৰ বাচ ষ্টেণ্ডৰ ওচৰতে এই প্ৰাইভেদ বাচ সমূহৰ কাউন্টাৰ বিলাক আছে—Without the permission of the Govt. inside the procedural boundary of Assam, no one can give a concrete steps; both in shop and accessories or anything and Govt. might be given the power এইটো, এতিয়া আমি সেই কাৰণ তেখেতসকলকো চাব লাগিব আৰু সকলোফালে চাব লাগিব। আমাৰ ফালৰ পৰা এই ব্যৱস্থা হাতত লোৱা হব। এতিয়া আমি এইবিলাক উঠাবলৈ ব্যৱস্থা হাতত লৈছো। এইটো কৰিবলৈ যাওঁতে কিছু ক্ষেত্ৰত আমি বেয়াও হব লাগিব কিয়নো তেওঁলোকে আমাক বেয়া পাব। এই কাম বিলাক

---

* Speech not corrected

দেখা গৈছে ৰাজনৈতিক কাৰণত হৈ নুঠে। বৰ্ত্তমান এই নিগমটোৰ চেয়াৰমেন মাননীয় সদস্য শ্ৰীকেশৰাম বৰা, তেখেত এজন গ্ৰেজুয়েত, চচিয়েল ওৱাৰকাৰ তেখেত মানুহজন বেয়া নহয়— He is an energetic young man. Alternative arrengment কৰিব পাৰে। কিন্তু কথা হল যদি ২ হেজাৰ বা ৩ হেজাৰ লোকক নিযুক্তি দিয়াৰ কাৰণে চেয়াৰমেন হয় তেতিয়া নিশ্চয় বেয়া কথা হব। আমি এতিয়া নিগমৰবাচ ষ্টেণ্ডৰ ওচৰত যিবিলাক পাব্লিক বাচষ্টেণ্ড আছে সেই বিলাক আতৰলৈ নিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিছো। হঠাতে সেইবিলাক কৰিবলৈ গলে তেওঁলোকৰ বিজিনেছ নষ্ট হব, বিজিনেছ নষ্ট কৰিব নোৱাৰো। গুৱাহাটীৰ পল্টন বজাৰৰ পৰা বাচ ষ্টেণ্ড উঠাই নিবৰ কাৰণে বৰ্ত্তমান ৰূপ নগৰত কাম কৰিবলৈ লৈছে। সেইটো আমাৰ 'ইন্টাৰ ষ্টেত বাচ ষ্টেণ্ড' হিচাবে বনাবলৈ আগবাঢ়িম। ৰাজহ বিভাগৰ মন্ত্ৰীৰ পৰা মাটি বিচাৰিছো। মাটিটো হলেই আমি ৰূপনগৰত ইয়াত ব্যৱস্থা কৰিম। মাননীয় সদস্য সকলক আৰু অধ্যক্ষ মহোদয়ক মই ধন্যবাদ জনাইছো এই বিলাক সুকলমে কৰি নিয়াৰ কাৰণে আৰু পৰিবহণ নিগমক বৰ্ত্তমান অৱস্থাৰ পৰা আগৰ অৱস্থালৈ ঘূৰাই নিবৰ কাৰণে আপোনালোকৰ সহযোগ পাম। মই আশা কৰিছো মাননীয় সদস্যই উত্থাপন কৰা অভিযোগ সমূহৰ সকলোখিনি কথা মই ইয়াৰ ৰাখিব পাৰিছো। মই যিখিনি কথা কৈছো তাৰ ভিতৰত প্ৰাইভেদ বাচ উঠোৱাৰ কথা কৈছো, অনিয়ম কৰৰ কথা কৈছো, পাৰমিটৰ কথা কৈছো। ৰাতিৰ বাচ বিলাকৰ ক্ষেত্ৰত আমি দেখিবলৈ পাইছো বহুত ট্ৰেফিক জাম হয় ৰাষ্টা লাগে। আপোনালোকৰ পৰামৰ্শ মতে সময়ত কাৰ্য্যকৰি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হব।

* শ্ৰীমুণিন মহন্ত : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আগতে যি বিলাক পাৰ্মিট দিয়া হল এতিয়া আৰু নতুন পাৰ্মিট দিয়াটো বন্ধ কৰিব নেকি ? বাচ আস্থানৰ কথাটো সোনকালে কৰিব নেকি ?

---

* Speech not corrected

* শ্ৰীপ্ৰদীপ হাজৰিকা (মন্ত্ৰী) ঃ মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, বৰ্ত্তমান আমি নতুন পাৰ্মিট দিয়া নাই। বাচ আস্থানৰ ক্ষেত্ৰত 'অলটাৰমেটিভ' ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব, এইটোৰ ব্যৱস্থা কৰি আছো।

Mr. Speaker : Now Item No. 3. Hon'ble Members Shri Sukur Ali and Mustafa Shahidul Islam raised the matter under Rule 301 of the Rules and procedure and Conduct of Business in Assam Legislative Assembly.

* শ্ৰীশুকুৰ আলী ঃ মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম বিধান সভাৰ প্ৰক্ৰীয়া আৰু কাৰ্য্য পৰিচালনাৰ নিয়মাৱলীৰ ৩০১ নম্বৰ নিয়মৰ অধীনত ১৯৯৭ চনৰ মাৰ্চ তাৰিখৰ 'দৈনিক অগ্ৰদূত' কাকতত প্ৰকাশিত "মাতৃভাষা মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ৰ প্ৰতি বৈষম্য পূৰ্ণ আচৰণ পৰিহাৰৰ দাবী ণ" বাতৰি সম্পৰ্ক বিষয় এটি উংথাপনৰ জৰিয়তে মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰীৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছো।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, হাইস্কুলৰ শিক্ষান্ত পৰীক্ষা সমূহৰ পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰা হয় আৰু এই পৰীক্ষা সমূহ অনুষ্ঠিত কৰোতে দেখা যায় যে অসমীয়া মাধ্যমৰ বিদ্যালয় সমূহ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। এই পৰীক্ষা কোনো ব্যক্তিগত খণ্ড বা ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ত পৰা নহয়। ইয়াৰ ফলত মাতৃ ভাষাৰ শিক্ষানুস্থানৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাব পৰে। ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয় বিলাক ইয়াৰ পৰা বাচি আছে। সেয়েহে এই বৈষম্যমূলক আচৰণ যাতে পৰিহাৰ কৰা হয় আৰু বেচৰকাৰী বা চৰকাৰী খণ্ডৰ মাতৃভাষাৰ বিদ্যালয় সমূহ যাতে সমভাবে চোৱা হয় তাৰ কাৰণে মই ইয়াৰ জৰিয়তে এই বৈষম্য দূৰ কৰা হয় তাৰ বাবে মই মাননীয় শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ক দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছিলো। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি মই দুখেৰে কব লগা হৈছে যে আজি অসমীয়াৰ হাততে অসমীয়া ভাষাৰ অপমৃত্যু ঘটাৰ উপক্ৰম হৈছে। গুৱাহাটী চহৰৰ বিভিন্ন ঠাইত ইংৰাজী মাধ্যমৰ স্কুল গঠন হৈছে।

---

* Speech not corrected

* শ্ৰীশুকুৰ আলীঃ আজি আমাৰ ৰাজ্যখনত যিখিনি ভাল হয় সেইখিনি কৰিব লাগে। গুৱাহাটী মহানগৰীৰ ধনী শ্ৰেণীৰ যিবিলাক অভিভাৱক আছে তেওঁলোকৰ ল'ৰা-ছোৱালী ইংৰাজী মাধ্যমত লেখা পঢ়া কৰিছে। দুখীয়া মানুহ খিনিৰ ল'ৰা-ছোৱালী আজি অসমীয়া মাধ্যমৰ স্কুলত পঢ়িবলগা হৈছে। এই মাধ্যমৰ জৰিয়তে প্ৰতি বছৰে যি শিক্ষান্ত পৰীক্ষাৰ ফল ঘোষণা হয় তাৰ সমালোচনা হয়। আমাৰ ইংৰাজী মাধ্যমৰ যিবিলাক বিদ্যালয় আছে তাৰ ফলা-ফল ভাল আৰু অসমীয়া মাধ্যমৰ ফলা ফল বেয়া। গতিকে এই বিষয়টো আজিৰ এই জটিল সন্ধিক্ষণত সদনত আমি চিন্তা কৰিব লগা হৈছে। আজি অসমত যদি অসমীয়া ভাষা সংস্কৃতিৰ বিকাশৰ বাট বন্ধ হৈ যায় তেনেহলে এই অসমীয়া ভাষা অসমীয়াৰ অস্তিত্ব কেনেকৈ ৰক্ষা পাব। এনেকুৱা এটা প্ৰশ্ন আহি যায়। অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি মই এই সদনৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছো যে ইংৰাজী মধ্যমৰ বিদ্যালয় সমূহ যিদৰে ব্যক্তিগত খণ্ডত গঢ়ি উঠিছে এই ক্ষেত্ৰত আমাৰ চৰকাৰে বা শিক্ষা বিভাগে দৃষ্টি ৰখা প্ৰয়োজন। অসমীয়া মাধ্যমৰ বিদ্যালয় সমূহক কিয় বৈষম্য মূলক আচৰণ কৰা হৈছে বা অসমীয়া মাধ্যমৰ বিদ্যালসমূহৰ কিয় ফলা ফল বেয়া হয় এই বিষয়বোৰ চালি জাৰি চোৱাৰ সম্পৰ্কত আপোনাৰ জৰিয়তে বিভাগীয় মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছো।

* মোস্তাফা চহিদুল ইচলামঃ মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ক জনাব বিচাৰিছো যে "মাতৃ ভাষাৰ মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ৰ প্ৰতি বৈষম্যমূলক আচৰণ পৰিহাৰৰ দাবী" এই প্ৰশ্নটো আমাৰ অন্যতম শিক্ষাবিদ অধ্যাপক দেবেন দত্ত আৰু ডঃ হীৰেণ গোহাঞি উংত্থাপন কৰিছে দৈনিক অগ্ৰদূত বাতৰি কাকতৰ জৰিয়তে। তেখেতসকলে কৈছে যে হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষা যিটো হয় এইবোৰত মাতৃভ ষাৰ বিদ্যালয় ব্যৱহাৰ কৰা হয়। কিন্তু ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয় ব্যৱহাৰ কৰা নহয়। এই যিটো বৈষম্য হ'ব নালাগে। এই কথাটো ইয়াত উংত্থাপন কৰিছে। দুজন শিক্ষাবিদে উংথাপন কৰা বিষয়টো যাতে দূৰ

* Speech not corrected

কৰিব পৰা যায় তাৰ বাবে যাতে মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে অতি সোনকালে ব্যৱস্থা কৰে। আৰু এটা কথা হৈছে মই তিনিটা বিষয়ত আপোচ নকৰো। প্ৰথমটো নিজৰ মাতৃ দ্বিতীয়তে মাতৃভূমি আৰু তৃতীয়তে মাতৃ ভাষা এই তিনিটাৰ বিৰুদ্ধে আপোচ নকৰোঁ। আমি তাৰ বিৰুদ্ধে স্বতঃস্ফূৰ্ত প্ৰতিবাদ কৰিছো। কৰি আহিছো। এই তিনিটা বিষয়ত যাতে কোনোৱে যাতে আপোচ নকৰে। এই তিনিটা বিষয়ত আপোচহীন ভাৱে সংগ্ৰাম কৰিম। এই কথাটো পবিত্ৰ সদনতে জনাইছো। বিশেষকৈ অসমীয়া মাধ্যম আৰু ইংৰাজী মাধ্যমৰ কথা আহিছে। প্ৰতিযোগিতামূলক ভাৱে আমি চলাব লাগিব। অসমৰ যিসকল মনিষি আৰু শিক্ষাবিদ, অসমীয়া সংস্কৃতিৰ পূজাৰী তেখেতসকল হ'ল ইংৰাজীৰ প্ৰাক্তন মূৰব্বী অধ্যাপক শ্ৰীনৱকান্ত বৰুৱা। তেখেত এগৰাকী ইংৰাজী বিষয়ৰ লোক। এগৰাকী ভাল লেখক। ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয় অসমীয়া বিভাগৰ মুৰব্বী অধ্যাপক ডঃ মহেন্দ্ৰ বৰা কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ প্ৰথম হৈ উত্তীৰ্ণ হোৱা লোক। বাণী কান্ত কাকতি আগৰ এগৰাকী প্ৰখ্যাত পণ্ডিত আছিল। বিশ্ব বৰেণ্য পণ্ডিত কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ অসমীয়া ভাষাৰ পূজাৰী আছিল।

অসমীয়া আৰু ইংৰাজী যাতে সমানভাবে চলে সেইটো চাব লাগে। আগতে যিমান প্ৰতিভাশালী ব্যক্তি আছিল আজি কমি গৈছে। পৃথিবীখনক জানিবলৈ ইংৰাজী অতি দৰ্কাৰ। বিশ্বক জানিবলৈ ইংৰাজী লাগিবই। কিন্তু লগতে নিজৰ মাতৃ ভাষাকো লগতে আগবঢ়ায় নিব লাগিব। আমাৰ মাতৃ ভাষাৰ উন্নতি বঢ়ায় যাব লাগিব। গতিকে আজি মাননীয় শিক্ষা মন্ত্ৰীৰ জৰিয়তে মই দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব বিচাৰিছো যাতে ইংৰাজী মাধ্যম সম পৰ্য্যায়ত অসমীয়া মাধ্যমিক আগবঢ়ায় নিয়াত ভূমিকা পালন কৰে।

এটা সময়ত প্ৰাক্তন কেন্দ্ৰীয় মন্ত্ৰী দেৱকান্ত বৰুৱাই ৬০০ এল, পি, স্কুলৰ শিক্ষকক চাকৰিৰ পৰা নিলম্বিত কৰিছিল। পিছত তেওঁলোকে হাইকোৰ্টলৈ গুছি গৈছিল। স্কুল শিক্ষক সকলে সময়মতে মাযায়।

---

* Speech not corrected

এইটো তেখেতে এটা ইতিসাহ কৰি গৈছে। শিক্ষকসকলে অৱহেলা কৰে। ঠিক মতে ক্লাচ নকৰে। আগতে স্কুল পৰিদৰ্শক সকলে স্কুল পৰিদৰ্শক কৰিছিল। কিন্তু এতিয়া স্কুল পৰিদৰ্শন নহয়। তেওঁলোকে এনেয়ে দৰ্মহা পাই থাকে এই সকলোখিনিৰে ব্যৱস্থা লবলৈ অনুৰোধ জনায় মোৰ বক্তব্য সামৰণি মাৰিলো।

* শ্ৰীযতীন মালী (শিক্ষা মন্ত্ৰী): অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় বিধায়ক শ্ৰীশুকুৰ আলী আৰু মাননীয় বিধায়ক মোস্তাফা চহিদুল ইচলাম ডাঙৰীয়াই উত্থাপন কৰা বিষয়টো আমাৰ চৰকাৰৰ দৃষ্টি গোচৰ হৈছে। এই সম্পৰ্কত যিখিনি কথা উত্থাপন কৰিছে বিশেষকৈ মাননীয় সদস্য চহিদুল ইচলাম ডাঙৰীয়াই বিষয়টো উত্থাপন কৰিবলৈ অন্য কিছুমান কথাও কৈছে। যিবিলাক বাতৰি কাকতৰ লগত জড়িত নহয়। অধ্যক্ষ মহোদয়, এই সম্পৰ্কত কব বিচাৰো যে শিক্ষা সম্পৰ্কীয় কথা বিলাক স্পৰ্শকাতৰ বিষয়। সেই কাৰণে আমি প্ৰত্যেকেই এনে বিলাক বিষয়ত কথা কওঁতে আলোচনা কৰোতে অলপ চিন্তা চৰ্চা কৰি আলোচনাত অংশ লোৱাতো নিতান্তই বাঞ্চনীয়। আমি শিক্ষাৰ সাৰ্ব্বজনীনতা সম্পৰ্কত লক্ষ্য কৰি আহিছো আৰু বৰ্ত্তমান এই সম্পৰ্কত সৰ্ব্বভাৰতীয় ভিত্তিত নীতি গ্ৰহন কৰিছো। আজি পবিত্ৰ সদনত এই খিনি কথা মই কব বিচাৰিছো যে আমি প্ৰত্যেকেই সাবধানতা অৱলম্বন কৰাতো নিতান্ত বাঞ্চনীয় হব। শিক্ষা সম্পৰ্কত আমাৰ বক্তৃতা ৰাখোতে আমি সাবধানতা অবলম্বন কৰিলে জনসাধাৰণ উপকৃত হব। অধ্যক্ষ মহোদয়, মেট্ৰিক পৰীক্ষা লোৱাৰ সম্পৰ্কত ইংৰাজী মাধ্যমৰ স্কুল কিয় লোৱা নহয় এইটো এটা বাক্যৰ কথা। অসমীয়া মাধ্যমৰ স্কুলবোৰ পৰীক্ষাৰ কাৰণে ব্যৱহাৰ কৰা হয় আৰু ইংৰাজী মাধ্যমৰ স্কুলবোৰ কিয় ব্যৱহাৰ কৰা নহয়। এতিয়া কথা হৈছে এই বাতৰিটোৰ ভাষা কিন্তু ভাল হৈছে। মূল বিষয়টো কিন্তু এটা বাক্যতেই আছে। কিন্তু বাকী কেইটামান কথাৰ মই আপত্তি কৰিছো। বাতৰিটোত কোৱা হৈছে উচ্চ বিদ্যালয় শিক্ষান্ত পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত মাতৃভাষা মাধ্যমৰ চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহৰ প্ৰতি বৈষম্যপূৰ্ণ আৰু ধ্বংসাত্মক আচৰণ

---

* Speech not corrected

তথা ইংৰাজী মাধ্যমৰ ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়সমূহৰ প্ৰতি প্ৰশ্ৰয়সূচক আৰু পৃষ্ঠপোষকতাপূৰ্ণ আচৰণ পৰিহাৰ কৰি সকলোৰে প্ৰতি সমভাৱাপন্ন আচৰণ কৰিবলৈ অসম মাধ্যমিক শিক্ষা স্থায়ী পৰ্য্যালোচনা সমিতি আৰু অসম মাধ্যমিক শিক্ষা ৰাজহুৱা তদন্ত সমিতিয়ে অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ আৰু অসম চৰকাৰক দাবী জনাইছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, আৰু লিখিছে "উচ্চ বিদ্যালয় শিক্ষান্ত পৰীক্ষা পতাৰ ক্ষেত্ৰত অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ আৰু অসম চৰকাৰে সদায়ে মাথোন মাতৃভাষা মাধ্যমৰ চৰকাৰী বিদ্যালয় গৃহ সমূহে ব্যৱহাৰ কৰি সিবিলাকৰ প্ৰতি আক্ৰোশ পূৰ্ণ, মাহীআই দৃষ্টি সদৃশ ধ্বংসাত্মক মনোভাৱ তথা আচৰণ আৰু ইংৰাজী মাধ্যমৰ বে-চৰকাৰী বিদ্যালয় সমূহক সম্পূৰ্ণ ৰূপে বেহাই দি সিবিলাকৰ প্ৰশ্ৰয়সূচক, পক্ষপাতদৃষ্টি আৰু পৃষ্ঠপোষকতাপূৰ্ণ মনোভাৱ তথা আচৰণ প্ৰদৰ্শন কৰি আহিছে।" এই কথাৰ মই বিৰোধীতা কৰিছো। তেনে দৃষ্টিভঙ্গী বৰ্ত্তমান আমাৰ চৰকাৰৰ নাই। মই এইটো আপত্তি কৰিছো। অধ্যক্ষ মহোদয়, কথাটো অলপ আলোচনা কৰিলেই এইটো স্পষ্ট হব। আমাৰ মুঠতে ৬০৬ টা হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষাৰ কেন্দ্ৰ আছে। এই স্কুল বিলাকত পৰীক্ষাৰ কেন্দ্ৰ পতাৰ কাৰণে কিছুমান চৰ্ত্ত আৰোপ কৰা আছে। প্ৰথম কথা হ'ল ভেন্সাৰ স্কুলত শিক্ষান্ত পৰীক্ষাৰ পৰীক্ষাকেন্দ্ৰ পতা নহয়। এতিয়া কথা কৈছে প্ৰাদেশিকৰণ কৰা আৰু ৰিকগনাইজ কৰা স্কুলত পৰীক্ষা কেন্দ্ৰ পতা। এই ৰিকগনাইজ আৰু প্ৰভিন্‌চিয়েলাইজড্ স্কুলৰ কথা আহিছে। স্কুলখনত অন্ততঃ তিনিটা ফিডাৰ স্কুল থাকিব লাগিব। ২৫০ জন পৰীক্ষাৰ্থী থাকিব লাগিব। আঠ কিলোমিটাৰৰ ভিতৰত এটা ট্ৰেজাৰি অফিচ বা চাব ট্ৰেজাৰি অফিচ থাকিব লাগিব। পুলিচ ষ্টেচন থাকিব লাগিব ওচৰতে আৰু পাচ কিলোমিটাৰৰ ভিতৰত এটা পোষ্ট অফিচ থাকিব লাগিব। এই ধৰণৰ চৰ্ত্তবোৰ নাথাকিলে পৰীক্ষা কেন্দ্ৰ দিয়া নহয়। ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ত কিয় দিয়া নহয় এইটো জনাব বিচাৰিছো। অধ্যক্ষ মহোদয়, আমি পৰৱৰ্ত্তী আলোচনাত এই বিলাক কথা বিতং ভাবে আলোচনা কৰিবলৈ নিশ্চয় সুবিধা পাম। মাননীয় সদস্য সকলৰ জ্ঞাতাৰ্থে জনাব বিচাৰিছো যে ইংৰাজী মাধ্যমৰ স্কুল বিলাকক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ চৰকাৰৰ আজি

* Speech not corrected

পৰ্য্যন্ত কোনো নীতি নাই। কিন্তু ইংৰাজী মাধ্যমৰ স্কুল বিলাক গঢ়ি উঠিছে কাৰণে যদি উক্তবোৰৰ বিৰুদ্ধে বক্তৃতা দিয়া হয় তেতিয়াহলে শিক্ষাক সাৰ্ব্বজনীন কৰা এই বিষয়টোৰ প্ৰতি বিৰূপ প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰকাশ কৰা হব। কিন্তু কি ধৰণে এই স্কুল বিলাক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পৰা হয় আৰু কি কাৰ্য্যপন্থা হাতত লব পৰা হয় সেইটো পৰীক্ষা কৰি তেনে ব্যৱস্থা লবলৈ চৰকাৰে চিন্তা চৰ্চ্চা কৰি আহিছে।

আমাৰ মাননীয় সদস্য চহিদুল ইচলাম ডাঙৰীয়াই কোৱা মতে জন্মদাতা মাতৃ মাতৃভাষা আৰু মাতৃভূমি এই তিনিটা কথাৰ প্ৰতি প্ৰত্যেকেই সন্মান প্ৰদৰ্শন কৰি আহিছে। কৰি থাকিব আৰু ভবিষ্যতলৈও ইয়াৰ ব্যতিক্ৰম নহয়। ৰাজনীতি বা ধৰ্মৰ নিচিনা এই স্পৰ্শকাতৰ বিষয়টো সম্পৰ্কত কথা কওঁতে সকলোৱে ঠিকমতে লক্ষ্য ৰখা উচিত। অধ্যক্ষ মহোদয়, মই আৰু বেছি দীঘলীয়াকৈ কব খোজা নাই। শেষ কৰিব খুজিছো। তাৰ আগত এটা কথা কব বিচাৰিছো, আমি পক্ষপাত কৰা বুলি কৈছো। সেইটো নহয়। এই বিষয়ত বিতং আলোচনাৰ প্ৰয়োজন আছে। এটা উদাহৰণ মই দাঙি ধৰিব বিচাৰিছো। ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ৰ লৰা-ছোৱালীৰ যি স্মাৰ্টনেচ আৰু স্পিৰিট সেইটো অসমীয়া মাধ্যমত কমি গৈছে। কিন্তু এই কথাৰ কাৰণে আমি হাত সাৱতি বহি থাকিলে সমাধানৰ পথ নিশ্চয় নোলাব। মই এখন ঠাইৰ এগৰাকী ব্যক্তিক লগ পাই সুধিছিলো। তেওঁৰ ল'ৰাটো ক'ত পঢ়ে ? তেওঁ হ'ল তেওঁৰ পৰিয়ালৰ মূৰব্বী। মানুহগৰাকীয়ে উত্তৰ দিছিল যে ল'ৰাটোৱে কোন শ্ৰেণীত পঢ়ে সেইটো তাৰ মাকেহে জানে। এইটো এটা স্পৰ্শকাতৰ কথা। তাৰ মানে অসমত এনেকুৱা পৰিয়ালো আছে য'ত পিতৃয়ে নিজৰ ল'ৰাটো কোন শ্ৰেণীত ক'ত পঢ়ে সেই কথা নাজানে। এই পৰিবেশ দূৰ কৰিব লাগিব। অসমত এনে এটা পৰিবেশ আনিব লাগিব যেতিয়া প্ৰতি গৰাকী পিতৃ-মাতৃয়ে তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালী কোন স্কুলত পঢ়ে, কোন শ্ৰেণীত পঢ়ে, স্কুললৈ লৰা-ছোৱালী গৈছে নে নাই, হোম ওৱাৰ্ক কৰে

* Speech not corrected

নে নকৰে, ঘৰত পঢ়া শুনা কৰিছে নে নাই, স্কুলত চাফ-চিকুণ হৈ গৈছে নে নাই, নখ-চুলি পৰিষ্কাৰ কৰি স্কুললৈ গৈছে নে নাই এই গোটেই বিলাক কথা অসমৰ প্ৰতিজন অভিভাৱকে চকু দিব লাগিব আৰু তেতিয়াহে আমি ভবা কথাবোৰ বাস্তৱত পৰিণত হব।

INTRODUCTION OF GOVERNMENT BILL

Mr. Speaker : Now Item No. 4. Hon'ble Minister, Panchayat and Rural Development to move the motion for introduction of the Bill.

* Shri Sahidul Alam Choudhury, (Minister) : Sir, I beg leave to introduce "The Assam Panchayat (Amendent) Bill, 1997."

Mr. Speaker : Is it the pleasure of the House to grant leave to introduce the Bill ?

(Voices : Yes, Yes. Yes)

The leave granted.

* Shri Sahidul Alam Choudhury, (Minister) : Sir, I beg to introduce "The Assam Panchayat (Amendment) Bill, 1997"

Secretary, AIA : Read out the title of the Bill" The Assam Panchayat (Amendment) Bill, 1997".

LAYING OF STATEMENT

Mr. Speaker : Now Item No. 5. Shri Biraj Kumar S arma, Minister Municipal Administration to lay the statement.

---

* Speech not corrected

* Shri Biraj Kumar Sarma, (Minister) : Sir, I beg to lay a statement under Rule 69 (1) of the Rules of procedure and Conduct of Business in Assam Legislative Assembly explaining the circumstances which had necessitated immediate Legislation by Ordinance.

INTRODUCTION OF GOVERNMENT BILL

Mr. Speaker : Now Item No. 6. Hon'ble Minister Municipal Administration to move the motion for introduction of the Bill.

Shri Biraj Kumar Sarma, (Minister) : I beg leave to introduce "The Assam Municipal (Amendment) Bill, 1997."

GENERAL DISCUSSION OF THE BUDGT

Mr. Speaker : Is it the pleasure of the House to grant leave to introduce the Bill ?

(Voices : yes, yes, yes,)

The leave granted.

* Mr. Speaker : Now discussion on Budget.

* শ্ৰীগিৰীণ বৰুৱা : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ১৯৯৭–৯৮ চনৰ বিত্তীয় বৰ্ষৰ কাৰণে বিত্ত বিভাগত থকা মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰী মহোদয়ে, যি বাজেট উৎথাপন কৰিলে সেই বাজেটৰ প্ৰতি মই সম্পূৰ্ণ সমৰ্থন আগবঢ়াইছোঁ আৰু লগতে এই সমৰ্থনৰ ওপৰত দ্‌ষাবমান কব বিচাৰিছোঁ।

* Speech not corrected

১৯৯৭-৯৮ চনৰ কাৰণে আমাৰ যি বিত্তীয় সংশোধনী এই বাজেটত আগবঢ়াইছে তাত কেইটামান কথা আমাৰ পৰিলক্ষিত হৈছে। তাৰে এটা কথা হল এই বাজেটৰ যি বিত্তীয় প্ৰতিবেদন উল্লেখ কৰিছে সি সকল পাঁচটা বছৰৰ কাৰণেই নহয় ই ৰাজ্যখনৰ অৰ্থনৈতিক বুনিয়াদটোক স্থায়ীভাৱে আগবঢ়াই নিবলৈ চেষ্টা কৰা দেখা গৈছে। বিত্ত বিভাগৰো দায়িত্বত থকা মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে জনায় যে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা যি অনুদান দিয়ে ১৯৮৫-৯০ চনলৈকে থকা আঞ্চলিক দলৰ চৰকাৰে সেই অনুদান সেই সময়ত ৯০ শতাংশলৈ ৰূপান্তৰ কৰিছিল। এতিয়াও আমি দেখিবলৈ পাইছো যে বৰ্ত্তমানৰ চৰকাৰে এই অনুদান ১০০ শতাংশলৈ বৃদ্ধি কৰিবলৈ হেচা দিছে। ৰাজ্যখনৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ কাৰণে বৰ্ত্তমানৰ এই চৰকাৰৰ এই দাবী অৰ্থনৈতিক ভাৱে অতি শুভলক্ষণ। পূৰ্ব্বৰ আঞ্চলিক দলৰ চৰকাৰ থকাৰ সময়ত আমাৰ খাৰুৱা তেলৰ ৰয়েল্টিও বঢ়োৱা হৈছিল। এতিয়াও এই আঞ্চলিক দলৰ চৰকাৰ অহাৰ পিচতে আমাৰ বাজেটত মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে খাৰুৱা তেলৰ ৰয়েল্টি ১২০০ টকালৈ বৃদ্ধি কৰিব লাগে বুলি দাবী কৰিছে। বৰ্ত্তমান পৰিস্থিতিত ৰাজ্য চৰকাৰৰ ভাঙি যোৱা অৰ্থনৈতিক উন্নতিৰ কাৰণে বা অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ কাৰণে এই খাৰুৱা তেলৰ ৰয়েল্টি বৃদ্ধিৰ বাবে অনুৰোধ কৰাটো আমাৰ কাৰণে আন এটা শুভ লক্ষণ। এই খিনিতে আৰু এটা কথা মই কব খুজিছো যে ৰাজ্যখনৰ যি আইন শৃঙ্খলাৰ পৰিস্থিতিৰ উদ্ভৱ হৈছে, সেই আইন শৃঙ্খলাৰ পৰিস্থিতি নিয়ন্ত্ৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজকোষৰ পৰা খৰছ কৰিবলগীয়া হৈছে। ৰাজ্যখনৰ কাৰণে এইটো শুভ লক্ষণ নহয়। ৰাজ্য চৰকাৰে সেনা বাহিনীৰ কাৰণে সকলো ব্যয় ৰাজকোষৰ পৰা ভৰিবলগীয়া হৈছে। সেয়ে এই ক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰক সেনা বাহিনীৰ কাৰণে সকলো ব্যয় কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা বহন কৰিব লাগে বুলি প্ৰস্তাৱ আগবঢ়াইছে। ৰাজ্যখনত আইন শৃঙ্খলাৰ পৰিস্থিতি সৃষ্টি হোৱাৰ গুৰিতে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ জগৰীয়া। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰেহে এই আইন শৃঙ্খলাৰ পৰিস্থিতি সৃষ্টি কৰিছে। সেয়েহে

আমি ভাৰো আইন শৃঙ্খলাৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ নামত যি ব্যয় বহন কৰিবলগীয়া হৈছে সেই খিনি কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে দিব লাগে বুলি দাবী কৰাতো সময় সাপেক্ষ হৈছে। আমাৰ ১৬ লাখ মানুহ দৰিদ্ৰ সীমাৰেখাৰ তলত আছে, তেওঁলোকক সুলভ মূল্যত চাউল যোগান ধৰিব লাগে, বিদ্যালয় সমূহত মধ্যম আহাৰৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। কেচা চাহপাতৰ মূল্য বৃদ্ধিৰ কাৰণে আমাৰ সমাজ কল্যানৰ ক্ষেত্ৰত আৰ্থিকভাৱে সকাহ দিয়াৰ কাৰণে চেষ্টা কৰা হৈছে। বিত্ত মন্ত্ৰীৰ দায়িত্বত থকা মুখ্য মন্ত্ৰী মহোদয়ক আমি ধন্যবাদ আগবঢ়াইছো।

অধ্যক্ষ মহোদয়, কোনো ক্ষেত্ৰত আমি দেখিবলৈ পাইছো যে কোনো কোনো লোকে এই বাজেটখন সমালোচনা কৰিছে আৰু কোনোৱে সমৰ্থনো কৰিছে। মই এইখিনিতে এটা কথা কব বিচাৰিছো যে কেপিটেলাইজ্ কৰিবৰ কাৰণে চাবোন আদি নিত্য ব্যৱহাৰ্য্য সামগ্ৰীৰ ওপৰত চৰকাৰে কৰ আৰোপ কৰিছে। এইদৰে ২১ বিধ সামগ্ৰীৰ ওপৰত কৰ বৃদ্ধি কৰিছে। চাবোনৰ দৰে নিত্য ব্যৱহাৰ্য্য সামগ্ৰীৰ ওপৰত কৰ লগোৱাৰ কাৰণে অভিযোগো অনা হৈছে। আমি বজাৰত চাবোন কিনিলে চাবোনৰ ওপৰত ইন্ক্লুডিং অইল চেম্প' বুলি এটা কথা লিখা থাকে। সেয়ে মই এটা কথা কবলৈ বিচাৰিছো যে এই চেম্প'ৰ লগতে যিটো দাম সেই দামতে চাবোন কিনিব পৰা যাব বেলেগে ইয়াৰ দাম নাবাঢ়ে বুলি ভাবিছো। সভাপতি মহোদয়, ১৯৮৫ৰ পৰা ৯০ চনলৈ যেতিয়া আমাৰ আঞ্চলিক দলৰ চৰকাৰ আছিল সেই সময়ত কেচা চাহ পাতৰ ওপৰত ৫০ পইছাকৈ উপকৰ লগোৱা হৈছিল। যোৱা ১৯৯১ চনত সেই উপকৰৰ পৰিমাণ ৫০ পইছাৰ পৰা ১৮ পইছালৈ সেই চৰকাৰে কমাই দিছিল। অসমৰ যি চাম কেপিটেলিষ্ট মানুহ, ধন আছে, সমগ্ৰ দেশখনকে চলাব পাৰে সেই চামকেহে এই নীতিয়ে উপকৃত কৰিছে সাধাৰণ ৰাইজৰ এইটো উপকাৰ সাধন কৰিব নোৱাৰিলে। বৰ্ত্তমান চৰকাৰে পুনৰ এই ১৮ পইছা উপকৰ ৩০ পইছালৈ বৃদ্ধি কৰিছে। আমি দেখিবলৈ পাইছো যে ইয়াতে ক্ষান্ত নাথাকি আমাৰ চৰকাৰে

কাছাৰৰ ক্ষেত্ৰত বা বৰাক উপত্যকাত যিমান মানদণ্ডৰ চাহ উৎপন্ন হৈছে তাৰ ৪ হেক্টৰ মাটিত কৃষি ব্যৱস্থা কৰিছে। যোৱা ১৫ তাৰিখৰ "ইকনমিক টাইমচ্" নামৰ বাতৰি কাকতখনত এই বাজেটখনক সমালোচনা কৰা দেখা গৈছে। তেওঁলোকে এই বাজেটখনক টি ইণ্ডাষ্ট্ৰী Economics Times of 15th March, 1997 আৰু আমি দেখিবলৈ পাইছো Quote "for the first time, the state introduced a slab System while charging the case on green leaf produced. মই আৰু এটা কথা কব খুজিছো যে চাহ পাতৰ ক্ষেত্ৰত ভাগ ভাগ কৰ লগোৱা হৈছে। কাছাৰত নিম্ন মানদণ্ডৰ চাহপাত উৎপন্ন হয় বাবে তাত টেক্সটো কম হয়। সেইটোত মই সমৰ্থন কৰিছো। ট্ৰেক্টৰ আদিৰ কৰ হ্ৰাস কৰাৰ কাৰণে এই চাহ বাগিচা সমূহৰ কোনো ক্ষতি নহয়। আমি দেখিবলৈ পাইছো বাতৰি কাকতত From 18 paise per kg. at present to 30 paise in the Brahmaputra Valley while in Barak Valley it will be 27 paise Quote "Captains of the tea industry feels that reduction in the sales tax of Tractors, Power Tillers Pesticides and insecticides will also help the tea industry in a big way" unquote. মই কব খুজিছো যে চাহ বাগানৰ ক্ষেত্ৰত যি নীতি লৈছে আমাৰ দুখীয়া বা উপান্তৰ চাহ খেতিয়ক সকল আছে তেওঁলোকৰ কাৰণে নহয়। যিসকল ডাঙৰ চাহ বাগিছাৰ মালিক তেওঁলোককহে উপকাৰ কৰিছে বুলি উল্লেখ কৰিছে। গতিকে সভাপতি মহোদয়, যোৱা কালি এই সদনতে আমাৰ বিৰোধী দলৰ দলপতিজনে কৈছিল যে চাহপাতৰ ওপৰত যি কৰ বৃদ্ধি কৰা হৈছে সেই কৰে সাধাৰণ মজদুৰ সকলক যাতে অসুবিধাত নেপেলায় সেইটো লক্ষ্য ৰাখিব লাগিব। মই স্পষ্টকৈ কব বিচাৰিছো যে এচাম কেপিটেলিষ্ট মানুহক সহায় কৰাই নহয় ই যেন জনমুখী বাজেট হৈছে কাৰণ চাহ বাগানত বসবাস কৰা মজদুৰ সকলকো কোনো ধৰণৰ অসুবিধাত নেপেলায়। মই এই ক্ষেত্ৰত

এই বাজেটখনক সম্পূর্ণ সমৰ্থন কৰিছো আৰু লগতে দুটামান কথাত চৰকাৰলৈ পৰামৰ্শও আগবঢ়াব খুজিছো। আমি নিশ্চয়কৈ জানো যে এই বাজেটখন জনমুখী, বাস্তৱমুখী আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব পৰা এখন বাজেট হৈছে। ৰাজ্য খনত উৎপাদন বৃদ্ধি কৰিবৰ কাৰণে কৰ্ম্মমুখী বাজেট কৰিব নোৱাৰিলে বাজেটে ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব নোৱাৰিব আৰু অৰ্থনৈতিক ভাবেও সফল হব নোৱাৰিলে। আমি ৰাজ্য চৰকাৰক অনুৰোধ কৰো যে আমাৰ যি আওপুৰণি কৃষি পদ্ধতি ককা-আজু-ককাইঁতৰ দিনৰ পৰা চলি আহিছে, আহাৰ বা শাওন মাহত এটা খেতি কৰি বহি থাকে সেইটো সলনি কৰিব লাগিব। আমি আজি কাকতে পত্ৰে পাইছো চাউথত একেলগে দুটা খেতি কৰে ধান আৰু মাছ একেলগে কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। আমাৰ ৰাজ্য-খনৰ বুনিয়াদ সম্পূৰ্ণৰূপে কৃষিৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰশীল কাৰণে মই অনুৰোধ কৰো আমাৰো মীন আৰু ধান একেলগে কৰিব পৰা ৰাজ্যখনত প্ৰচুৰ সম্ভাৱনা আছে বাবে সেই ক্ষেত্ৰত ব্যৱস্থা হাতত লব লাগে। ৰাজ্যখনক আৰ্থিকভাৱে আগুৱাই নিয়াৰ কাৰণেই মই চৰকাৰক এই অনুৰোধ কৰিছো।

(Hon'ble Speaker vacated the Chair and Mr. Chairman occupied it)

সভাপতি মহোদয়, দ্বিতীয় কথাটো হল— মাটিৰ খাজনা বৃদ্ধি কৰা হৈছে বুলিও এটা অভিযোগ তোলা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত মই কওঁ আমাৰ বিশিষ্ট চিন্তাবিদ শ্ৰীভুবন বৰুৱাদেৱেও কৈছিল যে অসম ৰাজ্যখনৰ ভূমি অঞ্চলৰ প্ৰতিভাগ ভূমিৰ মূল্য অতিপাত বৃদ্ধি পাইছে যদিও অসমৰ ভূমি ৰাজহ ভাৰত-বৰ্ষৰ অন্যান্য ৰাজ্যৰ তুলনাত অতি সামান্য। অসমৰ ভূমি ৰাজহ ভাৰতবৰ্ষৰ ভিতৰতে অতি কম। গতিকে বাজেটত যি ভূমি ৰাজহ বৃদ্ধি কৰিছে তাৰ প্ৰতি আমি সমৰ্থন আগবঢ়াইছো। তাৰ লগে লগে কব বিচাৰিছো যে চাহ বাগান অঞ্চলৰ ভূমি সমূহ আমাৰ উদ্যোগিক এলেকা হিচাবে চিহ্নিত কৰি লৈ খাজনা লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। এই ব্যৱস্থা চৰকাৰে

কৰিব পাৰে। কৃষি ভূমি আৰু উদ্যোগিক ভূমিৰ খাজনা বেলেগ বেলেগ হোৱা প্ৰয়োজনীয়। আমি ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাই পথেৰে গলে দেখিবলৈ পাওঁ কিছুমান অঞ্চলত ইটাৰ ভাটা খুলিছে। এই ইটাৰ ভাটা খোলাৰ অঞ্চল সমূহত কেতিয়াও খেতি কৰিব নোৱাৰে। সেয়েহে এই ইটা ভাটা সমূহক অসমৰ উদ্যোগিক ক্ষেত্ৰ হিচাবে সামৰি লব লাগিব। তেতিয়া এই ভূমি সমূহৰ ওপৰৰ পৰাও চৰকাৰে কৰ আদায় কৰিব পাৰিব বুলি মই আশা কৰিছো।

ইয়াৰোপৰি মাননীয় সভাপতি মহোদয়, এটা কথা দেখা যায় যে চহৰ সমূহত চেলুনৰ দোকান আৰু কাঠৰ দোকান আছে। সেইবিলাকৰ পৰা ৭০ টকাকৈ টেক্স পায়। আমাৰ বনমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়া আছে কাঠৰ দোকানবিলাক পঞ্জীয়ন কৰি ১৩০ টকাকৈ টেক্স ধাৰ্য্য কৰিব পাৰিলে ১৫০০ শ টকাৰ পৰা ১৮০০ শ মান টকা ৰাজহ আদায় কৰিব পাৰিব। মাননীয় সভাপতি মহোদয়, আমি এটা কথা মন কৰিছো যে চৰকাৰে ৰাজহ বৃদ্ধি কৰিবৰ কাৰণে সুৰুঙা উলিয়াব লাগিব। নাৰ্চিং হোমবিলাক চৰকাৰৰ নিয়ন্ত্ৰণলৈ আনিব পাৰে। এটা বজাৰ পিচত আমি যদি চিকিৎসালয়লৈ যাওঁ তেতিয়া তাত আমি ডাক্তৰ নাপাওঁ। নাৰ্চিং হোমতহে ডাক্তৰ সকলক পাওঁ। নাৰ্চিং হোমত যিমানখিনি মাহেকীয়া আয় হয় সেই আয়ৰ পৰা আমি টেক্স নাপাওঁ। জিলা পৰ্য্যায়ত চৰকাৰী বিষয়া আছে, তেওঁলাকে নাৰ্চিং হোমবিলাকৰ মাহেকীয়া হিচাব লৈ মাজে মাজে যাতে কৰ আদায় কৰিব পাৰে তাৰ কাৰণে চৰকাৰে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব বুলি মই চৰকাৰক অনুৰোধ কৰিছো।

মাননীয় সদস্য বৃন্দাবন গোস্বামী ডাঙৰীয়াই যিটো প্ৰশ্ন কৰিছিল যে ৰাষ্ট্ৰীয়কৃত বেঙ্ক সমূহত কিমান ধন জমা হয় আৰু কিমান ধন বিনিয়োগ হয়। আমি দেখিবলৈ পাইছো যে বেঙ্কত যিমান ধন জমা হয় তাৰ ½ ভাগো বিনিয়োগ নহয়। ৰাজ্য চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা হেচা দিব লাগে যাতে এই ৰাষ্ট্ৰীয়কৃত বেঙ্কসমূহে জমা হোৱা ধন অসমতে বিনিয়োগ কৰিবলৈ বাধ্য হয়। আমি প্ৰাইম মিনিষ্টাৰ ৰোজগাৰ

যোজনাৰ অন্তৰ্গত যি ঋণ দিয়াৰ আঁচনি এই বেঙ্কসমূহৰ অধীনত আছে। সেই ধন দিবলৈকো তেওঁলোকে আগ্ৰহ প্ৰকাশ নকৰে। বেঙ্ক সমূহে টকা বিনিয়োগ কৰিবলৈ যাতে বাধ্য হয় আইন প্ৰণয়ন কৰি হলেও ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। ইয়াৰ বাহিৰেও আমি কিছুমান ব্যৱস্থা কৰিব পাৰো। যেনে: অইল ৰিফাইনেৰীত কিছুমান স্কুল আছে, যিবিলাক স্কুলত আমাৰ চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা পদ সমূহ দিয়া হয় কিন্তু দৰ্মহা অইলে দিয়ে। ঠিক তেনেকৈ আমি আমাৰ যিমানবিলাক চাহ বাগান অসমত আছে হাইস্কুল নাই বুলিয়ে কব পাৰি। প্ৰাথমিক পৰ্য্যায়-লৈকেহে স্কুল আছে। সেই স্কুল সমূহ আমি উপ-পৰ্য্যায়ৰ স্কুললৈ ৰূপান্তৰ কৰিব লাগে আৰু পদ সমূহ চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা পূৰণ কৰিব কিন্তু দৰ্মহা চাহ বাগানে দিব। ইয়াৰ দ্বাৰা আমি শিক্ষাত অনগ্ৰসৰ লোক সকলক শিক্ষা দিয়াব পাৰিম লগতে অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰতো উপকৃত হব পাৰিম। মই ইয়াৰ পিচত এটা কথা কওঁ যে সিদিনা "দৈনিক অসম" বাতৰি কাকতখনত এটা বিক্ৰী কৰ ফাঁকি দিয়া চক্ৰ চলি আছে। ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাই পথত চেক নোহোৱাৰ কাৰণে আৱশ্যকীয় নথিপত্ৰ নোহোৱাকৈ অহা কেইটামান বস্তুহে ধৰা পৰিছে। এইটো এটা দুৰ্ভাগ্যজনক ঘটনা। ৰোড টেক্স নিদিয়াকৈ বহুতো গাড়ী অসমৰ পৰা পাৰ হৈ যায়। আমাৰ ফালৰ চেক গেটত ভালকৈ পৰীক্ষা নিৰীক্ষা নকৰাৰ কাৰণে এইদৰে ফাঁকি দিব পাৰিছে। সেয়েহে মই অনুৰোধ কৰো এইদৰে যাতে ফাঁকি দিব নোৱাৰে তাৰ বাবে অতি সোনকালে ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। এইখিনিতে মই আৰু এটা কথা কওঁ টিক একচেঞ্জৰ জৰিয়তে অসমত বিক্ৰী হবলগীয়া চাহপাত কিছুমান কোম্পানীয়ে পশ্চিমবঙ্গত বিক্ৰী কৰা দেখা গৈছে। তাৰ ফলত অসমে বহুখিনি ৰাজহ হেৰুৱাবলগীয়া হৈছে। সেইকাৰণে মই পুনৰবাৰ কওঁ চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা কেন্দ্ৰক পুনৰ হেচা দিব লাগিব যে আইন শৃঙ্খলাৰ আজি যি পৰিস্থিতি সৃষ্টি হৈছে সেই পৰিস্থিতিত সেনা বাহিনী বা নিৰাপত্তা বাহিনীৰ ক্ষেত্ৰত যি ব্যয় ৰাজাখনে বহন কৰিবলগীয়া হৈছে

সেই সমুদায় ব্যয় কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে বহন কৰিব লাগিব। আগন্তুক বছৰটোত এই বাজেটখন অতি জনমুখী হৈছে আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব পাৰিছে বুলি মই পুনৰ কৈছো। ৰাজ্যখনৰ ভাঙি যোৱা অৰ্থনৈতিক উন্নতিৰ কাৰণে এই বাজেটে অধিক কৰ্ম্মমুখী আৰু বাস্তৱমুখী ব্যৱস্থা লব পাৰিব বুলি আশা কৰি মই পুনৰ এই বাজেটৰ প্ৰতি সমৰ্থন জনাই মই মোৰ বক্তব্য সামৰণি মাৰিছো।

Shri Hitendra Nath Goswami. (Chairman) : Now, Hon'ble member Shri Deba Kanta Ramchiary.

শ্ৰীদেৱকান্ত ৰামচিয়াৰী: মাননীয় সভাপতি মহোদয়, ১৯৯৭-৯৮ চনৰ বিত্তীয় বছৰৰ বাবে মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰী তথা বিত্ত বিভাগৰ দায়িত্বত থকা মুখ্য মন্ত্ৰী মহোদয়ে যিখন বাজেট উত্থাপন কৰিছে তাক মই সমৰ্থন কৰিছো আৰু কেইটামান কথা কবলৈ বিচাৰিছো। বাজেটখন এক কথাত কব গলে যোগ বিয়োগৰেই সমাহাৰ। আয় যিমান তাতকৈ ব্যয় বহুত বেছি, গতিকে তহবিলত কেৱল ঘাটিহে হৈছে, এই ঘাটি পূৰণ কৰাৰ কাৰণে কিছুমান কৰৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। সেইমতে ক'ত কিমান কৰ হব তাক ধৰা হৈছে। ঘাটি পূৰাবৰ কাৰণে ভাবি চাব লগা হৈছে।

সভাপতি মহোদয়, আমাৰ অসমখন প্ৰাকৃতিক সম্পদেৰে ভৰপূৰ। আনহাতে ৰাষ্ট্ৰীয় সম্পদ হিচাবে তেল আছে। কিন্তু আমি তেলৰ গৰাকী হৈও লাভ নাপাওঁ, এই ক্ষেত্ৰত আনৰ কৃপাধন্য হৈ থাকিব লাগে। আজি অসমত বহুত গেছ পুৰি আছে, সেই গেছ আমি সংৰক্ষণ কৰিব পৰা নাই। গেছ সংৰক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। তেনেকুৱাকৈ আমাৰ অসমত চাহ বাগান আছে, চাহপাত খিনি সংগ্ৰহ কৰোঁতে ই প্ৰতি কেজিত ৩০ পইচা ধৰিছে, যিখিনি চাহপাত সংগ্ৰহ হৈছে ঠিকমতে হিচাব কৰা হয়নে? এই হিচাবখিনি চৰকাৰে পায়নে? মালিক পক্ষৰ লাভৰ কাৰণে তেওঁলোকে যথেষ্ট চাহ খেতি কৰে।

কিন্তু আমাৰ চৰকাৰে কোনো লাভ পোৱা নাই। বন সম্পদ নষ্ট হব ধৰিছে, চোৰাং বেপাৰী সকলৰ কাৰণে আমাৰ চৰকাৰে ৰাজহ পোৱা নাই।

সভাপতি মহোদয়, আমাৰ অসমত জল সম্পদো আছে। আন ৰাজ্য বিলাকত জল সম্পদৰ কাৰণে হাহাকাৰ কৰে। কিন্তু আমাৰ মহাবাহু ব্ৰহ্মপুত্ৰ আছে, উপ-নৈ সমূহ আছে তাৰ পৰা একো লাভালাভ আহৰণ কৰিব পৰা নাই। এই ক্ষেত্ৰত কি ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে ? যদি ব্যৱস্থা লোৱা হয় তাৰ পৰা আমি ৰাজহ সংগ্ৰহ কৰিব পাৰিম। যি ব্যৱস্থাৰ দ্বাৰা যথেষ্ট ৰাজহ সংগ্ৰহ হয় সেই ব্যৱস্থা কৰা উচিত। এইটো বহুত দিন হ'ল নতুন উপায় একো উদ্ভাৱন কৰিব পৰা নাই। ঘাটি বাজেট ৰাইজৰ মূৰত জাপি দিয়া হৈছে। চৰকাৰে যিখিনি টকা খৰচ কৰিছে আমি ভাবি চোৱা নাই। খৰচ কৰিছে আন আন কাম কাজৰ কাৰণে, সেই বিলাক সঠিক ভাবে ব্যৱহাৰ হৈছে বুলি আমি ডাঠি কব নোৱাৰো। কিছু ধন অপচয় হৈছে, আজি উন্নয়ন মূলক কাম একো হোৱা নাই। টকা নাই বুলিয়েই হোৱা নাই। যিখিনি হৈছে সেইখিনি সঠিক ভাবে হোৱা নাই, সেইটো হিচাব নেপায়।

সভাপতি মহোদয়, মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰী মহোদয়ে অগ্ৰাধিকাৰ ভিত্তিত কাম কৰিব বুলি কৈছে জলসিঞ্চন, বান নিয়ন্ত্ৰণ, পৰিবহণ কৃষি আদি। এইটোত আমি ভাল পাইছো। ধনশিৰি প্ৰজেক্টৰ বাবে আগতে ১৫ কোটি টকা ধাৰ্য্য কৰা আছিল। এতিয়া আজি ২৫ বছৰ পিচত ডেৰ শ কোটি হৈছে। জাসপানী, ভৈৰবী নৈৰ সংগমত শ্লুইজ গেটতো আছে। শ্লুইজ গেটেৰে পানী দিব পৰা নাই। মেইন কেনেলেৰে পানী যায়। কিন্তু শ্লুইজটো আজিও বন্ধ কৰি থোৱা নাই। যি পানী পাইছে, সেইবোৰ নেচাৰেল পানী। যদি আবন্টনৰ ধন পোৱা নাই তেতিয়া পোৱাৰ বাবে ব্যৱস্থা লব লাগে, এই বিলাকত চকু দিব লাগে। যদি চকু দিয়া নহয় তেতিয়া হলে আমি কোনো আঁচনি সফল হোৱা দেখিবলৈ নেপাম।

সভাপতি মহোদয়, ঘাটি বাজেট পূৰাবৰ বাবে কিছুমান বস্তুত বেছিকৈ কৰ নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা হৈছে। সেইবিলাক কমাব লাগে। চাফ´, চাবোন আদি সকলোৱে ব্যৱহাৰ কৰে, এই বিলাকত বঢ়াব নেলাগে। আজি লাক্স চাবোন এডোখৰৰ ১২ টকা দাম হৈছে। যদি আৰু বঢ়োৱা হয় তেতিয়া হলে সৰ্ব্বসাধাৰণ ৰাইজে পইচাৰ অভাবত কিনিব নোৱাৰিব। যদি এইটো কৰা হয় তেতিয়া হলে সাধাৰণ দুখীয়া মানুহৰ ওপৰত মাধ-মাৰ পৰিব। মছলাৰ দামো বঢ়োৱা হৈছে। এইবিলাক কমাব লাগে। কম্পিউটাৰ মটৰ গাড়ী আদিৰ ওপৰত বঢ়াব লাগে। আজি চাকৰিৰ কাৰণে যুৱক যুৱতী সকলৰ মাজত হাহাকাৰ হৈছে। যদি কম্পিউটাৰৰ বৃহৎ প্ৰচলন হয় তেতিয়া হলে চাকৰীৰ সংখ্যা কমিব। এইটো বৰ বিপদজনক কথা হব। গাড়ী মটৰ আদিৰ টেক্স বঢ়াই দৈনন্দিন ব্যৱহাৰ হোৱা সামগ্ৰী সমূহৰ টেক্স কমাব লাগে। এইখিনি যদি মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰী মহোদয়ে ঠিক কৰি দিয়ে, তেতিয়া হলে আমি ভাবিম সঁচাকৈ প্ৰাসঙ্গিক বাজেট এখন উত্থাপন কৰা হৈছে। ইয়াকে কৈ মই মোৰ বক্তব্য সামৰণি মাৰিলো।

Shri Hitendra Nath Goswami (Chairman) : Now, Dr. Ardhendu Kumer Dey.

ডা : অৰ্দ্ধেন্দু কুমাৰ দে : মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, যিখন বাজেট উত্থাপন কৰা হৈছে. বিধান সভাই ফেচ কৰিছে, বাজেটত আমি দুটা চিত্ৰ উপলদ্ধি কৰিব পাৰো। এটা হ'ল—যি চৰকাৰ জনসাধাৰণৰ কাৰণে হৈছে, সেই চৰকাৰে কিমান খিনি তেখেত সকলৰ পাৰদৰ্শিতা দেখুৱাব পাৰিছে। দুই নম্বৰ হ'ল—এই জনসাধাৰণে তেখেত সকলক ভোট দি চৰকাৰ গঠন কৰিছে, এই জনসাধাণৰ ওপৰতেই যি টেক্স আৰোপিত হয় সেই টেক্সৰ দ্বাৰা জনসাধাৰণৰ মঙ্গলৰ কাৰণে অথবা ৰাজ্যৰ মঙ্গলৰ কাৰণে উন্নয়নৰ কাৰণে কি কি কাম কৰা হব। বাজেটত এই বিলাক প্ৰতিফলিত হব লাগে. কিন্তু বাজেট প্লেচ কৰা হৈছে যদিও আমি এইবিলাক দেখিবলৈ পোৱা নাই।

সভাপতি ডাঙৰীয়া, ১৯৯৬-৯৭ চনৰ যি বাজেট প্লেচ কৰা হৈছিল তাৰ পৰা আমি কি দেখা পালো—এটা আৰ্থিক বছৰ পাৰ হৈ গ'ল কোনো ধৰণৰ উন্নয়ন মূলক কাম নকৰাকৈ পাৰ হল। ৰাষ্টাঘাট বনোৱা নাই, স্কুল ঘৰ বনোৱা নাই, ডেকা সকলৰ সমস্যা সমাধান কৰা নাই। যোৱা বছৰ ১৯৯৬-৯৭ চনৰ যি বাজেট প্লেচ কৰা হ'ল সেইটো আৰ্থিক বছৰত আমি দেখিছো। অসমৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত খৰাং আৰু সেই বাজেট মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰীয়ে ধৰিছে। তেখেতে কৈছে আমি কোনো টেক্স প্ৰয়োগ নকৰো সকলো বস্তুৰ ওপৰত। তেখেত সকলে সেইটো কৰা নাই, সেই ধৰণে বাজেট প্লেচ কৰিব লাগিছিল।

কিন্তু বাজেট 'প্লেচ' কৰা হল। বৰ্ত্তমান বাজেটৰ ওপৰত মন্তব্য কৰিবলৈ যাওঁতে কিছুমান সদস্যই কৈছে এইখন এখন জনবিৰোধী বাজেট, আৰু কোনোবাই কৈছে এইখন এখন জনমুখী বাজেট। এতিয়া আমি চাম সেইখন বাজেট জন বিৰোধী বাজেট নে জনমুখী বাজেট? যদিও বাজেট প্লেচ কৰা হৈছে তাত আমি এই কথটো পৰিস্কাৰ ভাৱে উপলব্ধি কৰিছো। অৰ্থাৎ এই বাজেটৰ দ্বাৰা যে জনসাধাৰণ কোনো উন্নয়ণ মূলক কাম হব বা জনসাধাৰণৰ কিবা উপকাৰ হব তাৰ চিত্ৰ পৰিষ্কাৰ হোৱা নাই। আমাৰ এটা চৰকাৰ আছে। চৰকাৰৰ অৰ্থ বিভাগ আছে। এই অৰ্থ বিভাগত ৫ শতাংশ অফিচাৰ আছে। ইমান শিক্ষিত অভিজ্ঞ অফিচাৰ থাকে তেওঁ আজি এইখিনি বাজেট প্লেচ কৰা হৈছে যিখন জমা খৰচৰ দৰে হৈছে। ফাচী বজাৰত এজন মাৰোৱাৰী বা গোলগোলীয়াক দিয়া হলেও বাজেটখন এখন ভাল বাজেট প্লেচ কৰিব পাৰিলেহেঁতেন? আজি বাজেট প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই বাজেটত ১৯৯৭-৯৮ চনত ৬৩৬'৫৮ কোটি ডেফিচিট বাজেট হৈছে। ১৯৯৮ চনত যেতিয়া শেষ হব তেতিয়া বাজেট প্লেচ কৰা হব তাতো ডেফিচিট বাজেটৰ গেপ বাঢ়ি যাব। ১/৪/৯৬ তাৰিখত ঋণৰ বোজা হল ২৫ হেজাৰ ৩ শ ২৯ টকা। কেন্দ্ৰৰ ঋণ হল ৩ হেজাৰ ৬৮ শ ৬৪ কোটি অৰ্থাৎ গোটেই ঋণৰ শতকৰা ৭২ শতাংশ আমি কেন্দ্ৰক দিব লাগিব। ১-৪-৯৬ তাৰিখত যদি আমাৰ ঋণৰ বোজা ২ হেজাৰ ১ শ ৯৬ টকা

হয় তেতিয়াহলে ১-৪-৯৭ তাৰিখত যি শিশু জন্ম হব তেওঁ ২ হেজাৰ ৩ শ টকা ঋণ লৈ জন্ম হব।

সভাপতি ডাঙৰীয়া, যেতিয়া ইংলণ্ডত এটা শিশু জন্ম হয় তেতিয়া সেই সন্তানে ২০ ডলাৰ পাউণ্ডৰ পুৰস্কাৰ লৈ জন্ম গ্ৰহণ কৰে। আৰু আমাৰ সন্তানৰ জন্ম হয় ২ হেজাৰ ৩ শ টকা ঋণৰ বোজা লৈ। আমাৰ যিটো ঋণৰ বোজা আছে অৰ্থাৎ ডেফিচিট বাজেট আছে সেই গেপটো পুৰণ কৰাৰ কাৰণে যিবিলাক প্ৰস্তাৱ আমাৰ অৰ্থমন্ত্ৰী বা মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে ডাঙি ধৰিছে বিশেষভাৱে কিমান দূৰ ৰূপায়িত হব সেইটোত সন্দেহ আছে। আমি দেখা পাইছো এই বাজেটত মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে কেন্দ্ৰৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল হবলগীয়া হৈছে। তাৰ বাবে তেখেতে কৈছে যে 'ৰয়েলিটি' বঢ়াব লাগে ফলত তাৰ কাৰণে আমাৰ বহুতো 'ডেফিচিট' গেপ কমাব পৰা হব।

সভাপতি মহোদয়, আমি সকলোৱে জানো আৰু আপুনিও জানে যে যিহেতু আপুনি 'উজনি-অসমৰ' পৰা নিৰ্ব্বাচিত হৈ আহিছে আমাৰ 'অইল প্ৰডাক্টচন' কমি গৈছে। প্ৰথমটো হল 'অইল-এক্সপ্লৰেচন'ৰ যি ধৰণে প্ৰচাৰ পৰিছে তাৰ ফলত লাহে লাহে ষ্টক তলৰ ফালে গৈ আছে। দ্বিতীয়তে সন্ত্ৰাসৰ ফলত বহুতো অইল খনন কৰা দূৰৰ কথা তাত কাম আৰম্ভ কৰিব পৰা নাই। তৃতীয়তে পাইপৰ পৰা বহু খিনি তেল চুৰি হৈ গৈ আছে। তাৰোপৰি তেল ল'ড কৰা গাড়ী বিলাকৰ পৰা তেল চুৰি হৈ যায়। তদুপৰি ইয়াৰ আশে-পাশে যি টি-গাৰডেন' আছে সেই বিলাকত তেল বিক্ৰী হৈ যায় (ভইচ: কি তেল? খাৰুৱা তেল) ফলত প্ৰডাক্টচন কমি আছে। প্ৰডাক্টচন বঢ়াৰ লগে লগে ৰয়েলিটি বাঢ়িব তাৰ লগত বিশেষ কোনো মিল নাই। ১৯৯৬ ৯৭ চনৰ যি বাজেট প্ৰস্তুত কৰা হৈছে, প্লেন মনিত যি দেখুওৱা হৈছে ১৯৯৭ চনৰ বাজেটত ধৰা হৈছে তাৰ লগত কোনো পাৰ্থক্য নাই। পাৰ্থক্য এইটোৱেই যে কিছুমান বিভাগত বঢ়োৱা নাই কমাই দিয়া হৈছে। যেনেকৈ চচিয়েল চাৰ্ভিচত যি আছে তাত তেখেতে ৪১ পাৰচেণ্ট

১৯৯৭-৯৮ চনত দেখুৱাইছে। কিন্তু ১৯৯৬-৯৭ চনত ৪১'৮ পাৰচেণ্ট দেখুৱাইছে। তেনেকুৱাকৈ চোচিয়েল চাৰ্ভিচ চেক্টৰত ১৯৯৬-৯৭ চনত দেখুৱাইছে ৪০'৭৮ পাৰচেণ্ট আৰু ১৯৯৭-৯৮ চনত দেখুৱাইছে ৪১ পাৰচেণ্ট, ট্ৰেনচ্‌পোৰ্ট চেক্টৰত এইবাৰ দেখুৱাইছে ৯ পাৰচেণ্ট কিন্তু ১৯৯৬-৯৭ চনত আছিল ৮'৩২ পাৰচেণ্ট এইবাৰ অলপ বেচি। এগ্ৰিকালচাৰ এণ্ড এলাইড চাৰ্ভিচত এইবাৰ ১১ পাৰচেণ্ট দেখুৱাইছে কিন্তু ১৯৯৬-৯৭ চনত আছিল ১১'১২ পাৰচেণ্ট। ৰুৰেল ডেভেলপমেণ্ট চেক্টৰত এইবাৰ দেখুৱাইছে ৯ পাৰচেণ্ট কিন্তু ১৯৯৬-৯৭ চনত আছিল ৯'২৩ পাৰমেণ্ট। ঠিক তেনেকৈ ইৰিগেচন আৰু ফ্লাড কণ্ট্ৰোলত এইবাৰ দেখুৱাইছে ৯ পাৰচেণ্ট আৰু ১৯৯৬-৯৭ চনত আছিল ৮'৩৩৭ পাৰচেণ্ট। এইবাৰ অলপ বেচি দেখুৱাইছে। তেখেত সকলে মৰম কৰি এইবাৰ অলপ বঢ়াই দিছে। মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, এগ্ৰি-কালচাৰ টেক্স আমাৰ অসমত টি, ৰাবাৰ আৰু কফি খেতিৰ ওপৰত ধৰা হয়। আমি টেক্স বিলাক ইমপোজ কৰোতে কিছুমান কথা চিন্তা কৰি চাব লাগিব আৰু এই ক্ষেত্ৰত আমি গঠন মূলক দৃষ্টিভঙ্গী লৈ আগবাঢ়ি যাব লাগিব যাতে যি সকলৰ পৰা আমি টেক্স সংগ্ৰহ কৰিম তেখেত সকলৰ মাজতো টেক্স দিয়াৰ কাৰণে উৎসাহ আছে। চাহ বাগিচা সমূহত বহুত মাটি চাহ খেতি নকৰাকৈয়ে পৰি থাকে। তাত কোনো খেতি কৰা নহয়। সেয়েহে আমি চাহ বাগানৰ মালিক সকলক ইনষ্ট্ৰাকচন দিব লাগে যে যিবিলাক চাহ বাগানৰ মাটিত চাহ খেতি কৰা নাই সেই মাটিত তেওঁলোকে ধান খেতি কৰিব লাগে আৰু তাৰ কাৰণে এগ্ৰিকালচাৰ টেক্স ইমপোজ কৰিব নেলাগে। ঠিক তেনেকৈ চাহ বাগিচা সমূহৰ মাজত বহুতো ফিছ পণ্ড আছে, তাত তেওঁলোকে মাছ পোহাৰ ব্যৱস্থা কৰিব পাৰে আৰু ইয়াৰ ওপৰতো কোনো ধৰণৰ টেক্স ইমপোজ কৰিব নেলাগে। সেইটো কৰিলে তেখেত সকল উৎসাহিত হব। সেইদৰে তেখেত সকলে সৰিয়হ খেতিও কৰিব পাৰে আৰু ইয়াৰ ওপৰতো কোনো টেক্স ইমপোজ কৰিব নেলাগে। সেয়েহে তেনে ধৰণে যদি ধান, সৰিয়হ, মাছ বা অন্যান্য খেতি সেই

খালী ঠাই সমূহত কৰে তেতিয়াহলে লাহে লাহে আমি স্বাৱলম্বী হোৱাৰ বাটত আগবাঢ়ি যাব পাৰো। আমি কিছুমান ক্ষেত্রত টেক্স ইমপোজ কৰিছো আৰু টেক্স ইমপোজ কৰিবলৈ যাওঁতে কেনেকুৱা অৱস্থাৰ সৃষ্টি হৈছে বা বেয়া অৱস্থালৈ ঠেলি দিছে তাৰ এটা উদাহৰণ দিব বিচাৰিছো। চিমেণ্টৰ ওপৰত টেক্স ধৰা হৈছে ১২ পাৰচেণ্ট। অৰুণাচল প্ৰদেশত চিমেণ্টৰ ওপৰত টেক্স নাই। মণিপুৰ, নগালেণ্ড, ত্ৰিপুৰাত চিমেণ্টৰ ওপৰত ৭ পাৰচেণ্ট টেক্স দিব লাগে। ভূটানৰ পৰা অহা চিমেণ্ট ইণ্ডিয়াৰ মাৰ্কেটত বিক্ৰী হৈ আছে। প্ৰায় ৪০০ মেট্ৰিক টন মান চিমেণ্ট ভূটানৰ পৰা অসমলৈ আহে। কোনো টেক্স নোহোৱাকৈ সেই চিমেণ্ট আমাৰ ৰাজ্যত বিক্ৰী হৈ আছে। শ্ৰীৰামপুৰ গেটত যদি ভূটানৰ পৰা অহা সেই চিমেণ্টৰ ওপৰত টেক্স লয় তেতিয়াহলে বহুত টকাৰ টেক্স সংগ্ৰহ হব টেক্স দুটা পয়েণ্টত সংগ্ৰহ কৰা হয়। Retailer whole seller ৰ পৰা ৮% আৰু consumer ৰ পৰা ৪% ৰিটেইয়াৰ আৰু হোলচেলাৰে চিমেণ্ট বিক্ৰী কৰে আৰু এটা পইন্টত কনজিউমাৰে পাৰ্চেজ কৰে। এই দুটা পইন্টত টেক্স সংগ্ৰহ কৰিবলৈ যাওঁতে কেতিয়াবা ৪ পাৰচেণ্টো টেক্স সংগ্ৰহ নহয়।

Mr. Chairman : Many Hon'ble Members desire to perticipate in the discussion so, may I request the Hon'ble Members to combine their speech.

Mr. Chairman Sir, just a minute.

ডাঃ অৰ্দ্ধেন্দু কুমাৰ দেঃ এতিয়া এনাৰজি চেক্টৰৰ কথাকেই কব বিচাৰিছো। কাৰ্বি লংপি প্ৰজেক্ট যিটো আছিল সেই প্ৰজেক্টৰ কাৰণে কিমান টকা ধৰা হৈছে বাজেটৰ মাধ্যমেৰে আমি জানিব পৰা নাই। সেই প্ৰজেক্টৰ কাৰণে অন্ততঃ ৭০ কোটি মান টকা থাকিব লাগিছিল। কাৰ্বি লাংপি প্ৰজেক্টৰ কাৰণে কিমান টকা ধৰা হৈছে তাৰ এটা স্পেচিফিক মেনচন থাকিব লাগে। টিম্বাৰৰ ক্ষেত্ৰত মই কব বিচাৰিছো যে এন, ই ৰিজিয়নত টিম্বাৰৰ ক্ষেত্ৰত মাননীয় চুপ্ৰীম কোৰ্টে এটা

ৰাখি দি থৈছে। এন, ই ৰিজিয়নত যিটো কাঠ কটা বন্ধ কৰিছে সেইটো খোলা দিব লাগে আৰু বাহিৰত যাতে কাঠ নাযায় তাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা লব লাগে। আমাৰ কিছুমান মেনুফেকচাৰিং ফেক্টৰী কাঠৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। এই কাঠ যদি আমি আমাৰ ৰাজ্যতেই ৰাখিব পাৰো তেতিয়াহলে তাৰ ফলত বহুতো ইণ্ডাষ্ট্ৰী হব আৰু নিবনুৱা সমস্যাৰ ভালেখিনি সমাধান হব। আমাৰ ইয়াৰ পৰা বহুতো গাড়ীত হাৰিয়ানা. ইউ, পি, দিল্লী আদিলৈ বস্তু লৈ যায়। কিন্তু সেই ৰাজ্যৰ পৰা আহোতে একো বস্তু সেই গাড়ী বিলাকত নাহে। গতিকে আমি এটা কো-অপাৰেচনৰ মাধ্যমেৰে এই বস্তু বিলাক ডিষ্ট্ৰিবিউচন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰো তেনেকুৱা ধৰণৰ ব্যৱস্থা কৰি দিব লাগে। তেতিয়াহলে বহুতো নিবনুৱা যুবক যুবতীয়ে উপাৰ্জনৰ সুবিধা পাব।

চেয়াৰমেন মহোদয়, মন কৰিবলগীয়া এই বাজেট খনত Tourist বিভাগৰ লেখীয়া গুৰুত্বপূৰ্ণ বিভাগৰ জৰিয়তে কিছুমান টেক্স বৃদ্ধি কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব পাৰি কিন্তু সেই বিষয়ে কোনো উল্লেখ নাই। আমাৰ যিবিলাক চাহ বাগান আছে তাত কিছুমান সুন্দৰ স্পট আছে সেই স্পট বিলাক যদি আমি কিছু ডেভেলপ কৰি তাত হোটেল ৰেষ্টুৰেন্ট ইত্যাদি খুলি দিওঁ তেতিয়াহলে বাহিৰৰ টুৰিষ্ট সকলৰ আকৰ্ষণ বাঢ়িব আৰু এটা ভাল ইনকামৰ চোৰ্চ হব আৰু তাৰ যথেষ্ট সংখ্যক নিবনুৱা যুৱকক সংস্থাপন দিব পৰা হব। সেইফালৰ পৰাও আমি লাভবান হম আৰু টেক্স কালেকশ্যনৰ ক্ষেত্ৰত কিছু আগবাঢ়িব পাৰিম। আৱশ্যক হলে আমি চাহ বাগানৰ মালিক সকলক এগ্ৰিকালচাৰেল টেক্সৰ পৰা কিছু ৰিলেক্স কৰি এই ক্ষেত্ৰত আগবাঢ়িব পাৰিম। সেইদৰে আন এটা শিতান 'হাউচিং প্ৰজেক্টৰ'ৰ শিতানত কোনো কথা বাজেটত উল্লেখ নাই অথচ গুজৰাটত শতকৰা ৮০ পাৰ্চেন্ট হাউচিং প্ৰজেক্টত পাই আছে আমাৰ ক্ষেত্ৰত মাত্ৰ শতকৰা ১০ ভাগ। ১৯৯৬/৯৭ চনত হাউচিং প্ৰজেক্টৰ বহু টকা ইউটিলাইজ কৰা হোৱা নাই। গতিকে এই দিশত আমি বিশেষ ধ্যান দিলে আমাৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থা

টনকিয়াল কৰাত কিছু সফল হব পাৰিম। মাননীয় চেয়াৰমেন মহোদয়, এইখিনি কথা কৈ মই আশা কৰিলো এই বাজেট খনৰ যিটো চিত্ৰ ফুটি উঠিছে সেই চিত্ৰটোৰ সম্পৰ্কত যাতে আমাৰ ট্ৰেজাৰী বেঞ্চত বহা সদস্য সকলৰ আৰু আন আন মাননীয় সদস্য সকলৰ যাতে এটা স্পষ্ট উপলব্ধি হয় আৰু সেই উপলব্ধিৰে যাতে অহা বছৰত এখন সম্ভাৱনীয় বাজেট দাখিল কৰিব পাৰে তাকে আশা কৰি মোৰ বক্তব্যৰ সামৰণি মাৰিলো।

Mr. Chairman : Now, Hon'ble member Shri Hemanta Kalita

শ্ৰীহেমন্ত কলিতা : মাননীয় চেয়াৰমেন মহোদয়, আমাৰ মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰী তথা বিত্তীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে যিখন বাজেট ডাঙি ধৰিলে এই বাজেটৰ সৰ্থনত মই দুযাৰ মান বক্তব্য ৰাখিবলৈ আৰম্ভ কৰিছো। চেয়াৰমেন মহোদয়, পূৰ্ব্ববক্তা মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে দুটামান সঁচাকথা কোৱাৰ কাৰণে তেখেতক ধন্যবাদ জনাইছো। তেখেতে পৰামৰ্শ দিছে যে এই বাজেটখন তৈয়াৰ কৰোতে কেতবোৰ লোকৰ পৰামৰ্শ লব লাগিছিল যেনে বুল বুলিৱালা ঝুনঝুনৱালা ইত্যাদি সকলৰ পৰা পৰামৰ্শ লব লাগিছিল। বিগত বাজেট বিলাক তৈয়াৰ কৰোতে তেখেত সকলে এই সকলৰ পৰাই পৰামৰ্শ লৈছিল আৰু পৰামৰ্শ লৈ তেখেত সকলে কেনে ধৰণৰ ইতিবাচক সহাৰি পাইছিল কব নোৱাৰো কিন্তু আমি হলে তেনে ধৰণৰ লোকৰ পৰা পৰামৰ্শ লোৱাতো নিবিচাৰো। কিয়নো আমাৰ মাজত অৰ্থনৈতিক দিশৰ জ্ঞান থকা আৰু পাৰদৰ্শিতা থকা লোক যথেষ্ট আছে, গতিকে আমি তেখেত সকলৰ পৰামৰ্শ লৈহে বাজেট তৈয়াৰ কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিছো। মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে খৰাং বতৰৰ কথা কৈছে, আমি দায়িত্ব লোৱাৰ পাচত অসমত প্ৰবল বানপানীয়ে আমাৰ জনসাধাৰণক বিপদগ্ৰস্ত অৱস্থাত পেলাইছিল,, ধেমাজীত এই বানপানী ভুবাৰৈকে আহিল আৰু জৰ্জৰিত হ'ল কিন্তু তথাপিতো বৰ্তমান চৰকাৰৰ চেষ্টাত এইবাৰ তাত দুটা খেতি সফল হৈছে, এইয়া কি সফল্যৰ খতিয়ন নহয় নেকি ? তেখেতে আকৌ কৈছে যে কেন্দ্ৰৰ

ওপৰত হেচাঁ দিব লাগে ৰাজ্যখনৰ অৰ্থনৈতিক দিশটো টনকিয়াল কৰাৰ কাৰণে কিন্তু তেখেতসকলে বিগত দিনত কেন্দ্ৰৰ ওপৰত হেচাঁ প্ৰয়োগ কৰিছিলনে পৰোক্ষ ভাবে বিপৰীত দিশহে লৈছিল । কিন্তু অগপ চৰকাৰ অহাৰ পাচতেই ৰাজ্যখনত অৰ্থনৈতিক দিশটো টনকিয়াল কৰাৰ কাৰনে যিবিলাক ব্যৱস্থা হাতত লোৱা হৈছিল সেই বিষয়ে আপোনালোকে জানে, বিগত দিনবিলাকত কোনো ৰাজ্যই ভাৰতৰ্যত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা শতকৰা ৯০ ভাগ অনুদান আৰু শতকৰা ১০ ভাগ ঋণ আদায় কৰিব পাৰিছে নেকি ? মাত্ৰ অগপ চৰকাৰেহে এই সুবিধা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰে পৰা আদায় কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল । ইয়াৰ বাহিৰেও বৰ্ত্তমান চৰকাৰ কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা ৫টা বিষয়ৰ বাদে বাকী আটাইবিলাক বিভাগ ৰাজ্যিক চৰকাৰৰ হাতলৈ আনিবলৈ চেষ্টা কৰি থকা হৈছে । অথচ যোৱা ৫০ বছৰ ধৰি কংগ্ৰেছ চৰকাৰে অসমৰ জনসাধাৰণক আভূৱা ভাবি আছিল আৰু ৰাইজক বঞ্চিত কৰি আহিছিল । আমি সৰ্বসাধাৰণ ৰাইজৰ ওচৰলৈ যাব বিচাৰিছো, খেতিয়ক ৰাইজৰ মাজলৈ যাবলৈ প্ৰয়াস কৰিছো, সাধাৰণ খেতিয়ক সকলে ব্যৱহাৰ কৰা সা-সামগ্ৰীৰ ওপৰত আমি কোনো ধৰণৰ টেক্স বৃদ্ধি কৰা নাই, পাওৱাৰ টিলাৰ, পেষ্টিচাইড ইত্যাদি খেতিয়কৰ ব্যৱহাৰৰ বস্তু ওপৰত টেক্স হ্ৰাস কৰাৰ কাৰণে চেষ্টা কৰিছো, এইয়া আমি জানো সাফল্য লাভ কৰা নাই ? আগৰ কোনো চৰকাৰে ক্ৰপচৰ ওপৰত বীমাৰ ব্যৱস্থা কৰা নাছিল কিন্তু আমাৰ চৰকাৰৰ দিনত আমি ক্ৰপচৰ ওপৰত বীমা কৰা চিন্তা-চৰ্চা কৰিছো । এইয়া এক সফল্য নহয় জানো ? আমি ওৱৰ্ল্ড বেংকৰ আঁচনি লৈছো কিন্তু ১৯৯৭ চনৰ আগতে বিশ্ববেংকৰ টকা আনি আমাৰ ৰাজ্যৰ কল্যাণৰ কাৰণে বিনিয়োগ কৰাত নীতিগত ভাবে সমৰ্থন হোৱা নাছিলে । বৰ্তমান চৰকাৰৰ দিনত এই বিশ্ববেংকৰ পৰা লবলগীয়া সুবিধাখিনি আদায় কৰি অসমৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থা অধিক টনকিয়াল কৰি তুলি ৰাজ্যখনৰ আৰ্থিক দিশটো সবল কৰি তোলাৰ বাবে যি প্ৰয়াস আৰু প্ৰচেষ্টা চলোৱা হৈছে এতিয়া সফল্য নহয় জানো ? বিগত চৰকাৰৰ দিনত ৰাজ্যখনৰ আৰ্থিক দিশত লবলগীয়া যিবিলাক প্ৰদক্ষেপ আছিল

সেইবিলাক সময়তে গ্ৰহণ নকৰাৰ কাৰণে আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ওচৰত বাকী থকাৰ কাৰণে আজি আমাৰ ৰাজ্যত হতাশাৰ সৃষ্টি হৈছে, যোৱা ৫০ বছৰে কি কৰিলে, ঐক্যবদ্ধ ভাবে জনসাধাৰণৰ কল্যাণৰ কথা চিন্তা নকৰিলে ফলত অসমৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশ আৰু প্ৰগতিৰ পথত আগবাঢ়িব নোৱাৰিলো, যাৰ ফলত আমাৰ ৰাজ্যত ভূমি পুত্ৰই হতাশা আৰু বঞ্চিত হৈ এটা সুকীয় পথ লবলৈ তেওঁলোকে বাধ্য কৰালে। বাজেট সম্পৰ্কত তেখেত সকলে খেতিয়কৰ উন্নয়নৰ বিষয়ত কৈছে কিন্তু তেখেত সকলেই খেতিয়কৰ ওপৰত টেক্স লগাইছিল। এইদৰে আৰু স্বাস্থ্য বিষয়ৰ কিছুমান সামগ্ৰীৰ ওপৰত তেখেতসকলে টেক্স লগাইছিল। কিন্তু বৰ্ত্তমান আমাৰ চৰকাৰৰ দিনত স্বাস্থ্যৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰা হৈছে একেলগে গোটেই খিনি কৰিব নোৱাৰিলেও অন্ততঃ নিম্নতম যিখিনি সুবিধা প্ৰদান কৰিব পৰা হয় সেইখিনি যাতে জনসাধাৰণক দিব পাৰি সেই ক্ষেত্ৰত আমি প্ৰয়াস কৰিছো। এই কথাবিলাকৰ প্ৰতি বিশেষ দৃষ্টি ৰাখি বাজেটত সেই ধৰণে ব্যৱস্থা কৰিবলৈ আমাৰ চৰকাৰে সততে প্ৰয়াস কৰিছে।

সভাপতি মহোদয়, আমি যদি দুগ্ধ উৎপাদন ভাল ধৰণে কৰিব বিচাৰো তেনেহলে চৰকাৰৰ পৃষ্ঠপোষকতাৰ প্ৰয়োজন হব। অসমৰ উৎপাদিত বিভিন্ন ধৰণৰ থলুৱা সামগ্ৰীৰ জৰিয়তে যাতে আমাৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশ হয় তাৰ কাৰণে বাজেট খনত এটা ইতিবাচক ইংগিত দিয়া হৈছে। যোৱা ১০ টা বছৰত আমাৰ ৰাজ্যত এখনো চেৰিকালচাৰ কলেজ নহল। কিন্তু এই নৱম পৰিকল্পনাত এইটো কৰাৰ কাৰণে কাৰ্য্য ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে। ৰেচম শিল্পৰ উন্নয়নৰ কাৰণে মুগা উৎপাদন বৃদ্ধি কৰা কাৰণে আৰু যাতে ১৬ হাজাৰ মেট্ৰিক টন উৎপাদন কৰিব পাৰে তাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে। এইটো হলে অসমত থলুৱা উদ্যোগিক সকলৰ, শ্ৰমজীৱি সকলৰ কৃষিজীৱি সকলৰ বিশেষ ধৰণে সহায় হব। আজি বাজেটত সামাজিক সম্পদ, সামাজিক পৰিবেশ আদিৰ কথা উল্লেখ কৰা হৈছে। সভাপতি মহোদয়, আমি আমাৰ ৰাজ্যৰ যুৱক যুৱতি সকলৰ কাৰণে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত

উপযুক্ত পৰিবেশ গঢ়ি তুলিবলৈ বিচাৰিছো। কিন্তু মই প্ৰশ্ন কৰিব বিচাৰিছো যে যিজন ব্যক্তিৰ কাৰণে মনোহৰণ কমিচন হল সেই ডি, এচ, ই জনৰ কুৰ্মৰ বিৰুদ্ধে সেই সময়ত কোনোবাই প্ৰতিবাদ কৰা সাহস কৰিছিল নে কিন্তু কথা হৈছে কোন জন বিষয়া ভাল বা কোন জন বিষয়া ভুৱা বা বেয়া ভাল সেইটো আমাৰ প্ৰশ্ন নহয়। কাৰণ ৪০ হাজাৰ টকাৰ বিনিময়ত চাকৰি দিয়াৰ ব্যৱস্থা কাৰ চৰকাৰে কৰিছিল। সেই ব্যৱস্থাটো আজি অৱসান কৰিবলৈ বিচাৰিছো। গতিকে যিসকল বেয়া তেওঁলোকক বেয়া বুলি কোৱাৰ সাহস নাই নেকি? গতিকে আমি বেয়া খিনিক বাদ দি ভাল খিনিক আদৰী লোৱাটো বাঞ্চনীয়। কাৰণ সমাজ ব্যৱস্থা উন্নত হোৱা প্ৰতি সকলো আগ্ৰহী। আজি মানুহে কোনটো সচা কোনটো মিছা হৃদয়ঙ্গম কৰিব পাৰিছে। গতিকে বাজেট খনৰ সমাজৰ উনয়ণশীল ব্যৱস্থাৰ এটা ইতিবাচক সহাৰি দাঙি ধৰিছে। গতিকে বাজেট খন সমালোচনা নকৰি স'চা বুলি কোৱাৰ সাহস থকাটো ভাল। আজি অন্তত: কংগ্ৰেছ চৰকাৰৰ দিনৰ নিচিনাকৈ কেৰাচিন তেলৰ নাটনি হোৱা নাই। মই সেই কাৰণে কিছু কথা মুকলি ভাবে কবলৈ আগবাঢ়িছো। আজিৰ চৰকাৰৰ দিনত ৰাইজে কেৰাচিন তেল পাবলৈ সক্ষম হৈছে। এইদৰে অন্যান্য দিশটো সফল কাম হৈছো। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আজি চলি থকা প্ৰথাৰ ব্যৱস্থাটো অৱসান কৰিবলৈ বিচাৰিছে। মনোহৰণ কমিচনৰ ৰচনা কৰি অসমত যাতে ভৱিষ্যতৰ প্ৰজন্ম সকলে উপযুক্ত শিক্ষকৰ তলত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিব পাৰে তাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে। আজি বিৰোধী পক্ষই সমালোচনা কৰি ৰাইজক উচতাই দিছে। কিন্তু অসমৰ ৰাইজে আজি বুজি পাইছে যে আগতে অন্যান্য দল সমূহে কি কৰিছিল গতিকে আজি এই বাজেটৰ জৰিয়তে জাতীয় অৰ্থনীতিৰ পোষকতা কৰি ৰাইজক যাতে ভাল ব্যৱস্থা দিব পাৰে তাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। অসমত যিবিলাক সামগ্ৰী বা সম্পদ আছে তাৰে কি কৰিব পাৰে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিলে ভাল হব। কাগজে পত্ৰই আৱদ্ধ ৰাখি বডা ফিটাৰ মেৰপাকত বান্ধি ৰাখিলে উন্নতি নহয়, সভাপতি মহোদয়, আজি কৰ সংগ্ৰহৰ কথা কৈছে আৰু অধিক পৰিমানৰ কৰ সংগ্ৰহ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। উদাহৰণ

স্বৰূপে ১৯৯৫/৯৬ চনত পৰিবহণ বিভাগৰ কৰ সংগ্ৰহৰ ৰেহ ৰূপলৈ চাই এতিয়া কৰ সংগ্ৰহ যথেষ্ট পৰিমানে বৃদ্ধি হৈছে। আমি আন্তৰিকতাৰে কওঁ যে এই ব্যৱস্থাটো ভাল হৈছে। আজি যি সকলে সমালোচনা কৰিছে তেওঁলোকে এই বিভাগ সমূহক শোষণৰ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিছে কিন্তু উন্নয়নৰ কাম কৰা নাই। যিবিলাক দলে আজি চাহ শ্ৰমিক সকলৰ উন্নতিৰ কথা কয়, চৰ অঞ্চলৰ ব্যক্তি সকলৰ কাৰণে কয়, এই বিলাক দলে অকল জেদ হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰি আছে কিন্তু আন্তৰিকতাৰে গ্ৰহণ কৰি কাম কৰা নাই। আজি যোৰহাটৰ গটাঙা চাহ বাগিছাত যেতিয়া গেষ্ট্ৰো এনটাইটিজ বেমাৰত মানুহ মৰিছিল তেতিয়া তাৰ কাৰণে কোনেও চিন্তা কৰা নাছিল। তেতিয়া কিন্তু তেতিয়াৰ বিৰোধী দলপতি মহন্তই চেষ্টা কৰিছিল কিন্তু আমি জনসাধাৰণৰ ওচৰত দায়বদ্ধ গতিকে কাম কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিছো। দুটকীয়া চাউল আগতে দিয়া হৈছিল আৰু এতিয়াও আমি দিবলৈ বিচাৰিছো। যিসকল সমাজত অৰ্থনৈতিক ভাৱে দুৰ্বল, দুবেলা দুমুঠি খাবলৈ নাই সেই সকলে যাতে দুবেলা খাব পাৰে তাৰ ব্যৱস্থা কৰিছো। আগৰ চৰকাৰে এই দুৰ্বল শ্ৰেণীৰ কাৰণে একো কৰা নাছিল মাত্ৰ ভোটাৰ হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। ক'ত কিমান ভোটাৰ আছে সেইটোহে তেওঁলোকৰ লক্ষ্য আছিল। তেওঁলোকে জমিদাৰী প্ৰথাৰে ৰাজনীতি কৰিবলৈ বিচাৰিছিল কিন্তু আমাৰ চৰকাৰৰ দিনত প্ৰত্যেক চৰ অঞ্চলৰ উন্নয়নৰ কাৰণে বিভিন্ন ধৰণৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে আৰু ১০ কোটি টকা দিবলৈ বিচৰা হৈছে যাতে জনমূৰী আয় বৃদ্ধি হয়। আমি কৃষিৰ ক্ষেত্ৰটো বিভিন্ন ধৰণৰ আঁচনি তৈয়াৰ কৰা হৈছে। মাছ উৎপাদনৰ ক্ষেত্ৰতো বিভিন্ন আঁচনি লোৱা হৈছে। আজি ২৫০ কোটি টকা দি অন্ধ্ৰ প্ৰদেশৰ পৰা মাছ অনা হয়। যদি অসমতে মাছ উৎপাদন কৰিব পাৰি তেনেহলে আমি অৰ্থনৈতিক ভাৱে লাভবান হম। গতিকে মোৰ পৰামৰ্শ যে ফিচাৰী বিভাগটো উংদ্যোগ হিচাবে ব্যৱহাৰ বা ঘোষণা কৰক তেতিয়া হলে আমি লাভবান হম। আজি নাৰ্বাৰ্ডেও বিভিন্ন ধৰণৰ সুবিধা আগবঢ়াইছে। গতিকে এই বাজেট খন সমালোচনা নকৰি উন্নয়নমূলক কাম বিলাক যাতে কৰিব পাৰো তাৰ কাৰণে পৰামৰ্শ আগবঢ়াব লাগে। সেইবিয়া

হলে আমাৰ অৰ্থনৈতিক সংকট আঁতৰিব আমাৰ বাজেটত এইখিনি আশাৰ ৰেঙনি দেখা পাইছো। গতিকে আমি আশা কৰো বিৰোধী পক্ষই সমৰ্থন জনাব আৰু মই বিত্ত মন্ত্ৰী মহোদয়ে উত্থাপন কৰা বাজেটখন সমৰ্থন কৰি মোৰ বক্তব্যৰ সামৰণি মাৰিলো।

শ্ৰীমতী প্ৰমীলা ৰাণী ব্ৰহ্ম : সভাপতি মহোদয়, বিত্ত মন্ত্ৰী মহোদয়ে দাঙি ধৰা বাজেট সম্পৰ্কত মই দুটামান কথা কব বিচাৰিছো। মই এই বাজেটৰ বিৰোধীতাও নকৰো আৰু সমৰ্থনো নকৰো। মই বাজেটখন বেয়া পোৱাও নাই আৰু ভাল পোৱাও নাই। মোৰ বোধেৰে বাজেটখন জনমুখী বাজেট নহয়। এইখন এখন মহিলা বিৰোধী বাজেট। এই বাজেটত যিবিলাক দৈনন্দিন যাৱতীয় বস্তুৰ ওপৰত কৰৰ বোজা জাপি দিছে সেই কৰৰ বোজাই নিশ্চয় দুখীয়া শ্ৰেণীৰ ৰাইজক চুব। উদাহৰণ স্বৰূপে মই কব বিচাৰো যে, চাবোনটো ধনীৰ পৰা দুখীয়ালৈকে সকলোৱে ব্যৱহাৰ কৰে। এইটো দৈনন্দিন জীৱনৰ এটা প্ৰয়োজনীয় বস্তু। চাবোনৰ ওপৰত কৰৰ বোজা জাপি দিয়া বাজেটখনৰ জনমুখী বাজেট হব নোৱাৰে। দুখীয়া শ্ৰেণীৰ মানুহৰ লৰা ছোৱালী বিলাকেও স্কুল কলেজলৈ যায়। তাৰ কাৰণে সাজ পোচাক বিলাক পৰিস্কাৰ পৰিচন্ন হব লাগে। গতিকে মাতৃ সকলে চাবোন ব্যৱহাৰ কৰাৰ পৰা বঞ্চিত হব। তাৰোপৰি দুখীয়া মানুহে কম দামৰ চাবোন ব্যৱহাৰ কৰে যিটো গুণ অতি কম। তেওঁলোকে ডিটাৰজেন বা চাৰ্ফ ব্যৱহাৰ নকৰে। তেওঁলোকে এই বিলাক বস্তুক দোকানত সজাই থোৱাটোহে দেখায় তাৰোপৰি মহিলা সকলে পাকঘৰত ব্যৱহাৰ কৰা মছলাৰ ওপৰত কৰৰ বোজা জাপি দিয়া হৈছে। ধনীয়াৰ বাহিৰে যিখিনি মছলা ব্যৱহাৰ কৰে তাৰ কৰ লগোৱা হৈছে। মহিলা সকলে পাকঘৰত ৰান্ধি বাঢ়ি আপোনালোকক খুৱাই পঠায়। এতিয়াৰ পৰা তেওঁলোকে মছলা ব্যৱহাৰ কৰাত লিমিট ৰাখিব লাগিব। চিন্তা কৰিব লাগিব। গতিকে এইখন জনমুখী বাজেট বুলি কব নোৱাৰো। তাৰ পাচত দেখা গৈছে খেতিৰ মাটিৰ ওপৰত কৰ জাপি দিয়া দেখা গৈছে। পুৰনি কলীয়া যি নীতি নিয়ম আছিল সেইমতে যি মূল্য আছিল তাৰ ওপৰত কৰ লগোৱা হৈছে। দুখীয়া খেতিয়কে যি মাটিত খেতি কৰে সেই মাটি সাৰোৱা

নহয়। গতিকে তেওঁলোকে খেতি চপোৱাৰ পাচতে অভাবতহে পৰে। গতিকে মই চৰকাৰক অনুৰোধ কৰিছো পাঁচ বিঘাৰ অধিক মাটি যিবিলাকৰ আছে তেওঁলোকৰ ওপৰত কৰৰ বোজা কিছু বঢ়াই দিয়ক। আৰু পাঁচ বিঘালৈ থকা বিলাকক কৰৰ পৰা ৰেহাই দিয়ক আৰু তাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা লওঁক। তেতিয়া ৰাইজে কব যে এই বাজেটখন জনমুখী বাজেট। এই বাজেটখন মহিলা বিৰোধী বাজেট বুলি এই কাৰণে কৈছো যে এই বাজেটত মহিলা সকলৰ কল্যাণ মূলক কামৰ কাৰণে কোনো আঁচনি লোৱা নাই। কিন্তু আগৰ বাজেট বিলাকত কিছু হলেও মহিলা কল্যানৰ কাৰণে আঁচনি লোৱা হৈছিল। এইবাৰ ইন্টাৰ নেচনেল ওমেন কমিচন চলি থকা স্বত্বেও আমাৰ বাজেটত মহিলাৰ বাবে কোনো আঁচনি লোৱা হোৱা নাই। এই ওমেন কমিচনত বহুতো চিন্তা চৰ্চা কৰা হৈছে। কিন্তু এই চৰকাৰে মহিলা উন্নয়নৰ কাৰণে কোনো পৰিকল্পনা কৰা নাই। গতিকে এইখন মহিলা বিৰোধী বাজেট। তাৰ পাচত মই নিয়োগ সম্পৰ্কে কব বিচাৰিছো আজি নিবনুৱা সমস্যা জ্বলন্ত সমস্যাৰ সৃষ্টি হৈছে। আজি কেইদিনমান আগতে নিয়োগ মন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই কৈছিল যে বৰ্ত্তমান নিবনুৱাৰ সংখ্যা ১৪ লাখ আছে। গতিকে এই চৰকাৰে নিবনুৱা সমস্যা সমাধান কৰাৰ কাৰণে কিছুমান পলিচি নিৰ্ধাৰণ কৰিব লাগে, জনসাধাৰণ উপকৃত হব আৰু আমাৰ ডেকাচামো উপকৃত হব। তেওঁলোকে বন্দুক লৈ চাকৰি বিছাৰি অফিচত গৈ ভাবুকী দিব নালাগে। বি, এচ, চিৰ কাৰণে টকা আৱন্টন দিয়া হৈছে কিন্তু বি, এচ, চি এৰিয়াটোৰ এডমিনিচট্ৰেচন চলোৱাৰ কাৰণে খৰচ লাগে। গতিকে যি টকা আৱৰ্ত্তন ধৰা হৈছে সেইটোৰে কোনো উন্নয়নৰ কাম কৰিবলৈ এই টকা কম হৈছে। যি ৩৭ কোটি টকা দিয়া হৈছে এইটো নিচুকনি দিয়াৰ নিচিনা হৈছে। ইয়াৰ দ্বাৰা কোনো উন্নয়নমূলক কাম নহয়! আগৰ বাজেটত ননপ্লেনটো কিছু ধন আবন্টন দিয়া হৈছিল আৰু গ্ৰান্ট এইডও ৫ কোটি টকা ধৰা হৈছিল। এই বছৰ কমাই দিয়া হৈছে। গতিকে মুখ্য মন্ত্ৰী মহোদয়ে বিবেচনা কৰি বি, এচ, চি এৰিয়াৰ কাৰণে ওপৰঞ্চি কিছু ধনৰ আৱন্টন দিবলৈ অনুৰোধ জনালো। তাৰোপৰি যিবিলাক অটোনোমাচ কাউন্সিল আছে

যেনে ষাস্তা, হাছং, মিছিং, আদিৰ কাৰণে যি ধন আবন্টন দিছে সেইটোও দুখ লগা। আমাৰ জনজাতি সকলক নিচুকাবৰ কাৰণেহে এই টকা দিয়া হৈছে। এই টকাৰে জনজাতি সকলৰ উন্নতি নহব। গতিকে মই এই বাজেটখন জনজাতি বিৰোধী বাজে বুলি অভিহিত কৰিছো।

শ্ৰীআলাউদ্দিন সৰকাৰ : মাননীয় সভাপতি মহোদয়, বিত্ত বিভাগৰ দায়িত্বত থকা মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে ১৯৯৭-৯৮ চনৰ কাৰণে যিখন বাজেট সদনত দাখিল কৰিছে সেই বাজেট সম্পৰ্কত মই প্ৰথমতে এটা কথা কব খুজিছো যে যিটো অৰ্থনৈতিক পৰিস্থিতিত এই বাজেটখন কৰিব লগা হৈছে সেই ফালৰ পৰা এই বাজেটখন এখন উদ্ধাৰকাৰী আৰু জনমুখী বাজেট হৈছে। এই বাজেটখন প্ৰস্তুত কৰোতে আৰম্ভণীৰে পৰা এটা কথা লক্ষ্য কৰা হৈছে বুলি উল্লেখ কৰি ভেৰেতে এটা কথা কৈছে যে বিপদ সমুদ্ৰৰ পৰা উদ্ধাৰ পোৱাৰ উপৰিও কেনেকৈ এখন কল্যানমুখী বাজেট কৰিব পাৰো তাৰ কাৰণে সকলো প্ৰচেষ্টা হাতত লোৱা হৈছে। সেই কাৰণে মই ভাবো এতিয়া বিপদ সমুদ্ৰৰ পৰা জাহাজে পাৰ পাইছে আৰু সদাগৰেও সৌদা কৰি ঘূৰি আহিছে। গতিকে এতিয়া আমি এটা আশাৰে পোহৰ পাম বুলি আশা কৰিব পাৰো। এই ক্ষেত্ৰত মই এটা কথা কব খুজিছো যে যোৱা বছৰ ট্ৰেজেৰী বেঞ্চৰ ফালৰ পৰা এটা কথা কোৱা হৈছিল যে প্ৰগতিশীল ৰাজ্য এখনৰ কাৰণে কৰ কাটল বৃদ্ধি কৰাটো একো বেয়া কথা নহয়। কিন্তু সেই সময়ত এখন কৰ বিহীন বাজেট উত্থাপন কৰা হ'ল। যি কি নহওক, এই বাজেটখনত কিছুমান নতুন পদক্ষেপ হাতত লোৱা হৈছে আৰু সেই কাৰণে এইখন এখন বাস্তৱমুখী বাজেট হৈছে। এই বাজেটখনৰ ঘাটিৰ পৰিমান অধিক। কিন্তু সেই ঘাটি আজিৰ ঘাটি নহয়, এইটো এটা পৰম্পৰা ঘাটি হিচাবেহে দেখুওৱা হৈছে আৰু সেই ঘাটিৰ পৰা ৰাজ্যখনৰ কোনো অব্যাহতি নাই। এই ঘাটি পূৰণ কৰাৰ কাৰণে যিবিলাক সিদ্ধান্ত লোৱা হৈছে সেই সিদ্ধান্তবিলাক কাৰ্য্যকৰি কৰিব পাৰিলে আমাৰ বৰ্ত্তমান যিটো কঠিন বিত্তীয় পৰিস্থিতি তাৰ পৰা সকলোৱে নিস্তাৰ পাম। এই ক্ষেত্ৰত মই এটা কথা উনুকিয়াৰ

খোজোঁ যে আমাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্য্যায়ত যিটো আয় সেই আয়ৰ ক্ষেত্ৰত আমাৰ জনমুৰী আয়ৰ হাৰৰ তুলনাত আমাৰ অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাটোৰ যিবোৰ কেৰোণ আছে সেইবোৰ উদঙাই দিয়া হৈছে আৰু সেইবোৰৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখিয়েই আমি এই বাজেটখন প্ৰস্তুত কৰিব লগা হৈছে। সেই কাৰণে এইটো আজি বিৰোধী পক্ষত থকা সকলেও গ্ৰহণ কৰিব লাগিব আৰু ট্ৰেজেৰী বেঞ্চত থকা সকলেও ইয়াক লৈয়ে আগবাঢ়ি যাব লাগিব। আমাৰ ৰাজ্যখনৰ ৫৬৪৯ কোটি টকা ধাৰ আছে বুলি উল্লেখ কৰা হৈছে। সেই পৰিপ্ৰেক্ষিতত আমাৰ জনমুৰী ধাৰৰ পৰিমাণ হৈছে ২১৯১ টকা। এই ঘাটিৰ পৰিমান যোৱা বছৰো বাজেটত দেখুওৱা হৈছিল আৰু তেতিয়া এটা কথা উনুকিয়াই দিয়া হৈছিল যে সামগ্ৰীক ভাবে আমি ছয় হাজাৰ কোটি টকাৰ ঋণৰ পৰিমানত ঋণী/ আৰু আভ্যন্তৰীণ ঋণৰ ফান্দত পৰিব লাগিব। এতিয়া তেখেত সকলে যিমানেই নকওক কিয় তাৰ পৰা অব্যাহতি নাই। সেই কাৰণে এই ঘাটি পূৰণ কৰা কাৰণে এই বাজেটত কিছু ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে আৰু তাৰ কাৰণে কিছুমান ক্ষেত্ৰত কৰ-কাটল বৃদ্ধি কৰা হৈছে। এই ব্যৱস্থাৰ জৰিয়তে সৰ্বসাধাৰণ লোকৰ লগতে দৰিদ্ৰ জনসাধাৰণৰ উন্নতি হব। এই ঘাটি পূৰণৰ কাৰণে কিছুমান ক্ষেত্ৰ বাচি লোৱা হৈছে আৰু তাৰ কাৰণে কিছুমান ক্ষেত্ৰত কৰ লগোৱা হৈছে যদিও কৃষিকে ধৰি দুখীয়া ৰাইজ জড়িত থকা ক্ষেত্ৰ কিছুমানত কৰ ৰেহাই দিয়া হৈছে। তাৰ ভিতৰত গোবৰ গেঁচ, সৌৰ শক্তি আহৰণ কৰি কৰা কিছুমান যন্ত্ৰপাতি, সমবায় ভিত্তিত কঁাহ পিতলৰ উদ্যোগ আদি ক্ষেত্ৰত কৰ ৰেহাই দিয়া হৈছে। তাৰোপৰি পশুধন উন্নয়ণৰ ক্ষেত্ৰতো এই চৰকাৰে কিছুমান ব্যৱস্থা হাতত লৈছে আৰু তাৰ কাৰণে গো খাদ্য আদিত কৰ ৰেহাইৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। আপোনালোক সকলোৱে জানে যে ইয়াৰ আগৰ চৰকাৰে পশুপালন বিভাগত এটা শ্বেত বিপ্লৱ কৰিব বুলি কৈছিল। কিন্তু সেই বিভাগত কিমান কেৰোণ লাগিল সেইটো আৰু বহলাই কোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই।

সভাপতি মহোদয়, কৰ কাতল সংগ্ৰহ কৰা ক্ষেত্ৰত মই দুষাৰমান কথা কব খুজিছো যে আমাৰ ভূমি ৰাজহৰ ক্ষেত্ৰত আমি

নতুনকৈ চিন্তা চৰ্চা কৰিব লাগিব। আজি আমি এই ক্ষেত্ৰত এশ বছৰ পুৰণি আইন মানি চলি আহিছো। গতিকে এই ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে মনোযোগ দিব লাগিব আৰু উন্নত কৃষি ব্যৱস্থা কৰিবলৈ হলে বা যিবিলাক কৃষি ভিত্তিক উদ্যোগ আছে সেই বিলাকৰ উন্নতি সাধন কৰিবলৈ হলে আমি ভূমি নীতিৰ আমূল সংশোধন কৰিব লাগিব। আজি আমাৰ ৰাজ্য খনৰ ভূমি ৰাজহ অন্য ৰাজ্যৰ তুলনাত কম। সেই কাৰণে মাটিৰ কৰ কাটল বৃদ্ধি কৰাৰ প্ৰয়োজন হৈ পৰিছে আৰু এই ক্ষেত্ৰত মই ভাবো চৰকাৰে দৃঢ় পদক্ষেপ হাতত ললে আৰু কৃষক ৰাইজলৈ সা-সুবিধা আগবঢ়ালে নিশ্চয় কোনেও ইয়াত আপত্তি নকৰিব। তাৰ লগতে মাটিৰ শ্ৰেণী বিভাগো হোৱা উচিত। সেইমতে চাহ বাগিচাৰ মাটি, নগৰ অঞ্চলৰ মাটি, খেৰ্ত্তিৰ মাটি আদি কৰি সকলো শ্ৰেণীৰ মাটি ভাগ ভাগ কৰি তাৰ ওপৰত ৰাজহৰ ব্যৱস্থা কৰিলে কোনেও আপত্তি কৰিব লগা নাথাকিব। আজি যি সকলৰ তিনি বিঘাতকৈ কম মাটি আছে তেওঁলোকক ভূমিহীন লোক বুলি ধৰা হয়। গতিকে এই মানুহখিনিক ৰেহাই দি বাকীখিনিৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজহ বৃদ্ধি কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে আৰু সেইটো কৰিব পাৰিলেহে আমাৰ আয় বৃদ্ধিৰ লগতে জনমুখী আঁচনি সমূহো হাতত লব পৰা যাব।

মাননীয় সভাপতি মহোদয়, নগৰ অঞ্চলৰ মাটি, উদ্যোগিক অঞ্চলৰ মাটি আৰু চাহ বাগিছাৰ মাটিৰ কৰ-কাটল বঢ়াব লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত ইতিমধ্যে প্ৰক্ৰিয়া আৰম্ভ হৈছে। তাৰ পিচত আহিল বিক্ৰী কৰ। যিটো আমাৰ আগৰ একমাত্ৰ উৎস। বিক্ৰী কৰৰ ক্ষেত্ৰত কিছুমানত ৰেহাই দিয়া হৈছে আৰু কিছুমানত বঢ়াই দিয়া হৈছে। এই সম্পৰ্কত মোৰ এটা পৰামৰ্শ আছে। যিবিলাক বস্তু সাধাৰণতে ধনী শ্ৰেণীৰ মানুহে ব্যৱহাৰ কৰে সেই বিলাকৰ কৰ বঢ়াব লাগে আৰু যিবিলাক বস্তু সাধাৰণ শ্ৰেণীৰ মানুহে ব্যৱহাৰ কৰে সেইবিলাকৰ কৰ ৰেহাই দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে, যন্ত্ৰপাতিৰ ক্ষেত্ৰতো ব্যৱস্থা লৈছে। কম্পিউটাৰ, ফেক্স আদিৰ ওপৰত কৰ ৰেহাইৰ কথা কৈছে। কম্পিউটাৰৰ

যোগেদি এজন নিবনুৱাই দৈনন্দিন জীৱন নির্বাহৰ কাৰণে ব্যৱস্থা কৰি লব পাৰিব। মটৰ চাইকেল, স্কুটাৰৰ ওপৰত আৰু টায়াৰ, টিউব, বেটাৰীৰ ওপৰতো কৰ ৰেহাই দিছে, সভাপতি মহোদয়, বিত্তবান শ্রেণীৰ সংক্রান্তত এটা কথা কৈছো— ৰিফ্রিজেৰেটৰ, এয়ৰকণ্ডিচনাৰ, কালাৰ টি, ভিৰ ওপৰত কিয় বিক্রী কৰ বঢ়োৱা নহ'ল। এই ক্ষেত্রত আগৰ বৃদ্ধিৰ কথা আমি ভাবি চোৱা উচিত। এই বিলাক সামগ্রীত কৰ বঢ়াব লাগে। সভাপতি মহোদয়, ইয়াৰ লগতে আৰু কেইটামান কথা মই কব খুজিছো (১) কৰ ফাকী দিয়াটো বন্ধ কৰিব লাগে। (২) ৰাজহ সংগ্ৰহৰ সকলো ক্ষেত্রতে চোকা দৃষ্টি ৰাখিব লাগে। (৩) কোনো ধৰণৰ উন্নয়নমূলক কাম বাহত নোহোৱাকৈ ব্যয় নিয়ন্ত্রন কৰিব লাগে। কেন্দ্রীয় চৰকাৰৰ লগত আলোচনা কৰি উন্নয়ণৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। ইতিমধ্যে পূৰ্বাঞ্চলৰ কাৰণে মাননীয় প্ৰধান মন্ত্ৰীয়ে যিবোৰ পেকেজ আঁচনি কথা প্ৰকাশ কৰিছে। ইয়াৰ লগতে বৰ্দ্ধিত হাৰত তেলৰ ৰয়েলিটিৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। কেন্দ্রীয় চৰকাৰৰ যি দান-অনুদান পোৱা যায় তাত ৰাজ সাহায্য দি আগবঢ়াই নিব লাগিব। সদৌ শেষত বিপদ সমুদ্ৰ অতিক্ৰম কৰি জাহাজ ঘাটত লাগিছেই। বিপদ আঁতৰিল যেন পাওঁ। এইখিনি কৈয়ে মই মোৰ ব্যক্তব্যৰ সামৰণি মাৰিলো।

শ্রীমতী ৰেণুপমা ৰাজখোৱা ঃ মাননীয় সভাপতি মহোদয়, মাননীয় বিত্ত মন্ত্রী তথা মুখ্য মন্ত্রী মহোদয়ে যিখন বাজেট উত্থাপন কৰিছে মই তাত পূৰ্ণ সমৰ্থন জনাইছো কিয়নো মাননীয় মুখ্য মন্ত্রী ডাঙৰীয়াই বাজেটত তথ্য-পাতি সহকাৰে এইকথা প্ৰতিয়মান কৰিছে যে অসমত যি সম্পদ বা অসম ৰাজ্যৰ যি সম্পদ আছে সেই সম্পদৰাজিৰে যেনে ধৰণে উন্নতিত আগবাঢ়িব লাগিছিল সেই ধৰণে আগবাঢ়িব পৰা নাই। ৰাজ্যখন সম্পদত চহকী হোৱা স্বত্বেও উন্নয়ণৰ ক্ষেত্ৰত পিচপৰি আছে। স্বাধীনতাৰ ৫০ বছৰৰ পিচতো আমাৰ ৰাজ্যখনে যি ধৰণে উন্নয়ণ কৰিব লাগিছিল সেই ধৰণে কৰিব পৰা নাই। তাৰ কাৰণ বিশ্লেষণ কৰিলে দেখিম ৰাজ্যখনৰ যিখিনি উৎপাদন বৃদ্ধিৰ হাৰ সি

অতি নিম্ন খাপৰ। উন্নয়নৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় আন্তৰ গাঠনি অসুবিধা বা অভাৱৰ ফলত উন্নয়নমূলক কাম বন্ধ হৈছে বুলি কব বিচাৰিছো। যোৱা ৫ দশকত আগৰ চৰকাৰে যেনে ধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগিছিল তেনে ধৰণে নকৰাটোও ইয়াৰ এটা কাৰণ। মাননীয় সভাপতি মহোদয়, আজি আমাৰ মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে যি বাজেট উত্থাপন কৰিছে সেই বাজেটৰ প্ৰতিটো বিৰোধী দলৰ মাননীয় সদস্যই বিৰোধীতা কৰিব লাগে কাৰণেই বিৰোধীতা কৰিছে বুলি বা সমালোচনাৰ নামত সমালোচনা কৰিছে বুলি ভাবিছো। কিয়নো তেখেতসকলে কেনে ধৰণে বাজেট প্ৰস্তুত কৰিব লাগে তাৰ গঠনমূলক পৰামৰ্শ দিয়া নাই। মাননীয় সভাপতি মহোদয়, মোৰ ওপৰোক্ত বক্তা সকলে এটা কথা কৈছে যে এই বাজেটখনৰ জনবিৰোধী বাজেট হৈছে। আমি কম যে এই বাজেট জনবিৰোধী হোৱা নাই। কাৰণ প্ৰত্যেক ক্ষেত্ৰতে আমাৰ চৰকাৰে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি বাজেটখন প্ৰস্তুত কৰিছে। আচলতে যিখন বাজেট কৰিছে সেইখন প্ৰকৃততে বাজেট বুলি নকৈ অসমৰ বিত্তীয় পৰিস্থিতিৰ এখন গবেষণা পত্ৰ বা থেচিচ বুলি কব পাৰি। গবেষণা পত্ৰত যেনেকৈ সকলো কথা বিশ্লেষণ কৰা হয় ঠিক তেনেকৈ জনসাধাৰণৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি মুখ্য মন্ত্ৰীয়ে এই বাজেটখন কৰিছে। কাৰণ কোনো এটা দিশৰ পৰা এই বাজেটখন আঁতৰি অহা নাই। সামাজিক উন্নয়ন আৰু মহিলাৰ উন্নয়নৰ কথাও এই বাজেটত আছে। আমাৰ বিৰোধী পক্ষত থকা মাননীয় সদস্য ডাঃ দে ডাঙৰীয়া আৰু ৰামছিয়াৰী ডাঙৰীয়াই কেইটামান কথা উল্লেখ কৰিছে। মাননীয় সদস্য ডাঃ দে ডাঙৰীয়াই কৈছে যে আমাৰ চৰকাৰে যোৱা ৯ মাহে ৰাষ্টা-ঘাট বা স্কুল ঘৰৰ কাম কৰা নাই। সভাপতি মহোদয়, মই বিৰোধী পক্ষত থকা দে ডাঙৰীয়াক প্ৰশ্ন কৰিব খুজিছো যোৱা ৫ বছৰত বা স্বাধীনতা পোৱাৰ ইমান বছৰৰ পিচত অসমত কিমান উন্নয়নৰ কাম কৰিলে তেখেত সকলে বুকুত হাত দি কব পাৰিবনে? স্বাধীনতাৰ পিচত অসমত কংগ্ৰেছেই শাসন কৰিছিল। ১৯৮৫ চনৰ পৰা '৯০ চনলৈ অসম গণ পৰিষদ আৰু মাজতে জনতা দলে কেইমাহমান শাসন কৰিছিল। স্বাধীনতাৰ পিচত প্ৰায় গোটেই সময়খিনি শাসন কৰি থকা কংগ্ৰেছে কাম কৰাহেঁতেন

আজি অসম ইমান পিচপৰি থাকিব নালাগিলহেঁতেন।

মাননীয় সভাপতি মহোদয়, স্বাধীনতাৰ পিচৰে পৰা কংগ্ৰেছ চৰকাৰে শাসন কৰি আহিছে। যোৱা ১৯৮৫ চনৰ পৰা ১৯৯০ চনলৈকে আমাৰ অসম গণ পৰিষদ চৰকাৰে মাত্ৰ ৫টা বছৰ শাসনভাৰ চলাইছিল। মাজতে মাত্ৰ কেইটামান মাহ জনতা চৰকাৰ আছিল। ইমানদিন শাসনভাৰ চলোৱাৰ পিচটো এই কাম বিলাক নহল। মাননীয় বিৰোধী পক্ষৰ সদস্য শ্ৰীযুত অৰ্দ্ধেন্দু কুমাৰ দে ডাঙৰীয়াই এই বাজেটখনক সমালোচনা কৰিছে। তেখেতে এইখন এখন ঘাটি বাজেট বুলি কৈছে। ১৯৯৪ চনত ৬৭ কোটি টকাৰ যোৱা কংগ্ৰেছ চৰকাৰৰ বিত্ত মন্ত্ৰী জীৱ গগৈয়ে ৰাহি বাজেট কৰিছিল। তাৰ পিচৰ পৰা ঘাটি বাজেট হৈছে। ৰাহি বাজেট হোৱাৰ দিনটো উন্নয়ন মূলক কাম হোৱা নাই। মাননীয় সদস্য শ্ৰীযুত ৰামচিয়াৰী ডাঙৰীয়াই এই বাজেটৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিছে তেখেতে কৈছে যে জনজাতি সকলৰ কাম যোৱা ২৫ বছৰে নহল। যোৱা ২৫ বছৰ কংগ্ৰেছ চৰকাৰ শাসন ভাৰত আছিল সেইবোৰ কাম তেতিয়াৰ পৰা হোৱা নাই। কংগ্ৰেছ চৰকাৰে অসমৰ ৰাইজক প্ৰতাৰণা কৰি আহিছে। এইটোৱেই এটা জ্বলন্ত প্ৰমান। মাননীয়া সদস্যা শ্ৰীমতী প্ৰমীলা ৰাণী ব্ৰহ্মাই এই বাজেটৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰি কৈছে এইখন এখন মহিলা বিৰোধী বাজেট। কিন্তু কথা হল আমাৰ চৰকাৰে মহিলাৰ উন্নয়নৰ কাৰণে বহুখিনি কৰিছে আৰু বহুত নতুন আঁচনি হাতত লৈছে। মহিলাৰ উন্নয়নৰ কাৰণে ২২ টা সংহত হস্ততাঁত গ্ৰাম উন্নয়ন প্ৰকল্প, ৩৪ খন প্ৰকল্প আঁচনি ৫০ টা হস্ততাঁত উন্নয়ন কেন্দ্ৰ স্থাপন আৰু দুখীয়া বোৱাৰীৰ কাৰণে কৰ্মচালিৰ লগতে তাঁতশাল থকা ঘৰ প্ৰকল্পৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। আগৰ চৰকাৰৰ দিনত এনেধৰণে কাম হাতত লোৱা নাছিল।

মাননীয় সভাপতি মহোদয়, মাননীয় সদস্য সকলে জনজাতি বা অন্যান্য পিচপৰা ৰাইজৰ কাৰণে একো কৰা নাই বুলি কৈছে। কিন্তু বাজেটখন ভালকৈ পঢ়ি চালে প্ৰতিটো কথা উপলব্ধি কৰিব পাৰিব। মই আৰু কেইটামান কথা উল্লেখ কৰিবলৈ বিচাৰিছো আমাৰ চৰকাৰে ভাল কাম হাতত লৈছে, তাৰে এটা উদাহৰণ মই দিছো। আইন

শৃংখলা নাই বুলি ইয়াত কৈছে। এইখিনি সমন্বত আমাৰ চৰকাৰে বিভিন্ন দলৰ সভাপতি সকলক লৈ এই আইন শৃংখলা মীমাংসা কৰিবৰ কাৰণে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰক অৱগত কৰিবৰ কাৰণে সজাতি দল গৈছিল। এইটো আমাৰ ফালৰ পৰা সফলতা বুলি কব নোৱাৰি নেকি এই বিষয়টোৱে প্ৰমান নহয় নেকি মই তেখেতসকলৰ পৰা উত্তৰ বিচাৰিছো। আৰু এটা কথা উল্লেখ কৰিবলৈ বিচাৰিছো তেখেতসকলে আমাৰ চৰকাৰে নিয়োগৰ ক্ষেত্ৰত একো উল্লেখ কৰা নাই বুলি কৈছে। তেখেত-সকলে বিত্তীয় পৰিস্থিতিৰ কথা উল্লেখ কৰিছে বিত্তীয় পৰিস্থিতিৰ উল্লেখ কৰাৰ বিষয়ে মই কও এই বিত্তীয় পৰিস্থিতিৰ শোচনীয়তাৰ মূলতে কোন বুলি কলে আমাৰ মনলৈ যোৱা চৰকাৰ খনৰ কথা মনলৈ আহে। বৰ্ত্তমান ৰাজ্যত যি বিশৃংখলতাৰ সৃষ্টি হৈছে, কোকৰাঝাৰৰ যি পৰিস্থিতি সেইখিনি আমাৰ চৰকাৰৰ নাছিল। বিত্তীয় পৰিস্থিতিৰ সংকত এইবোৰ কাৰণতে হয়। এনে কোৱাবিলাক স্পৰ্শ কাটৰ দিশটো মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰীয়ে দৃষ্টি গোচৰ কৰিছে আৰু ভাৰতৰ প্ৰধান মন্ত্ৰীৰ লগত যোগাযোগ কৰি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিব পাৰি।

মাননীয় সভাপতি মহোদয়, মই আৰু কেইটামান পৰামৰ্শ আমাৰ চৰকাৰক দিবলৈ বিচাৰিছো—সমগ্ৰ ৰাজ্যখনতে প্ৰকৃততে কৰ ৰাজহ কিমান হয় তাক নিৰূপন কৰিব লাগে। কৰ কাটল ৰাজ্যখনলৈ কেনেকৈ আছে হিচাব ৰাখিব লাগে। বৰ্ত্তমান সময়ত এই কৰ কাটল সংগ্ৰহৰ ক্ষেত্ৰত কিবা বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আছে যদি নাজানো। কৰ কাটল সংগ্ৰহৰ ক্ষেত্ৰত অভিযান চলোৱাৰ আৱশ্যক হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত মই এটা কথা দৃষ্টিগোচৰ কৰিবলৈ বিচাৰিছো যে বিভিন্ন ঠাইৰ ঠিকাদাৰ সকলে অসমত বিভিন্ন ধৰণৰ ঠিকাৰ কাম কৰে। যিবিলাক আমাৰ কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰউদ্যোগ যেনে— বঙাইগাৱঁৰ ৰিফাইনেৰী, নুনমাটি ৰিফাই-নেৰী আৰু বৰ্ত্তমান নুমলীগড়ত বাহিৰৰ বহুতো ঠিকাদাৰে কাম কৰে। এই ঠিকাদাৰ বিলাকে আমাৰ ৰাজ্যত কাম কৰিলে এটা টেক্স দিব লাগে। আমাৰ চৰকাৰে এই টেক্সটো পাব লাগে এইটো খুব বেচি নহয় মাত্ৰ শতকৰা ২ ভাগ মান হয়। এইটো যদি আমাৰ চৰকাৰে সংগ্ৰহ কৰা নাই তেতিয়াহলে সংগ্ৰহ কৰাৰ ব্যৱস্থা লব লাগে। মই

আৰু এটা কথা আমাৰ চৰকাৰৰ দৃষ্টি গোচৰ কৰিবলৈ বিচাৰিছো 'উইমকো' নামৰ এটা মেচ ফেক্টৰী ধুবুৰীত আছে। তাৰ পৰা যিখিনি জুইশলা উৎপাদন হয় সেই খিনিয়ে অসমৰ বাইজৰ কাৰণে যথেষ্ট বুলি ভাবো। কিন্তু দেখা গৈছে অসমৰ বাহিৰৰ কিছুমান জুইশলা প্ৰতিষ্ঠানে জুইশলা অসমলৈ পঠায়। তাৰ পৰা অসম চৰকাৰে যিখিনি কৰ পাব লাগে সেইখিনি পোৱা নাই। গতিকে মই মাননীয় সভাপতিৰ জৰিয়তে চৰকাৰক অনুৰোধ কৰিছো, বাহিৰৰ পৰা অহা জুইশলা বিলাকৰ পৰা যিটো কৰ পাব লগা আছে সেইটো পোৱাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা কৰিব লাগে এইখিনি কৈ মই মোৰ বক্তব্য সামৰণী মাৰিলো।

Mr. Chairman : Now, I call upon Hon'ble Member Sheikh Abdul Hamid.

শেখ আব্দুল হামিদ : মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, যোৱা ১৪ তাৰিখে আমাৰ মাননীয় বিত্ত মন্ত্ৰী তথা মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই বিধান সভাত বাজেট দাখিল কৰিছে। তাৰ ওপৰত আমাৰ দলৰ ফালৰ পৰা মোৰ বক্তব্য ৰাখিছো। মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, বাজেট বা পৰিকল্পনা হৈছে এখন ৰাজ্য বা দেশৰ গোটেই অৰ্থনৈতিক বিকাশ তথা উন্নয়ন হ'ব সেইটোৰ এটা থূল-মূল আভাষ দিয়া। মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী তথা বিত্তমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই যি বাজেট উত্থাপন কৰিছে এই বাজেটত আমি সন্তুষ্ট হব পৰা নাই। কিয়নো তেখেতে বাজেট বক্তৃতাত অসমৰ অৰ্থনৈতিক পৰিস্থিতি হতাশজনক বুলি উল্লেখ কৰিছে। ১৯৯৫-৯৬ চনৰ অসমৰ জনমুৰি আয় বৃদ্ধি শতকৰা ৫ শতাংশ একে সময়তে সৰ্বভাৰতীয় বা ৰাষ্ট্ৰীয় আয়ৰ পৰিমান ১৪·৫ শতাংশ। ঠিক একে মতে ঘৰুৱা উৎপাদন বৃদ্ধিৰ হাৰ আয় শতকৰা ৩৬ শতাংশ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় উৎপাদনত বৃদ্ধিৰ হাৰ শতকৰা ১২·৬ শতাংশ। মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, আজি অসমৰ কাৰণে সুপৰিকল্পিত অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজন হৈছে। আমি আশা কৰিছিলো মাননীয় বিত্তমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই এখন সুপৰিকল্পিত অৰ্থনৈতিক বাজেট উত্থাপন কৰিব। কিন্তু ইয়াত দেখা গৈছে সেই বাজেট সুপৰিকল্পিত হোৱা নাই। Balance

between income and expenditure and development of the state as a whole has not been reflected in this budget মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, মই কব বিচাৰিছো যে বাজেট বক্তৃতাত মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী তথা বিত্তমন্ত্ৰী মহোদয়ে বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত Annual plan 1997-98 ১১ দফাত কোৱা হৈছে In the Annual plan for 1997-98, Social Service Sector has been reconted high priority with an allocation of Rs. 623. 99 crores constituting 41.46% of the total out lay, Agriculture and other allied services have received no priority with an allocation of Rs. 162·88 crores which is 10.86% of the total out lay. মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, কথা হ'ল অসমৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থা জুৰুলা। এতিয়া এই অৰ্থনৈতিক বিপৰ্য্যয়ৰ যদি উন্নতি কৰিবলৈ বিচৰা হয় তেতিয়া হলে প্ৰথম কৰ্ত্তব্য হ'ব ইকোনমিক গ্ৰোথ চেক্টৰত গুৰুত্ব দিব লাগিব। মাননীয় মুখ্য মন্ত্ৰী মহোদয়ে সমাজ উন্নয়ন সেৱা কামতহে গুৰুত্ব দিছে। য'ত উৎপাদন নহ'ব। গতিকে অসমৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ প্ৰতি গুৰুত্ব নিদি সমাজ সেৱা মূলক কামত গুৰুত্ব দিছে। গতিকে তেনেকুৱা ক্ষেত্ৰত অসমৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশত এইখন বাজেটে ভাল ফল দিব বুলি আশা কৰিব নোৱাৰে। মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, অসমৰ সৰ্ব্বাঙ্গীন উন্নতিৰ কাৰণে পৰিকল্পনাৰ কথা কব বিচাৰিছো। প্ৰথমতে কব লাগিব এগ্ৰিকালচাৰেল এলাইদ চেক্টৰত কৃষি বা তাৰ লগত জড়িত সেৱা যিখিনি আছে তাত গুৰুত্ব দিব লাগিব। উদ্যোগ, জলসিঞ্চন, বান নিয়ন্ত্ৰণ আদি বিভাগত গুৰুত্ব দিব লাগিব। এই গোটেই বিভাগ সমূহৰ ওপৰত মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে তেনে কোনো গুৰুত্ব আৰোপ কৰা নাই। গ্ৰেন্ট নম্বৰ ৪৮ত দেখা গৈছে ১৯৯৬-৯৭ চনত যিখিনি টকা ধাৰ্য্য কৰা হৈছে ১৯৯৭-৯৮ চনত তাক বৃদ্ধিৰ কোনো প্ৰস্তাৱ নাই। এগ্ৰিকালচাৰেল চেক্টৰত খৰচ কৰা দেখুৱা হৈছে। ১৯৯৬-৯৭ চনত ৪৬৬'৫০ লাখ টকা খৰচ কৰা হৈছে। আৰু ১৯৯৭-৯৮ চনৰ বাবে ১১৫ লাখ টকা কমকৈ দেখুৱা হৈছে যিহেতু অৰ্থনৈতিক অৱস্থা এনেয়ে

বিপৰ্য্যস্ত তেনে ক্ষেত্ৰত এগ্ৰিকালচাৰত ইমান কম টকা দেখুৱাটোৰ অৰ্থ হ'ল কৃষিৰ উন্নতিৰ কাৰণে ইমান বছৰে কোনো ভাল পৰিকল্পনা কৃষি বিভাগে লব নোৱাৰিলে। ঠিক এনে ভাৱে ধাৰ্য্য কৰা হৈছে ১৯৯৬-৯৭ চনত ১২৬.৮০ লাখ টকা। আৰু এই বছৰ দেখুৱা হৈছে ১২৬.৫৭ লাখ টকা। অৰ্থাৎ ০.২৩ লাখ টকা কম দেখুৱা হৈছে। মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, আমাৰ কৃষিৰ লগত জড়িত আন এটা বিভাগ জলসিঞ্চনত কোনো টকা বঢ়োৱা হোৱা নাই। গ্ৰেন্ট নম্বৰ ৪৯ ত টকা কম দিয়া হৈছে। ১৯৯৬-৯৭ চনৰ যিটো ৰিভাইচ্ বাজেট আছিল তাতকৈ এইবাৰ কম দেখুৱা হৈছে। গ্ৰেন্ট নম্বৰ ৫৮ত উদ্যোগৰ ক্ষেত্ৰতো কম টকা ধাৰ্য্য কৰা হৈছে অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ বাবে যি পৰিকল্পনা কৰা হয় তাত উদ্যোগ, কৃষি জলসিঞ্চন, বান নিয়ন্ত্ৰণত গুৰুত্ব দিব লাগিব। আজি গোটেই অসমত নিবনুৱা সমস্যাই দেখা দিছে। ইয়াৰ জৰিয়তে এমপ্লয়মেন্ট জেনেৰেট কৰিব পৰা যায়। এই বাজেটত উদ্যোগৰ ক্ষেত্ৰত পৰিকল্পনাত যিখিনি টকা আগবঢ়াইছে বৰ হতাশজনক। এই টকাৰে অসমৰ উদ্যোগীকৰণত একো পৰিবৰ্তন আনিব নোৱাৰে। গোটেই অসমৰ কাৰণে এটা ভয়ানক সমস্যাৰ সৃষ্টি হৈছে সেয়া হ'ল বান নিয়ন্ত্ৰণ। ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ খহনীয়া নিয়ন্ত্ৰণ। ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ কাৰণে ১৯৯৬-৯৭ চনত যি টকা তাতকৈ ১৯৯৭-৯৮ চনত ১৭২.৭৮ লাখ টকা বেছি দেখুৱা হৈছে। এইটো দেখা যায় ১ কোটি ৭২ লাখ টকাৰে ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ খহনীয়াৰ যোৱা বছৰতকৈ বেছি ভাল কাম কৰিব নোৱাৰিব। মাননীয় সভাপতি ডাঙৰীয়া, গোটেই অসমৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ কাৰণে মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে এখন সুপৰিকল্পিত বাজেট উত্থাপন কৰিলেহেঁতেন আমি সমৰ্থন কৰিলোহেঁতেন। মই ভাবো এই বাজেটৰ আলোচনা কোনো পাৰ্টিৰ ওপৰত বেছ কৰি হব লাগে বুলি মই নাভাবো। গোটেই অসমৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন কেনেকৈ হয় তাৰ পৰামৰ্শ দিয়া সকলো সদস্যৰে দায়িত্ব। ধন্যবাদ।

(Mr. Deputy Speaker occupied the Chair.)

Mr. Dy Speaker : Now Hon'ble Member Shri Holiram Terrang.

শ্ৰীহলিৰাম টেৰাং : মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, অসম চৰকাৰে ১৯৯৭-৯৮ চনৰ কাৰণে যি বাজেট উত্থাপন কৰিছে তাৰ ওপৰত মোৰ মন্তব্য প্ৰকাশ কৰাৰ আগতে বাজেটৰ কিছুমান ফিগাৰ যিবিলাক বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত ধাৰ্য্য কৰা হৈছে সেই কেইটা আঙুলিয়াব খুজিছো। ১৯৯৬-৯৭ চনত আছিল ১২৩৪ কোটি টকা আৰু তাৰ পিচত ৰিভাইচ্ কৰি ১২১৪ কোটি টকা বুলি কৈছে। আগৰ ১৪৩৪ কোটি টকাৰ জেনেৰেল এলেকাৰ কাৰণে ৯২ কোটি টকা জনজাতীয় উপপৰিকল্পনাৰ কাৰণে ধাৰ্য্য কৰিছিল।

চাৰ, এইবাৰ চৰকাৰে কৈছে যে পোন্ধৰ শ কোটি টকা বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত ধাৰ্য্য কৰা হৈছে আৰু এইটো শতকৰা ২৩ ভাগ বৃদ্ধি হৈছে বুলিও কৈছে। এতিয়া আমাৰ কথা শতকৰা ২৩ ভাগ বৃদ্ধি কৰা বুলি কলেও দশম বিত্তীয় আয়োগৰ যিটো এৱাৰ্ড সেইটোৰ লগতে Externally Aided প্ৰজেক্টৰ টকাও ইয়াত সোমাই দিয়া হৈছে। যিটো পৰিকল্পনাখনৰ ভিতৰত পৰিব নালাগে। আচলতে প্ৰকৃত ছবি এই সদনত দাঙি ধৰা উচিত। পৰিকল্পনাৰ কাম বুলি কলে সঁচা কথা কোৱাত আপত্তি থাকিব নালাগে। দ্বিতীয় কথা মুখ্যমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই কৈছে যে পাৰ্ব্বত্য অঞ্চলৰ জনসাধাৰণৰ কাৰণে সদিচ্ছা দেখুৱাৰ কাৰণে আগৰ পৰিকল্পনাৰ ধন যি শতকৰা বিশ ভাগ কাট কৰা হৈছিল পাৰ্ব্বত্য অঞ্চলৰ বাবে তেনে ধৰণৰ কাম কৰা হোৱা নাই। তাৰ কাৰণে ধন্যবাদ জনাইছো। কিন্তু এই ধন্যবাদ কোনে পাব। নতুন চৰকাৰে পাব নে আগৰ চৰকাৰে পাব নে পৰিকল্পনা আয়োগে পাব। ৰাজ্য চৰকাৰৰ লগত আলোচনা কৰাৰ পিচত পৰিকল্পনা আয়োগে পৰিকল্পনাৰ ধন নিৰ্দ্ধাৰণ কৰে। দ্বিতীয় কথা পৰিকল্পনা আয়োগক কিছুমান ক্ষেত্ৰত ৰাজ্যিক চৰকাৰে পৰামৰ্শ দিয়ে যদিও কিছুমান নামানে। এই ক্ষেত্ৰত প্ৰকৃত কথা ক'ত? পাৰ্বত্য শিতানত এই টকা দিব লাগে বুলি পৰিকল্পনা আয়োগে কৈছিল নে ৰাজ্য চৰকাৰে কৈছিল, কমাব নালাগে বুলি সেইটো পৰিষ্কাৰ নহয় যদিও এটা কথা কব লাগিব যে শতকৰা ২৩ ভাগ যদি পৰিকল্পনা শিতানত বঢ়াইছে ১৯৯৬-৯৭ চনতকৈ ১৯৯৭-৯৮ চনৰ কাৰণে তেতিয়াহলে হিলচ্‌ৰ কাৰণে অৰ্থাৎ পাৰ্ব্বত্য

এলেকাৰ কাৰণে যিটো ধাৰ্য্য কৰিছে সেইটো শতকৰা ২৩ ভাগ বৃদ্ধি পোৱা নাই। অকল ২০ লাখ টকাহে বৃদ্ধি পাইছে। প্ৰপ'ৰচনেট বৃদ্ধি হোৱা নাই। তাৰ মানে পাৰ্ব্বত্য এলেকাক বঞ্চিত কৰা হৈছে। বিত্ত মন্ত্ৰী তথা মুখ্যমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই এই কথা স্পষ্ট কৰি দিব বুলি আশা কৰিলো। ট্ৰাইবেল চাব প্লেনটো এইবাৰ পইন্ট ওঠৰ কোটি টকা কমিছেহে। গতিকে মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে যিটো দাবী কৰিছে শতকৰা তেইশ ভাগ বৃদ্ধি কৰা বুলি সেইটো বৃদ্ধি আমি দেখা নাই। বৰঞ্চ কমিছেহে। আকৌ এইবাৰ যিহেতু কোচ ৰাজবংশী সকলকো জনজাতীয় হিচাবে স্বীকৃতি দিছে অৰ্ডিনেন্সৰ যোগেদি। সেইমতে বৰঞ্চ শতকৰা হাৰ বৃদ্ধিহে হব লাগিছিল তাৰ সলনি ওঠৰ লাখ কমিলহে। পিচপৰা শ্ৰেণী সকলক উন্নয়ণৰ কাৰণে ট্ৰাইবেল চাব প্লেন, এচ-চি কম্পনেট সামৰি লৈছে নে স্বায়ত্ব শাসিত পৰিষদ চাৰিটাৰ কাৰণে বেলেগ টকা ধৰিছে সেইটোও ইয়াত স্পষ্ট হোৱা নাই। দেখাত ১৪৮.৮১ কোটি টকাৰ এটা অংক ধাৰ্য্য কৰা বুলি কাউন্সিল সমূহৰ কাৰণে দিয়া বুলি ওপৰে ওপৰে চালে ধাৰণা হব কিন্তু আচলতে কথাতো তেনে হোৱা নাই। ট্ৰাইবেল চাব প্লেনত এইটো কথা স্পষ্ট কৰি কোৱা হোৱা নাই। এইটো কোৱাৰ প্ৰয়োজন আছিল। ইয়াৰ কাৰণে ভুল ধাৰণা হোৱাৰ সম্ভাৱনা আছে। মই এই কথাটো মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টিগোচৰ কৰিছো। আন এটা কথা হৈছে ট্ৰাইবেল চাব প্লেনত হিলচ্ এৰিয়াৰ কথাটো অনুৰূপ ভাবে স্পষ্ট নাপালো। উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মূল্য বৃদ্ধিৰ বিষয়ে এটা ছবি মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে দাঙি ধৰি কৈছে যে অসমৰ বাহিৰত মূল্য বৃদ্ধি হৈছে। ৰেলৰ ভাড়া বৃদ্ধি হৈছে শতকৰা বাৰ ভাগ গাড়ী ট্ৰাক আদিৰ ভাড়া বৃদ্ধি হৈছে আৰু যিহেতু অসমে বেছি ভাগ, বস্তু আমদানী কৰিবলগীয়া হয় সেই কাৰণে মূল্যবৃদ্ধি ৰোধ কৰা সম্ভৱ নহয়। দ্বিতীয় কথা তথাপিও প্ৰচেষ্টা চলাব বুলি কৈছে। আৰু চৰকাৰ উদ্বিগ্ন বুলিও কৈছে। তাৰ কাৰণে এফ-চি-আই, ৰেলওৱে আদিৰ লগত যোগসূত্ৰ ৰখাৰ কথাও উনুকিয়াইছে। ইয়াৰ লগত যিহেতু চৰকাৰৰ যোগান ব্যৱস্থা শক্তিশালী কৰাৰ কথা জড়িত আছে। চেম্বাৰ্চ অব কমাৰ্চ, এফ-চি-আই, ৰেলওৱে বিভাগৰ লগত পি ডি-এচ শক্তিশালী কৰিবলৈ

এই সকলৰ লগত যোগসূত্ৰ ৰখাৰ কথা কৈছে। এই কেইটা কথা প্ৰতিখন চৰকাৰেই কৈ আহিছে বহু বছৰৰ পৰা। কিন্তু চৰকাৰে নতুন কি কথা কৈছে সেইটোহে চাব লাগিব। আমি নতুন কোনো কথা দেখা নাই। আগৰ চৰকাৰ বিলাকেও এই একেই বিলাক কথাকেই কৈ আছিল মূল্য বৃদ্ধি ৰোধ কৰাৰ কাৰণে। ৰেলওৱেৰ ভাড়া বৃদ্ধি হৈছে কাৰণে বস্তুৰ দাম বাঢ়িব। আজি সকলো বিলাক নিত্য ব্যৱহাৰ্য্য বস্তুৰ দাম বঢ়োৱা হৈছে।

চাব, কৰ লগোৱা সামগ্ৰী কেইটামানৰ কথা কওঁ যি কেইটা সামগ্ৰীত কৰ লগাইছে তাৰ ভিতৰত বটল বা টিন আৰু পেকেটত বিক্ৰী কৰা খাদ্য সামগ্ৰী সমূহ আছে। আজি গণেশগুৰি বজাৰ বা বেলতলা বা কিয়নো ডাঙৰ বজাৰলৈ গলে দেখা যায় মিঠা তেলো আনকি পেকেটত ভৰাই বিক্ৰী কৰে। তাৰোপৰি নিমখ, চেনি মছলা, বিস্কুট আদি সকলো বস্তু পেকেটত ভৰাইহে বিক্ৰী কৰা হয়। আজিকালি আটা, ময়দা আদি নিত্য ব্যৱহাৰ্য্য সামগ্ৰী সমূহো পেকেটত বিক্ৰী হয়। গতিকে এই কৰৰ বোজা কোন মানুহৰ ওপৰত পৰিব ? ই কাক সহায় কৰিব ? গতিকে দেখা যায় প্ৰায় ৯০ টা সামগ্ৰীৰ ওপৰত এই কৰ বাঢ়িব। এই কৰ চাউলৰ ওপৰতো পৰিব। ইয়াৰ লগতে বাজেটত কোৱা হৈছে চুলিত ৰং কৰা সামগ্ৰী আৰু চেম্পু আদিৰ ওপৰতো কৰ লগোৱা হৈছে। চুলিত ৰং কৰা সামগ্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত মই বৰ এটা গুৰুত্ব দিয়া নাই যদিও চেম্পুৰ ক্ষেত্ৰত কওঁ আজি গাৱেঁ ভূঞে প্ৰায় সকলোৱে চেম্পু ব্যৱহাৰ কৰে। আকৌ চাবোন বা পৰিষ্কাৰ কৰা মানে ডিটাৰজেন্টৰ ওপৰতো কৰ লগোৱা হৈছে কিন্তু আজি চাৰ্ফৰ এৰিয়েল আদি বা চাবোন কোনে ব্যৱহাৰ নকৰে ? গাৱঁতো সকলো মানুহেই চাবোন ব্যৱহাৰ কৰে। যি মানুহে চাবোন ব্যৱহাৰ নকৰে সেই মানুহ মানুহেই নহয়। অৰ্থাৎ মানুহ মাত্ৰাই চাবোন ব্যৱহাৰ কৰিবই। ইয়াৰ পিচতে দাড়ি, চুলি খুৰোৱা সামগ্ৰীৰ ওপৰতো কৰ লগোৱা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত সদনত ইতিমধ্যে সদস্য সকলে বহু মতামত প্ৰকাশ কৰিছে গতিকে মই আৰু বেছি ইয়াৰ ওপৰত কব খোজা নাই। আকৌ চেনিটেৰী টাৱেলতো ৮ৰ পৰা ১২ ভাগলৈকে কৰ

বঢ়াইছে, মহিলাসকলে এই বিলাক বস্তু সদায়ে ব্যৱহাৰ কৰা বস্তু। প্ৰেছাৰ কুকাৰৰ ক্ষেত্ৰতো কওঁ আজি গাৱেঁ ভূঞে প্ৰেছাৰ কুকাৰ সকলোৱে ব্যৱহাৰ কৰে। অকল টাউনতে নহয়, এই বিলাক বস্তুৰ ওপৰতো কৰ ধাৰ্য্য কৰা হৈছে। আমি আৰু দেখিছো টেপ ৰেকৰ্ডৰ ওপৰতো কৰ লগাইছে এইটো কিয় কৰিছে? কাৰণ আজি সকলো ঠাইতে আনকি গৰু মহ চৰাওঁতেও ল'ৰা বিলাকে ম'হৰ পিঠিত উঠি আৰু আগবদৰে বাহী নবজায়, টেপ ৰেকৰ্ডাৰহে বজাই লৈ ফুৰে। গতিকে এই টেপ ৰেকৰ্ডাৰৰ ওপৰত কিয় কৰ বঢ়োৱা হল? আমাৰ ল'ৰা ছোৱালীয়ে কান্ধত টেপটোহে বান্ধি লৈ ফুৰে।

আকৌ এটা কথা যে ইমিটেচন্ গ'ল্ডৰ অলংকাৰ পাতিৰ ওপৰতো কৰ লগোৱা হৈছে। আমাৰ মানুহে সোণ বা ৰূপৰ গহনা বনাব নোৱাৰে বা সিমান সামৰ্থ নাথাকে। আচল সোণৰ অলংকাৰ আদি বনাবলৈ সেয়ে ইমিটেচন্ বা ৰোল গ'ল্ডৰ অলংকাৰ আদি ব্যৱহাৰ কৰে। তাৰ ওপৰতো কৰ লগোৱা হৈছে। মটৰ গাড়ী আৰু ইয়াৰ পাৰ্টচৰ ওপৰতো কৰ লগোৱা হৈছে। সেই ক্ষেত্ৰত মই ভাল পাইছো। তাৰোপৰি মূল্যবান হীৰা মণি আদিৰ ক্ষেত্ৰতো কৰ বঢ়োৱা হৈছে সেইটোও ভাল পাইছো আৰু বঢ়োৱা হলেও ভাল পালোহেঁতেন, বাঢ়িব লাগিছিল। কিন্তু এতিয়া কথা হল কমাইছে ক'ত? কমাইছে কম্পিউটাৰত, ফেক্স মেচিনত, ফটো কপিয়াৰ আদিত। উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ এই সদনত ১২৬ জন বিধায়ক আছে, এই ১২৬ জন বিধায়ক হল অসমৰ সামাজিক জীৱনৰ এটা ৰিফ্লেকচন। আমাৰ কেইজনে কম্পিউটাৰ বা ফেক্স মেচিন বা ফটো কপিয়াৰ মেচিন ব্যৱহাৰ কৰো। এই সদনৰে অফিচত হয়তো এটা ফেক্স আছে, এটা ফটোকপি মেচিন আছে। গতিকে এই বিলাকত ৰেহাই পাব? ট্ৰেক্টৰ, বুল ডজাৰ কিমানেই বা ব্যৱহাৰ কৰে সাধাৰণ মানুহৰ ভিতৰত? বুল ডজাৰ চৰকাৰৰ বিভাগে হয়তো কৰিব পাৰে আৰু প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ঠিকাদাৰ আদিয়ে ৰাষ্টা আদিত ব্যৱহাৰ কৰে। কিমান গাৱঁৰ সাধাৰণ কৃষকে ট্ৰেক্টৰ ব্যৱহাৰ কৰে? অৱশ্যে চাহ বাগানৰ মালিক সকলে ট্ৰেক্টৰ ব্যৱহাৰ কৰে। গতিকে

তেওঁলোককেহে টেক্স ৰিবেট পালে। আকৌ চাহ বাগান বিলাকত দেখা যায় যে মেক্সিমাম্ ভলিউমত পেষ্টিচাড্ ব্যৱহাৰ কৰে। এই জীৱানু বা কীটনাশক ঔষধৰ ওপৰতো কৰ কমাই দিয়া দিয়া হৈছে। ফলত চাহ বাগিছাৰ মালিক সকলে এইফালৰ পৰাও সকাহ পাইছে। অগপ চৰকাৰে কেচা পাতৰ ওপৰত কৰ এবাৰ ৫০ শতাংশ আৰু এইবাৰ ৩০ শতাংশ কৰিছে বুলি কৈছে। কংগ্ৰেছৰ দিনত ১৮ আছিল সেইটো ৩০ শতাংশ কৰা বুলি কৈছে। ১৯৭১ চনতে এইটো ১৮ পইছা আছিল। ১৯৮৫ চনত অগপই এইটো শতকৰা ৫০ শতাংশ কৰিছিল। এতিয়া আকৌ তাক ৩০ শতাংশহে কৰিলে। কিন্তু আচলতে আজি যিটো প্ৰাইচ ৰাইজ হৈছে সেইটোৰ লগত সংগতি ৰাখি এইটো শতকৰা ৭০ ভাগ কৰিব লাগিছিল। কিন্তু তাকে নকৰি কমাই দিয়াহে আমি দেখিলো। চাহ বাগিছাৰ মালিক সকলক সকলো ফালে ৰেহাই দিয়া হৈছে।

চাৰ, নিৰ্দ্ধাৰিত ভূমিৰ কৰৰ কথাত কব বিচাৰিছো যে এইটো ১৮ৰ পৰা ৩০ কৰিছে। ৪০ হেক্টৰতকৈ কম চাহ খেতি থকা চাহ বাগান বিলাকক ২০ পইছাকৈ কৰ নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা হল। এতিয়া ক্ষুদ্ৰ চাহ খেতিয়ক সংগঠনে দাবী কৰিছে যে এই ৰেহাইটো ৪০ পৰা ৭৫ হেক্টৰলৈকে কৰিব লাগে। আৰু বৰাক উপত্যকাত ২৭ পইছা কৰিব লাগে এইটো মই ভালকৈ ধৰিব নোৱাৰিলো। ইয়াত আৰু এটা কথা কোৱা হৈছে টেক্স বঢ়াওঁতে অসমৰ ওচৰ চুবুৰীয়া ৰাজ্য বোৰলৈ লক্ষ্য ৰাখিব লাগে। নহলে আমি তেওঁলোকৰ পৰা কৰ আদি নাপাম। যদি মেঘালয়ত টেক্স ১০ পৰা ৭ কৰে আমিও ৭ কৰিব লাগিব। আকৌ মিজোৰামে যদি ৭ ৰ পৰা ৫ লৈ কমাই আমিও ৫ কৰিব লাগিব নহলে সেই মানুহৰ পৰা আমি কৰ নাপাম। আচলতে আমাৰ যি কৰ ফাকি দিয়াৰ ব্যৱস্থা আছে সেইটোহে আমি প্ৰথমতে নাইকীয়া কৰিব লাগিব। কৰ সংগ্ৰহৰ ক্ষেত্ৰত যি প্ৰশাসন আছে সেই প্ৰশাসনটো শক্তিশালী কৰিব লাগিব। আমি ভূমি ৰাজহৰ ক্ষেত্ৰত যি ব্যৱস্থা লৈছো সেইটোৰ আমি চৰকাৰক ধন্যবাদ জনাইছো। আমাৰ চি পি আই দলৰ আলাউদ্দিন সৰকাৰে ভূমিৰ আমূল সংস্কাৰৰ নতুন

নীতি আছে নে নাই সেইটো সুধিছিল। যদিহে আমূল ভূমি সংস্কাৰ কৰা নাযায় তেতিয়াহলে মানুহৰ খেতিৰ উৎপাদন বৃদ্ধি নহব। আৰু খেতিৰ উৎপাদন বৃদ্ধি নহলে মানুহৰ ক্রয় ক্ষমতাও বৃদ্ধি নহয়। বাজেটত যিমান ধনেই নাথাকক কিয় বা নধৰক কিয় এইবোৰ কথা চিন্তা নকৰিলে অসমৰ কেতিয়াও উন্নতি নহয়। আমি এটা আশা কৰিছিলো যে এইখন বাজেটত নতুন চৰকাৰে নতুন ধৰণে কিছুমান নীতি পৰিবৰ্ত্তন কৰিব। আজি আপুনি বা আমি বাহিৰলৈ ওলাই গলে ৰেহাই ক'ত পাওঁ বা ক'ত আছে। কোনো ক্ষেত্রত ৰেহাই পোৱা নেযায়। মহিলাসকলেও যদি কিবা ক্রয় কৰে তেতিয়াও কোনো ৰেহাই নেপায়। অসমত যি নিবনুৱা আছে তেওঁলোকৰ সংখ্যা অতি বেছি। নিবনুৱা সকলৰ সংস্থাপনৰ যি ব্যৱস্থা, উদ্যোগীকৰণৰ ব্যৱস্থাত একো বিশেষ উল্লেখ কৰা নাই। শেষত মই কব খুজিছো যে আন্তঃ গাঠনিৰ কথা কৈছে সেই ক্ষেত্রত কওঁ যি উদ্যোগীক নীতি লৈছে সেই ক্ষেত্রত যিবিলাক ৰুগ্ন উদ্যোগ আছে সেই উদ্যোগ সমূহক পুনৰ জীৱিত কৰিব লাগিব। ইতিমধ্যে এটা উদ্যোগ মানে চন্দ্রপুৰৰ ফাৰ্টিলাইজাৰ কেমিকেলচ্‌ৰ টেণ্ডাৰ কল কৰিছিল। আৰু টেণ্ডাৰ পাইছেও। এইবিলাক ক্ষেত্রত চৰকাৰে অলপ চকু দিব বুলি আশা কৰি মই মোৰ বক্তব্য সামৰণী মাৰিলো।

(Mr. Speaker occupied the Chair)

Mr. Speaker : Now, Hon'ble Member Shri Brindaban Goswami will speak.

* শ্রীবৃন্দাবন গোস্বামী : মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, এই পৱিত্র সদনত বৰ্ত্তমান চৰকাৰৰ পক্ষৰ পৰা যি বাজেট উত্থাপন কৰা হৈছে, ই অতি উন্নত মান বিশিষ্ট বাজেট দাঙি ধৰিছে। আজিৰ এই আৰ্থিক সংকটৰ পৰিস্থিতিৰ লগত ভাল মিলাই ইয়াতকৈ আৰু বেছি কোনো ভাল বাজেট হোৱাটো সম্ভৱ নহয়। বৰ্ত্তমান সাংবিধানিক গাঠনি আৰু ৰাজ্যখনৰ সম্পদ সমূহৰ ওপৰত যি প্রশাসনীয় কৰ্তৃত্ব চলি থকা অৱস্থাত বাজেটখন অসমৰ বাস্তৱ ছবি আৰু সকলো মানুহৰ আশা প্রত্যাশা পূৰণ

* Speech not corrected

কৰাটো সম্ভৱ নহয়।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, বাজেটখন সবিশেষ আলোচনা কৰাৰ বাবে লোকসভা আৰু বিভিন্ন ৰাজ্যৰ বিধানসভা সমূহত বাজেট আদিৰ আলোচনাৰ পূৰ্ব্বে দেশৰ ৰাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক সমস্যা সমূহৰ প্ৰতি বছৰৰ আৰু চলিত বছৰৰ প্ৰতিবেদনত পাৰফৰমেন্স ৰিপোৰ্ট আদি দাখিল কৰা হয়। আৰু বিধান সভাৰ কাৰ্যপৰিচালনাৰ ৩৯ ৰ পৰা ৪১ নং অনুচ্ছেদত আছে। Under Rule 140 (4) it says that "When a demand or any part of it relates to any new scheme or revision of scales of pay or allowances or creation of a new appointment, all material details of such scheme or revision or appointment shall as far as practicable be supplied to all Members at least five clear days before the demand is made. উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ বিত্তীয় পৰিস্থিতিটো স্পষ্টভাৱে সবিশেষ জনোৱা কাৰণে চৰকাৰক আমাৰ বিৰোধী পক্ষৰ সদস্য সকলে সমালোচনা কৰিছে। কিন্তু এই বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনাৰ কাৰণে আৰু প্ৰকৃত ছবি এখন দাঙি ধৰিবৰ কাৰণে আৰু বুজিবৰ কাৰণে এই তথ্য প্ৰকাশ পোৱা অতি প্ৰয়োজন। কিন্তু আমাৰ বিধান সভাত এই বছৰৰ কথা কোৱা নাই এনে ধৰণৰ বিশেষ কোনো পৰম্পৰা নাই। আমাৰ চৰকাৰে ভৱিষ্যতৰ প্ৰতি টো দিশ মনোনিবেশ কৰাৰ প্ৰয়াস কৰিছে। ৬৩৬.৫৮ কোটি টকা ঘাটি হব বুলি কৈছে। ঠিকাদাৰ আৰু শিক্ষক সকলক দৰমহা আৰু পেঞ্চনাৰ সকলক দিবলগীয়া শ শ অনাদায় হৈ থকা টকা দিয়া হৈছে নে নাই এই সকলো বিষয়ৰ প্ৰকৃত ছবি এখন আজিৰ এই বাজেটত প্ৰকট হৈ পৰিছে। এইবাৰৰ এই বাজেটখনৰ ইতিবাচক দিশটো কি মাননীয় সদস্য সকলে এইটো লক্ষ্য কৰা নাই। মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে বাজেট উত্থাপন কৰি অতি গুৰুত্বপূৰ্ণভাৱে আমাৰ যি ৰূঢ় সত্য সেইখিনি বক্তব্যৰ মাজতে প্ৰকাশ কৰিছে। তেখেতে এই বাজেট বক্তৃতাৰ মাজেৰেই আমাক এই কঠিন পৰিস্থিতিটো স্পষ্টভাৱে দাঙি ধৰি আমাৰ সকলোৰে আগত

পৰিষ্কাৰ কৰি দিছে। তেখেতে ভালেকেইটা বিষয়ৰ লগতে বিত্তীয় পৰিস্থিতিৰ সম্পৰ্কত কেইটামান গুৰুত্বপূৰ্ণ বস্তুক এই সদনত ৰাখিছে। সেইবিলাকৰ প্ৰতি আমাৰ মাননীয় সদস্য সকলে মনোনিবেশ কৰাটো উচিত। বাজেট উত্থাপনৰ সময়তে তেখেতে এই গোটেই পৰিস্থিতিটো বাস্তৱিকতে অসমৰ কাৰণে উদ্বেগৰ বিষয় বুলি কৈছে। বৰ্ত্তমান উত্থাপন কৰা বৃহৎ ঘাটি বাস্তৱিকতে উদ্বেগৰ বিষয়। ৰাজ্যৰ বৰ্ত্তমান বিত্তীয় পৰিস্থিতিত এইটো আৱশ্যক। আমি উত্তৰাধিকাৰী হিচাপে পোৱা কেইবা বছৰো জুৰি পঞ্জীভূত হোৱা ঘাটি এই পৰিস্থিতিৰ মূল কাৰণ। ৰাজ্যখনৰ নিৰ্বাচিত ভাবে চলি থকা বিত্তীয় পৰিস্থিতি আমাৰ কাৰণে উৎকণ্ঠাৰ বিষয়। ৰাজহৰ লগত সংগতি নোহোৱাকৈ বাধাহীন ভাবে বাঢ়ি অহা দৰমহা আৰু পেঞ্চনৰ বাবে ৰাজহ শিতানত হোৱা খৰছ, ঋণৰ লগতে ইয়াৰ আনুসঙ্গিক ব্যয়ৰ বোজা আৰু আভ্যন্তৰীণ নিৰাপত্তাৰ বাবে হোৱা অত্যাধিক খৰছেই বাজেটত হোৱা এই ভাৰসাম্য হীনতাৰ প্ৰধান কাৰণ। ভীষণ আৰ্থিক নাটনিৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ আৰু আন ঋণদাতা সকলৰ ঋণ পৰিশোধ কৰা চৰকাৰৰ পক্ষে অধিক কঠিন হৈ পৰিছে। ঋণ পৰিশোধ কৰাত বিফল হলে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে তেওঁলোকৰ প্ৰাপ্যখিনি ৰাজ্য চৰকাৰে পাবলগীয়া পুঁজিৰ পৰা উৎসতে কাটি ৰাখে। ফলস্বৰূপে অসমৰ অধিক বিত্তীয় সংকটৰ সৃষ্টি হয় আৰু চৰকাৰক নতুন ঋণ লবলৈ বাধ্য কৰে। এনেকুৱা পৰিস্থিতিৰ কাৰণেই কেৱল পূৰ্ব্বৰ ঋণ পৰিশোধ কৰাৰ কাৰণে নতুন বোজা বহন কৰি ঋণৰ পাকচক্ৰত সোমাই পৰিবলৈ চৰকাৰ বাধ্য হৈ পৰে। ঋণৰ এই পাকচক্ৰ ভেদ কৰি বিত্তীয় শৃঙ্খলা ঘূৰাই অনাটোৱেই হৈছে আমাৰ কাৰ্য্য সূচীৰ প্ৰথম লক্ষ্য।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, সুদীৰ্ঘ সময়ত আমাৰ পূৰ্ব্ব চৰকাৰ আৰু বৰ্ত্তমান চৰকাৰেও আমাৰ যি নিবনুৱা সমস্যাৰ প্ৰকট ৰূপ সেই প্ৰকট ৰূপটোৰ প্ৰতি দূৰদৰ্শীতাৰে কোনো উল্লেখনীয় আঁচনি তৈয়াৰ কৰাৰ চিন্তা কৰা নাই। আগৰ চৰকাৰৰ নিয়োগৰ ক্ষেত্ৰত একমাত্ৰ স্থান আছিল চৰকাৰী কাৰ্য্যক্ষেত্ৰ সমূহ। সেইকাৰণে যোৱা বছৰত কংগ্ৰেছৰ

শাসনৰ সময়ত ৪০ হাজাৰ শিক্ষকৰ চাকৰি পদ সৃষ্টি কৰা হৈছিল। সেই ৪০ হাজাৰ শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজন প্ৰায় ১২ কোটি টকা। বছৰি হিচাপ কৰিলে প্ৰায় ১৪৪ কোটি টকা হয়গৈ। অধ্যক্ষ মহোদয়, এই ১৪৪ কোটি টকা ৰাজহ কেনেকৈ আহিব পূৰ্বৰ চৰকাৰে সেই কথা চিন্তা কৰিছিলনে ? অকল এই ৪০ হাজাৰ শিক্ষকৰ পদেই নহয় ইয়াৰ উপৰিও অভিযোগ আহিছে চেংচন পদৰ উপৰিও ১২ হাজাৰমান অত্যাধিক পদ পূৰণ কৰি গৈছে। ইয়াৰ কাৰণে আমাৰ প্ৰশাসনৰ ব্যৱস্থাৰ ওপৰত যি বোজা পৰিল, সেই বোজাৰ ধন ক'ৰ পৰা আহিব ? আগৰ চৰকাৰৰ দিনতে বিশ্ব বেংকৰ পৰা ৩৪ কোটি টকা অনা হৈছিল। তাৰে ১২ কোটি টকা ড্ৰাইভাৰ্ট কৰি এই ৪০ হাজাৰ টকা শিক্ষকক দৰ্মহা দিয়া হৈছিল। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি মই এটা উদাহৰণহে দাঙি ধৰিছো। এখন দেশ চলিবৰ কাৰণে এটা প্ৰশাসনৰ দৰকাৰ। কিন্তু বিদ্যালয় পৰিচালনা ক্ষেত্ৰত প্ৰায় ২ লাখমান মানুহ প্ৰশাসনৰ লগত জড়িত হৈ থাকে। শিক্ষক সকলে যিমান সুবিধা পাব লাগে সেইখিনি সুবিধা দিয়া হোৱা নাই। এই ব্যৱস্থা চলি থকা কাৰণে প্ৰশাসনত কিমান অত্যাধিক খৰছ কৰিছে, প্ৰশাসনৰ ব্যয় বাঢ়ি গৈ আছে এনে অৱস্থাটোক ৰোধ কৰিবলৈ আমাৰ হাতত কোনো ব্যৱস্থা নাই। আজি আপোনালোকে আইন শৃংখলা প্ৰশ্নটোকে দুই ধৰণে কৈছে। এটা ৰাজনৈতিক ধৰণে বা আনটো অন্য ধৰণে। যোৱা কালি তেজপুৰত এজন কৰ্ণেলক হত্যা কৰা হ'ল—মন্দিৰত পূজা কৰি থকা অৱস্থাত। যিকোনো কাৰণতে নহওঁক হত্যা সদায়ে নিন্দনীয়। আৰু গৰিহনাৰ পাত্ৰ। একেদৰেই ভুৱা সংঘৰ্ষৰ নামত আমাৰ বৃদ্ধ বনিতা সকলক হত্যা কৰিছে। এই সমস্যা নিৰ্মুল কৰিবৰ কাৰণেই ৰাইজে আজি বহন কৰিবলগীয়া হৈছে খৰছৰ অতিৰিক্ত বোজা। এই সদনতে প্ৰশ্ন কৰিছিলো আৰু তাৰ উত্তৰত কোৱা হৈছিল যে ১৩৪ টা সেনাৰ কোম্পানী আইন শৃংখলা ৰক্ষাৰ কাৰণে পুহিব লগীয়া হোৱাত আমি আইন শৃংখলাৰ দিশত অত্যাধিক ব্যয়ৰ বোজা বহন কৰিবলগীয়া হৈছে। কিন্তু তাৰ পৰা কোনো সুফল পোৱা বুলি কব নোৱাৰি। এই কাৰণে চৰকাৰৰ প্ৰয়োজন হৈছে শ শ কোটি টকা। কিন্তু আমি যি টকা ব্যয় কৰিছো সেই

খিনিবে এখন দেশক চহকী কৰিবলৈ নহয়, দেশৰ বুনিয়াদ গঢ়িবলৈ নহয়। সেইকাৰণেই এতিয়া প্ৰয়োজন এই সমস্যাটো ৰাজনৈতিক পৰ্য্যায়ত যিমান সোনকালে পৰা যায় সমাধান কৰাৰ ব্যৱস্থা হাতত লব লাগে। এই ৰাজনৈতিক সমস্যা সমূহ সমাধানৰ কাৰণে ৰাজ্যখনৰ সকলোৱেই অস্ত্ৰ আদি সম্বৰণ কৰাই আলোচনাৰ মাজলৈ আগবাঢ়ি অহাত সহায় কৰক। তেতিয়াহে দেশৰ এই শ শ কোটি টকাই দেশ নিৰ্মাণত সহায় কৰিব পাৰিব। তেতিয়াহে আমি উন্নতিৰ পথত আগবাঢ়ি যাব পাৰিম।

Now, the House stands adjourned till 9. A. M tomorrow the 19th March, 1997.

ADJOURNMENT

Mr. Speaker : The House do now stands adjourned till 9. A. M tomorrow, Wednessday the 19th March 1997.

D. Talukdar
Secretary,
Assam Legislative Assembly

Dispur
The 18th March, 1997

(COPY)

Government of Assam

Office of The Deputy Commissoner of Dhubri

District : Dhubri

No. DDC 3/96/225 Dated, Dhubri the 14-3-97

To

The Commissioner & Secretary to the Govt. of Assam,

Education Department, Dispur.

Sub : ASSEMBLY QUESTION

Ref : Your telephonic talk on 14-3-97.

Sir,

With reference to the subject cited above, I have the honour to furnish herewith the information regarding Assembly Question as follows for favour of your information and necessary action.

1. Whether ITDP Dhubri has got building grant to the 1985 and 1987 of Rs. 8, 522 lacs and Rs. 0.55 lacs non recurring grant whether released to D.I. Dhubri.	Yes, the sum of Rs. 8.47 lacs and Rs. 00.55 lacs have been received by D.I. of Schools, Dhubri during 1985 and 1987 from the Director Elementary Education, Assam as non-recurring building grant and others for T.S.P. areas in Dhubri District. Amount is received by D. I. of Schools Dhubri

	directly for which beneficiaries were selected by I.T.D.P. Dhubri for distribution of grants.
2. How the amount has been utilised ?	The amount was distributed to the Head Master of the selected school for construction of school building and accordingly the said sanction amount has been utilised for the purpose.
3. Whether the amount was released under I.T.D P. Dhubri. of Schools, Dhubri ?	The amount was received directly by D. I. of Schools Dhubri as non-recurring grant.
4. How the amount was spent ? (Name the list of schools which got the grant)	The amount was spent by the Head Master of the selected schools for construction of school building as per guideline mentioned in the sanctioning letter itself. List receipants of the grant is enclosed herewith.

Enclo : – List of Schools

2 (two) sheets.

Yours faithfully,

Sd/-

Deputy Commissioner, Dhubri.

List of Receipant

1. Paglijhera L.P. School.
2. Dalgaon L.P School.
3. Pestibari L.P. School.
4. Paikandara L.P. School.
5. Raidanghel L.P. School.
6. Bongaljhora L.P. School.
7. Polashguri L.P. School.
8. Bongshijhora L. P. School
9. Horjhora L.P. School
10. Jainpur L. P, School
11. Chakrasila L. P. School
12. Kawahagi Singijhora L.P. School.
13. Khorkhori L.P. School
14. Sintila L.P. School
15. Jharnagra L.P. School
16. Bamunpara L.P. School
17. Lalmari L.P. School.
18. Bashbari Pt. II, L.P. School
19. Pathardubi L.P. School.
20. Daldali L.P. School
21. Barjhora L.P. School
22. Tumbagan L.P. School
23. Iswarpanga L.P. School
24. Dakhin Kurshokati L.P. School
25. Falakat P.t. II. L.P. School
26. Bangaguri L.P. School
27. Chuparigaon L.P. School

28. Rongamati Pahar L.P. School
29. Besorkona L.P. School.
30. Gambhira Kata L.P. School
31. Amjhora L.P. School
32. Rangamati L.P. School
33. Bharipara Malgaon L.P. School
34. Uttar Damadarpar L.P. School
35. Kawahagi South L.P. School
36. Dobitola L.P. School
37. Pundibari L.P. School
38. Laliapara L.P. School
39. Sistijhora M.N. School

Sd/-

Deputy Commissioner, Dhubri.

List of Receipant (1987)

1. Alvebhui M.E. School
2. Parbatjowar M.E. School
3. Ramsarabar L.P. School
4. Sukanjhora L.P. School
5. Silkikhata L.P. School
6. Changbndha L. P. School
7. Alvebhui L.P. School
8. Dabargaon L.P. School
9. Pankadal L.P. School
10. Kasorjhora L.P. School
11. Modati L.P. School

Sd/-

Deputy Cossimmioner, Dhubri

GOVERNMENT OF ASSAM
EDUCATION (C.T.M.) DEPARTMENT

ORDERS BY THE GOVERNOR
NOTIFICATION

Dated, Dispur, the 9th Jan/1990

No. ETM. 113/88/12 :— The Governor of Assam is pleased to make the following Rules and Regulations governing the set up of Rural Libraries under the scheme for Rural Library Complex.

Rules for Rural Library, 1989

1. Short title : These Rules may be called Rules for Rural Library, 1989 and they will come into force with immediate effect.

2. Jurisdiction : These Rules shall apply to all Rural Libraries established in Assam.

3. Definitions : (1) "Rural Library" means a library established and maintained by a voluntary organisation through Local Committee and engaged in the field to support and promote Library Services and declared by the Government as a Rural Library for the purposes of this rule.

(ii) "Voluntary Organisation" means a Registered Non-Government, non-profit oganisation constituted, administered and maintenance by public effort with the aim of advancement in the fields of Library development of a particular area or the State as a whole.

(iii) "Gaon Panchayat" "Development Block" shall have the come meaning as declared by the Government in the Panchayat and Rural Development Department.

(iv) "Local Committee" means the local authority constituted by a body of individuals in order to run the voluntary organistion.

(v) "State" means the State of Assam.

(vi) "Government" means the State Government in the Education Department.

(vii) "Director" means the Directors of Library Services, Assam.

All Rural Libraries seeking assistance from Assam Government will have to undertake to abide by these rules and give and undertaking to do so provided that if adoption of these rules involve ammenment of their by laws/ Constitution Memorandum of association, they would do so before they are eligible for assistance.

5. Procedure of : selection. (i) The District and Sub-Divisional Libraries shall under take a survey in

each jurisdictions (Sadar Sub-Divisions in case of District Librarian) for selection of suitable Libraries in rural areas and furnished names and addresses with other particulars of all such libraries to the Director for final selection.

(ii) The Director shall on receipt of lists scrutinise each of them and then submit a proposal with a list of Rural Libraries to the Government with/his/her views or recommendation for approved by Government who shall select as per criterion at Rule 6.

(iii) The approved Rural Library will have to furnish an under taking to accept the condition laid down in the rules and such other particulars as will be required by Director.

(iv) All registers, documents, books of acccount of the approved rural Library shall be open for inspection by the Director or any other officer authorised by him/her.

(v) The Director shall prescribed Books / Registers to be maintained.

(vi) There shall be one Rural Library in each Gaon Panchayat in case of Plain District and there in each Development Block in case of Hills Districts

(vii) The Director shall in each year, make specific Budget provision under the required detailed Head of Account for Rural Libraries.

(viii) The Director shall have the full powers to cancell the coverage of a Rural Library, whose particulars are

subsequently found to be in adequate and defective or who do not maintained the library properly in accordance with the criteria mentioned here in the rules.

(ix) The Rural Library shall maintain a record of all assests acquired wholly or substantially out of the Government fund, such assests shall not be disposed of encumbered or utilised without prior sanction of the Govt. should the Rural Library cease to exist at any time.

(x) The existing library building wherein the Rural Library is functioning shall be maintained by the local committee.

(xi) There shall be one Honorary Librarian and one Helper in each Rural Library with a fixed honorarium as granted by the Govt. from time to time. The Honorary Librarian and Helper will not be Government empoyees, their appointing and disciplinary autnority will be Local Committee. The helper will work under direct supervising of Honorary Librarian.

(xii) The minimum educational qualification for Honorary Librarian and Helper are Higher Secondary Examination passed and Class VIII standard respectively.

(xiii) The Honorary Librarian of a Rural Library shall be wholly responsible for proper maintenance as well as working of the Rural Library in which he is employed. He is to work for the advancement of the Library Services and shall assist the Directors and respective District and Sub-Divisional Librarians in implementing developmental scheme

of the library. He shall also be liable to follows any instruction given by the Director or the authority as nominated by him/her in connection with the improvement of Library Services or other connected matters.

(xiv) Working hours of the Rural Library shall be 3 (three) hours a day in all working days of Government Libraries. The working hours of the Rural Library shall be subject to regulation by the Director as per regulations laid down in the library working hours rule.

Scheme and the fulfilment of the particulars under Rural Library Organisation :

i) It shall be registered under the Registration Act XXI of 1960.

ii) It shall posses a Constitution or Memorandum of Association or rules specifically stating in the aims and objectives and management procedures.

iii) It shall be a body with sound finance with definite objectives.

(iv) It shall have Governing body to look after the management of its affairs with definite powers, duties and responsibilities.

v) It shall have a Secretary or a Principal Executive who should be held responsible for proper management and control of its affairs.

vi) It shall have definite Rules for administration of Funds and maintenance of Accounts.

(vii) It shall have a permanent address of its headquarters of office.

viii) It has been engage in library work for a minimum period of three (3) years prior to its bringing under the Rural Library Scheme.

(ix) The Library should be open to all citizens of india without discrimination of religion, race, caste, language and sex.

(x) The Rural Library should have its own land building and they should produce S.D.C.'s Certificate to that effect. The building should be at least of Assam Type Construction. It should have adequate reading space, furniture and facilities inside the Library building.

(xi) It is not run for profit to any individual or a body on individuals.

(xii) The Rural Library in which Gaon Panchayat or the Development Block (as the case may be) where it is situated should produce B. D. O.'s Certificate to that effect.

(xiii) The Library should maintain at its own cost a minimum of 500 Nos. of books dealing with different subjects and should also subscribe to at least two local News papers at its cost.

(xiv) The Library should have at least 100 members paying a membership fees not below Rs. 5.00 annualy.

(xv) It should have a statement of the full receipts and expenditure of the organisation as a whole and the balance sheet prepared for each year duly approved by a Chartered Accountant or Examineer of local Accounts, Government of Assam.

Committee :

(i) As soon as may be after the commencement of this Rule, the Govt. shall by notification, constitute for the purpose of this Rule a committee to be called the Rural Library Advisory Committee which will have jurisdiction over the entire development block.

(ii) The Committee shall advise the Director for development of each Rural Library in the rural area and on all matters arising under this scheme & shall exercise and perform such their works and duties as may be delegated by Director.

(iii) The Committee shall meet at such times and places and shall observe such rules of procedure at its meeting as may be prescribed.

(iv) The Rural Library Advisory Committee for each Development Block shall consist of the following members, namely :

(a) Block Development Officer of the Development Block. ... .Chairman

(b)	One Headmaster/Headmistress of a High School/M.E. School or L.P. School or Principal of a Higher Secondary School in the Gaon Panchayat.	....Member
(c)	The President and the Secretary of the Local Committee.	.......Member
(d)	One Woman Social Worker	.... Member
(e)	Rural Librarian.	... ...Member
(f)	The District Librarian or the Sub-Divisional Librarian (as the case may be).	..... Member/ Secretary

8. Power of Interpretation : If any question arises relating interpretation of these rules, it shall be referred to the Government of Assam, whose decision thereon shall be final.

Sd/-

Joint Secretary to the Government of Assam,
Education (CTM) Department.

Memo No. ETM 113/88/20 Dated, Dispur the Jan/90

Copy forwarded to the :—

1. Superintendent, Assam Government Press, Bamunimaidan,

Guwahati-21 for publication in the next issue of Assam Gazette.

2. Director of Library Services, Assam Guwahati—1
3. Accountant General, Assam Shillong.
4. Planning and Development Department.
5 All District Librarians.
6. All Sub Divisional Librarians.

By Order etc.,

Sd/-

Joint Secretary to the Government of Assam,
Education (CTM) Department

ANNEXURE-III

Scheme for Rural Library Complex

The object of the scheme is to build up Rural Library Complex in 714 Gaon Panchayats of the plains Districts of Assam (One Library in each Gaon Panchayat)

The scheme will be implemented on a phased programmes in a period of six years.

The break up is shown as below :

1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
50	100	134	135	135	160

The scheme will cover 22,000 villages with a job opportunity for 1428 persons i. e. 2 persons for each Library.

During the first year only a Librarian on an honorarium of Rs. 250/-per month will be appointed. The next year incumbent will get the regular scale of pay equivalent to that of the Lower Divisional Assistant of a District office. In the second year one Grade IV will be brought under regular scale of pay i.e. equivalent to Grade IV Government servant of a District Office.

Besides the staff, books, news papers, magazines and furniture where necessary will be provided.

There is no project for construction of Rural Library Building at present. The existing library building in the Gaon Panchayats where in the Rural libraries have been functioning will be taken over by the Government.

The proposed Rural Library will be developed as reading centre for rural people both for literate and neoliterate and suitable reading materials fitted for them will be provided.

The Rural Library Centre will be developed as an active centre for various information covering wide rang of subjects such as information relating to Agriculture, storage, cultivation, marketing, Health & Hyzine & information regarding Nations progress & achivements etc. etc..

The Village Library Advisory Committee for each Rural Library will be constituted to advise Govt. for development of Rural Library in the rural areas. The scheme will involve Rs. 1.00 (one crore). The scheme will also be implemented in the Hill Areas. The scheme will be implemented at Block level i.e. 7 Blocks in the Karbi Anglong District and 2 blocks in the North Cachar Hills. During the current year four Rural Libraries will be established in the Hill District, (two in Karbi Anglong) and two in North Cachar).

Sd/-
(A.C. Borkotoky)
Librarian,
State Central Library, Assam
GUWAHATI

ANNEXURE – IV

PROVISIONAL DISTRIBUTION OF F. D. R. 1996-97
SUBJECT TO MODIFICATION DEPENDING ON PRIORITY WORK LOAD & RELEASE OF FUND

Name of the Division		Amount
1. Mankachar Division (Irrigation)		
Mankachar under Goalpara Distict.	Rs.	5,45,026.00
2. Rangia Division (Irrigation)		
Rangia under Kamrup Distrtct.	Rs.	9,99,543 00

3. Nagaon Division (Irrigation) Nagaon under Nagaon District.	Rs.	10,00,200·00
4. Hailakandi Division (Irrigation) Hailakandi under Hailakandi District.	Rs.	50,00,000.00
5. Goalpara Invt. Division (Irrigation) Goalpara under Goalpara District.	Rs.	10,18,000.00
6. Silchar Mechl. Division (Irrigation) under Silchar District.	Rs.	30,00,000.00
7. Guwahati west Division (Irrigation) Guwahati under Kamrup District,	Rs.	9,98,869.00
8. Goalpara Mechl Division (Irrigation) Goalpara under Goalpara District.	Rs.	9,98,963.00
9. Golaghat Division (Irrigation) Golaghat under Golaghat District.	Rs.	10,76,000.00
10. Jamuna C.A.D. Division (Irrigation) Hojai under Nagaon District.	Rs.	10,00,000.00
11. Mangaldoi Division (Irrigation) Mangldoi under Darrang District.	Rs.	61,00,000.00
12. Karimganj Division (Irrigation) Karimganj under Karimganj District.	Rs.	4,49,370.00
13. Pahumara & Rupahi Division (Irrigation) Sarupeta under Barpeta District.	Rs.	15,32,000.00
14. Nagaon Division (Irrigation) Nagaon under Nagaon District.	Rs.	30,00,000.00

15. Guwahati Division (Irrigation) Guwahati—7 under Kamrup District.	Rs.	17,88,000.00
16. Kaliabor C.A.D. Division (Irrigation)	Rs.	4,00,000.00
17. Tinsukia Division (Irrigation)	Rs.	6,04,311.00
18. Guwahati Mechanical Division (Irrigation) Guwahati.	Rs.	5,00,000.00
19. Guwahati West Division (Irrigation) Guwahati-24 under Kamrup District.	Rs.	2,00,000.00
20. Dibrugarh Division (Irrigation)	Rs.	10,00,000.00
21. Guwahati Electrical Division (Irrigation)	Rs.	90,0,000.00
22. Nalbari Division (Irrigation) Nalbari under Nalbari District.	Rs.	12,00,000.00
23. Bongaigaon Division (Irrigation)	Rs.	18,00,000 00
24. Kokrajhar Division (Irrigation)	Rs.	10,00,000.00
25. Pathsala Division (Irrigation) Pathsala under Barpeta District.	Rs.	15,49,946 00
26. Goalpara Division (Irrigation) Goalpara under Goalpara District.	Rs.	11,99,305 C0
27. Dudhnoi Division (Irrigation)	Rs.	12,00,000.00
28. Kaliabor Intd, Elec. Division (I)	Rs.	5,00,000.00
29. Upper Assam Drilling Division (I)	Rs.	3,00,000.00
30. Tezpur Division (Irrigation)	Rs.	4,42,382.00
31. Lakhimpur Division (Irrigation)	Rs.	6,99,889.00

32.	Dhemaji Division (Irrigation)	Rs.	18,06,000 00
33.	Rangia Division (Irrigation)	Rs.	2,00,000.00
34.	Barpeta Division (Irrigation) Barpeta under Barpeta District.	Rs.	14,50,000 00
35.	Sukla Division (Irrigation) Goreswar.	Rs.	7,00,000.00
36.	Silchar Division (Irrigation) Silchar.	Rs.	25,10,000.00
37.	Lakhimpur Mechl. Division (Irrign.) North Lakhimpur.	Rs.	4,45,000.00
38.	Sibsagar Division (Irrign.) Sibsagar.	Rs.	5,00,000.00
39.	Kokrajhar Mechl. Division (Irrign.) Kokrajhar.	Rs.	2,64,000.00
40.	Mangaldoi Mechl. Division (Irrign.) Mangaldoi	Rs.	4,00,000.00
41.	Morigaon Division (Irrign.) Morigaon.	Rs.	10,00.000.00
42.	Mangaldoi Division (Irrign.) Mangaldoi	Rs.	4,00,000.00
43.	Dhubri Division (Irrign.) Gauripur.	Rs.	12,00,000.00
44.	Jorhat Division (Irrign.) Jorhat.	Rs.	18,00,000.00

45.	Jorhat Mechl. Division (Irrign.) Jorhat.	Rs.	1,50,000.00
46.	Itakhola Division (Irrign.) Tezpur.	Rs.	12,00,000.00
47.	Jamuna CAD Division (Irrign.) Hojai.	Rs.	9,25,630.00
48.	Mankachar Division (Irrign.) Mankachar	Rs.	1,03,033.00
49.	Silchar Mechl. Division (Irrign.) Silchar.	Rs.	2,22,504.00
50.	Nagaon Mechl. Division (Irrign.) Nagaon.	Rs.	7,69,000 00
51.	Dibrugarh Mechl. Division (Irrign.) Dibrugarh.	Rs.	10,00,000.00
52.	Dhansiri Weir Division (Irrign.) Bhairabkunda.	Rs.	5,00,000.00
53.	Tihu Mechl. Division (Irrign.) Tihu.	Rs.	4,53,029.00
			Total-Rs.-6,00,00,000 00

১। চিলাই আঁচনি ।

বছৰ	ওৱাৰ্ক চাৰ্জ আৰু মাষ্টাৰ ৰোল বাবদ খৰচ ।	আঁচনিৰ বাবে খৰচ ।	মুঠ আঁচনিৰ বছৰি খৰচ ।
১	২	৩	৪
১৯৮৪-৮৫	—	৩,৮০,৫৮৬·০০	৩,৮০,৫৮৬·০০
১৯৮৫-৮৬	১,৩৪২·০০	৯৫,৬২০·০০	৯৬,৯৬২·০০
১৯৮৬-৮৭	৮৩,৪২৪·০০	১৯,৪৭,১৭৪·০০	২০,৩০,৫৯৮·০০
১৯৮৭-৮৮	২,১৮,৫৩৩.০০	৪২;৫২,৪৫৩·০০	৪৪,৭০,৯৮৬.০০
১৯৮৮-৮৯	৩,৭০,২৫৮·০০	৭,৭৪,৫৮৩·০০	১১,৪৪,৮৪১·০০
১৯৮৯-৯০	৩,২৮,৬৫৬·০০	৯,৭৩,০৭৭·০০	১৩,০১,৭৩৩·০০
১৯৯০-৯১	৩,০৭,২১৪·০০	৪,৬৮,১০৪·০০	৭,৭৫,৩১৮·০০
১৯৯১-৯২	১,০৮,৯৮৫·০০	৩৯,৭৪৯·০০	১;৪৮,৭৩৪·০০
১৯৯২-৯৩	২,৩১,৯৭৫·০০	৯৪,৯২৩·০০	৩,২৬,৮৯৮·০০
১৯৯৩-৯৪	১,০৮,৪২৩·০০	১,৮৯,২৪৯,০০	২,৯৭,৬৭২·০০
১৯৯৪-৯৫	৫,৮০,৪৮৯·০০	৭০,৭৮৯·০০	৬,৫১,২৭৮·০০
১৯৯৫-৯৬	৩,১৮,৯০১·০০	১,৩৭,৮৭৮·০০	৪,৫৬,৭৭৯·০০
১৯৯৬-৯৭ (৪/৯৬ পৰা ২/৯৭)	২,৪৯,৬৬১·০০	—	২,৪৯,৬৬১·০০
মুঠ—	২৯,০৭,৮৬১·০০	৯৪,২৪,১৮৫·০০	১,২৩,৩২,০৪৬·০০

২। মঙ্গলাঝৰা আঁচনি।

বছৰ	ওৱাৰ্ক চাৰ্জ আৰু মাষ্টাৰ ৰোল বাবদ খৰছ ।	আঁচনিৰ বাবে খৰচ ।	মুঠ আঁচনিৰ বছৰি খৰচ ।
১	২	৩	৪
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
১৯৮৭-৮৮	২৯,১৪১·০০	২,১১,৩১৮·০০	২,৪০,৪৫৯·০০
১৯৮৮-৮৯	৪৬,৬৭৯·০০	১,২৭,৮৯৮·০০	১,৭৪,৫৭৭·০০
১৯৮৯-৯০	১,৭৮,৪৩৮·০০	৬,০০,৩৭৭·০০	৭,৭৮,৮১৫·০০
১৯৯০-৯১	১,৯২,৮০৪·০০	৭,৫০,৩৮৬·০০	৯,৪৩,১৯০·০০
১৯৯১-৯২	১,২১৬,৮৩·০০	১,৬০,৩০১·০০	২,৮১,৯৮৪·০০
১৯৯২-৯৩	২,১১,৩৬৯·০০	৬,১৩,৯২০·০০	৮,২৫,২৮৯·০০
১৯৯৩-৯৪	১,২০,৪৩৭.০০	৫,০৮,৫১০·০০	৬,২৮,৯৪৭·০০
১৯৯৪-৯৫	৪,৪০,৮৯২·০০	৮৬,৭৪৯·০০	৫,২৭,৬৪১·০০
১৯৯৫-৯৬	৪,৬৭,৬৪৬·০০	১০,৬৮,৫৫৬·০০	১৫,৩৬,২০২·০০
১৯৯৬-৯৭ (৪/৯৬ পৰা ২/৯৭)	৩,৭২,১৬১·০০	৭,৮০,৩৯৭·০০	১১,৫২,৫৫৮·০০
মুঠ—	২১,৮১,২৫০·০০	৪৯,০৮,৪১২·০০	৭০,৮৯,৬৬২·০০

ANNEXURE—VI

List of 30% SCiS Claims During 1-1-90 to 31-12-96

Sl. No.	Name and Address of the Unit.	Application Date	D.L.C. Held on	Approved
1	2	3	4	5
1.	M/S Golden Iron Industries, Barpeta Road.	22-3-91	7-5-91	Approved.
2.	M/S Talukdar Weaving Factory Pathsala.	22-2-91	-do-	-do-
3.	M/S Sangita Candle Works Howly.	19-2-91	-do-	-do-
4.	M/S Punna Prabha Ladies Corner, Kaljirapara, Nitynanda.	21-3-91	-do-	-do-
5.	M/S Suitee Silpalaya Keotkuchi.	12-3-91	-do-	-do-
6.	M/S Anurekha Agarbati, Pathsala.	12-3-91	-do-	-do-
7.	M/S Gopal Cotton Industry Barpata Road	19-3-91	-do-	-do-

1	2	3	4	5
8.	M/S Satyan Tailoring Motuakuchi, Barpeta.	16-3-91	7-5-91	Approved
9.	M/S Wooden Looms & Accessories, Pathsala	22-3-91	-do-	-do-
10.	M/S Super Hawai Chappal Pathsala.	20-11-91	-do-	-do-
11.	M/S Devadashi Muga Unit Pathsala.	15-3-91	-do-	-do-
12.	M/S Das Goddi House Barpeta.	23-4-91	-do-	-do-
13.	M/S Haridev Garments Mfg. Unit, Bahari.	18-3-91	-do-	-do-
14.	M/S Abinash Cane & Bamboo Works, Motuakuchi, Barpeta.	13-4-91	7-5-91	-do-
15.	M/S Kalpana Furniture House Barpeta Road.	4-9-91	-do-	-do-

1	2	3	4	5
16.	M/S Manalisha Knitting center Manori, Padmapara.	5-8-91	7-5-91	Approved
17.	M/S Chabi Chemical Works Sonkuchi, Barpeta.	8-4-91	—do—	—do—
18.	M/S Purbanchal Supari Ind. Howly.	22-3-91	—do—	—do—
19.	M/S Monomati Tailoring	21-3-91	—do—	—do—
20.	M/S Das Enterprise, Chandrapur Barpeta Road.	5-8-91	—do—	—do—
21.	M/S Devi Enterprises, Barpeta Road.	5-8-91	—do—	—do—
22.	M/S Mahesh Kr. Sarma Baharihat.	8-4-91	—do—	—do—
23.	M/S Annupurna Rice & Flour Mill, Barpeta Road.	21-8-91	—do—	—do—

1	2	3	4	5
24.	M/S Ganesh & Sons Attachaki, Barpeta Road.	16-3-91	7-591	Approved
25.	M/S Sri Krishna Enterprises, Barpeta Road.	17-3-91	—do—	—do—
26.	M/S Prakash Printers, Barpeta Road.	19-4-91	—do—	—do—
27.	M/S Prince Printers, Barpeta Road.	20-9-91	—do—	—do—
28.	M/S Lakshmi Furniture House, Baharihat.	3-1-92	29-12-93	—do—
29.	M/S Chinaki Silpalaya, Howly.	20-3-91	—do—	—do—
30.	M/S Tazmahal Silpalaya, Soukuchi Colony.	15-10-92	—do—	—do—
31.	M/S Rahman Furniture Industry, Bhella.	19-8-91	—do—	—do—

1	2	3	4	5
32.	M/S Lalita Silpalaya, Sarthabari.	18-6-91	29-12-93	Approved
33.	M/S Jaysree Oil Ghani Udyog, Sarthabari	17-5-91	—do—	—do—
34.	M/S Panchajanya Bell Metal Industry, Sarthabari	20-8-92	—do—	—do—
35.	M/S Nipa Udyog, Baniakuchi.	16-10-92	—do—	—do—
36.	M/S Amiya Silpalaya, Pathsala.	6-3-93	—do—	—do—
37.	M/S Das Silpalaya, Belbari.	12-11-92	—do—	—do—
38.	M/S Kadbhanu Enterprises, Habi Radhakuchi Bazar.	30-9-91	—do—	—do—
39.	M/S Panti Papular Furniture. Galiahati, Barpeta.	28-3-93	—do—	—do—

1	2	3	4	5
40.	M/S Kalita Engineering, Sarupeta.	12-3-93	29-12-93	Approved
41.	M/S Rinku Pat Silpa, Bangapara, Sarthabari.	16-3-93	—do—	—do—
42.	M/S Sitasree Book Binding, Sarbhog.	19-4-93	—do—	—do—
43.	M/S Himansu Baishya Rice Mill, Puran Bhawanipur.	16-9-91	—do—	—do—
44.	M/S Lakshmi Rice Mill, Puran Bhawanipur.	15-3-93	—do—	—do—
45.	Salam Supari Industry, Howly.	29-8-91	—do—	—do—
46.	M/S Khan Enterprise, Bagodi.	28-8-93	—do—	—do—
47.	M/S Kakati Enterprises, Kakatihati, Barpeta.	27-3-93	—do—	—do—
48.	M/S Brahma Brick Industry, Bhatkuchi, Barpeta.	16-8-92	—do—	—do—

1	2	3	4	5
49.	M/S Das Engineering, Pathsala.	8-4-91	29-12-93	Approved
50.	M/S Kalita Rice Mill, Pachim Kathalmari Ghat.	18-3-91	--do--	--do---
51.	M/S Charu Ice Mill, Sarbhog.	17-3-92	-do-	-do-
52.	M/S Patgiri Rice Mill, Singimari, Udalguri	18-3-91	-do-	-do-
53.	M/S Kakati Rice Mill, Sarumanikpur.	19-3-91	21-3-95	-do-
54.	M/S Mahendra Eng. Workshop, Natun Motorstand.	20-2-93	-do-	-do-
55.	M/S Golapi Silk House, Garuapara, Sarupeta	12-3-93	-do-	-do-
56.	M/S Rahman Ice Cream Product, Howly.	30-5-94	-do-	-do-

1	2	3	4	5
57.	M/S Uttam Brick, Bhatkuchi	15–8-92	21-5-95	Approved
58.	M/S Chasam Ghar Muslimpatty Barpeta.	21-3-93	-do-	-do-
59.	M/S Mahendra Silpalaya, Chenga	22-2-93	-do-	-do-
60.	M/S Lakshmi Narayan Biscuit Bakary.	23-5-93	-do-	-do-
61.	M/S R. K. Printers, Muslimpatty, Barpeta.	25-4-94	-do-	-do-
62.	M/S Nashir Enterprise, Jania	25-4-93	-do-	-do-
63.	M/S Urbashi Silpalaya, Gandhinagar, Barpeta.	24-4-93	-do-	-do-
64.	M/S Sultan Silpalaya, Gandhinagar, Barpeta.	22-5-93	-do-	-do-
65.	M/S Rahima Cycle Rep. Works, Muslimpatty, Barpeta.	18-4-93	-do-	-do-
66.	M/S Jayhind Ice Cream, Howly	20-3-95	-do-	-do-

1	2	3	4	5
67.	M/S Bangaon Weaving Industry, Bangaon	12-7-93	16-1-96	Approved
68.	M/S R.D. Printers & Manufacturing Enterprise, Pathsala	9-4-93	-do-	-do-
69.	M/S Das Spice Grinding, Baharihat.	1-9-93	-do-	-do-
70.	M/S Amzad Garments, Kalgachia.	23-2-94	-do-	-do-
71.	M/S Puberun Printers & Publishers, Pathsala.	17-5-93	-do-	-do-
72.	M/S Raju Choudhury Printing Press, Sarupeta.	3-2-95	-do-	-do-
73.	M/S Bayan Weaving, Nityananda.	5-12-94	-do-	-do-
74.	M/S M. R. Superi Industry, Howly	2-9-92	-do-	-do-
75.	M/S Barpeta Tripal Udyog, Hoywly	18-7-94	-do-	-do-
76.	M/S Modern Steel Furniture & Engineering.	19-2-91	14-5-92 (SLC)	-do-

1	2	3	4	5
77.	M/S Monoj Ice Factory, Barpeta Road.	18-2-91	17-3-92 (SLC)	Approved
78.	M/S Rhino Plastic Industry, Howly	17-3-91	19-3-91 (SLC)	-do-
79.	M/S Aditya Udyog, Barpeta Road.	18-3-91	14-5-92 (SLC)	-do-
80.	M/S Sushila Polthene Film & Bag Industry, Pathsala	19-2-91	21-9-92 (SLC)	-do-
81.	M/S Bee M Dee Industry, Ananda Bazar, Barpeta.	17-2-91	24-8-92 (SLC)	-do-
82.	M/S Ma-Jute Products, Baharihat	19-2-94	7-1-95 (SLC)	-do-

ANNEXURE – VII

List of 30% SCIS pending claim

Sl. No.	Name of the unit	Date of Application	Cause of pending
1	2	3	4
1.	M/S Kamakhya Udyog, Sundardia, Barpeta.	19-1-93	Not in existance.
2.	M/S Rahman Rice & Atta Mill, Kayakuchi Bazar.	19-11-95	To be placed in the next D.L.C. The proposal is under process.
3.	M/S Saraswati Press, Barpeta.	8-9-95	– do –
4.	M/S Das Rice Mill, Singra, Barpeta.	1-9-96	—do—
5.	M/S Khan Rice Mill, Agadia Pathor.	26-8-96	—do—
6.	M/S Hannan & Hallal Rice Mill, Howly	20-10-95	—do—
7.	M/S Seikh Textile Mill, Howly	13-10-93	Non-submission of required documents. Also the unit has been remained closed for want of Working Capital.

1	2	3	4
8.	M/S S.D. Printers, Howly	22-10-96	To be placed in S.L.C. The proposal is under process
9.	M/S Padumi Handloom Centre, Bamunbori, Sarupata.	8-9-95	—do—
10.	M/S Janab Atta Chaki, Palhazi	7-1-96	—do—
11.	M/S Rahman Hand Loom, Howly	4-5-95	—do—
12.	MS/ Jaya Chalk Industries, Bayaskuchi.	20-1-91	Shortage of documents.
13.	M/S Puspanjali Pat Muga, Silpalaya, Motuakuchi.	27-11-92	Shortage of required documents.
14.	M/S Nayana Silk House, Baharihat.	13-4-93	Not illegible

ANNEXURE – VIII

T.D.C. (SCIENCE) 1996-97

1st year, Cotton College, Guwahati

Dated of Admission : –31-7-96

Sl. No	Sex	Name of Students		Sl. No. I card.	Subject	Hostel	NCC	Caste	Marks
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	M	Anjan Trivedi,	C P.-445	351	Phy (M), Che Math.	-	-	-	445
2.	M	Bipul Baishya	C.P.-443	352	Phy (M), Che Math.	-	-	-	424
3.	M	Deepom Sarma	C.P.-430	353	do	-	-	-	402
4.	M	Shobhasmits Barthakur	C.P.-426	354	do	-	-	-	397
5.	M	Pranab Kr. Medhi	C.P.-422	355	do	H	-	-	422
6.	M	Pranabesh Saha	C.P.-417	745	do	H	-	-	391
7,	M	Rituparna Baruah	C.P.-414	703	do	-	-	-	384
8.	F	Lucy Laskar	C.P.-411	712	do	H	-	-	389
9.	F	Kajari Laskar	C.P.-406	4749	do	-	-	-	409
10.	F	Rimi Mazumdar	C.P.-405	4721	do	-	-	-	375

1	2	3		4	5	6	7	8	9
11.	F	Abul Praveez Washi	C.P.-4o2	4723	Math.	-	-	-	365
12.	F	Nijara Sarma	C.P.-396	710	Math (M), Che Phy.	-	-	-	393
13.	M	Abdul Hakim	C.P-418	4719	Phy (M), Che, Maths.	H	-	-	398
14.	M	Madhunjya Sodhus Borgohain	C.P.-401	4718	do	-	-	-	397
15.	M	Sarat Jyoti Bhuyan	C.P.-401	384	do	H	-	OBC	366
16.	M	Palash Jyoti Das	C.P.-405	398	Che (M),Phy. Math.	H	-	SC	382
17.	M	Manoj Kr. Barman	C.P.-399	399	Phy. (M), Che, Math,	-	-	-	387
18.	M	Ishan Talukdar	C.P.-397	397	do	H	-	-	376
19.	M	Bhargob Kakoty	C.P.-396	4746	do	-	-	-	389
20.	M	Monjit Sarma	C.P.-399	374	do	-	-	-	380
21.	M	Subhash Das	C.P.-395	857	do	-	-	OBC	372

1	2	3		4	5	6	7	8	9
22.	F	Sreeparna Shyam	C.P.-397	373	Phy. (M), Math, stat,	H	-	-	390
23.	M	(Provisional)		4532	Phy. (M), Che Math.	H	-	-	377
24.	M	Bikash Agarwala	C.P.-408	859	do	-	-	-	392
25.	F	Reshu Guptta	C.P.-400	860	Che. (M) Phy. Math.	-	-	-	394
26.	M	Sushanta Ch De.	C.P.-394	4538	Phe (M), Che Math.	-	-	-	388
27.	F.	Mumlee Bhattacharjee	C.P.-394	4537	do	-	-	-	363
28,	F	Kavyashi Dutta Barua	C.P.-394	4536	do	-	-	-	372
29.	F	Soma Mitra	C.P.-393	4535	do	-	-	-	380
30.	M	Niral Kr. Das	C.P.-393	858	do	H	-	-	362
31.	M	Kaustar Sandeep Saikia	C.P-392	4534	do	H	-	OBC	381(3)
32.	M	Arindam Bhattacharjee	C.P.-399	861	Math (M) Chy, Che.	-	-		372

1	2	3		4	5	6	7	8	9
33.	M	Ritankur Borkakaty	C.P.-361	862	Phy (M), Che, Math.	-	-	-	375
34.	M	Sushmita Bhawal	C.P.-391	863	do	-	-	-	373
35.	F	Kahitashri Borah	C.P.-391	4550	do	-	-	SC	373
36.	F	Arpita Dey	C.P.-391	4549	do	-	-	-	384
37.	F.	Hifiza Ahmed	C.P.-394	864	Che (M) Phy, Math.	-	-	-	382
38.	M.	Amal Choudhury	C.P.-390	4544	do	H	-	-	379
39.	M.	Vikash Agarwala	C.P.-410	4543	do	-	-	-	409
40.	M.	Deep Shekhar Mohan	C.P.-389	4540	phy. (M) Math Geol.	-	-	OBC	387
41.	F.	Darshana Goswami	C.P.-388	4541	phy. (M) Stat Math.	-	-	-	368
42.	M.	Gautam Adhikari	C.P.-387	4539	phy. (M) Che Math.	-	-	-	379

1	2	3		4	5	6	7	8	9
43	M.	Shahidur Rahman	C.P.-389	4528	Phy (M), Geol. Math.	H	.	-	367
44.	M.	Writankar Bhattacharjya	C.P.-387	4527	Phy (M) Stat. Math.	-	-	-	366
45.	M	Ritu Tapan Gosoi	C P.-387	4529	Phy (M) Che, Math.	-	-	OBC 1	363
46.	M	Prakash Katowal	C P.-385	4530	Phy (M), Che, Math.	H	-	OBC 2	379
47.	M.	Manik Roy	C.P.-378	865	Che (M), Phy, Math	-	-	OBC 3	375
48.	M.	Niharjyoti Gogoi	C P.-380	4525	do	H	-	OBC 4	352
49.	M.	Abhijit Konwar	C.P.-367	4526	Phy (M), Math Geol.	H	-	OBC 5	337
50.	M.	Tarinee Nath	C.P.-373	4542	Phy (M), Che, Math.	H	-	OBC 6	336

1	2	3		4	5	6	7	8	9
51.	M.	Pradip Saikia	C.P.-363	4545	Phy (M) Geo, Math.	H	-	OBC 7	358
52.	M.	Samprity Borgohain	C.P.-360	4546	do	H	-	OBC 8	336
53.	M.	Moshaddique Al-Amin	C.P.-360	4547	Phy (M) Math, Che.	-	-	OBC 9	353
54.	M	Projjal Kr. Roy	C.P.-387	4533	Phy. (M) Stat, Math	-	-	-	363
55.	M	Rejaul Haque	C.P.-357	867	Phy (M) Geol, Math	H	-	OBC 10	326
56.	M	Mahburbur Rahman	C.P.-356	866	Phy (M) Stat, Math	H	-	OBC 11	344
57.	M	Milan Mazumdar	C.P.-377	868	Che (M) phy, Math	H	-	SC 1	357
58.	W	Kishore Kr. Baishya	C.P.-372	869	Phy (M) Che, Math	H	-	SC 2	343

1	2	3	4	5	6	7	8	9
59.	M	Santosh Kumar C.P.-372	4522	Phy (M) Che, Math	-	-	SC 3	352
60.	M	Santanu Kr. Das C.P.-371	4521	Phy (M) Geol Math	H	-	SC 4	369
61.	M	Pijush Sarkar C.P.-367	870	Phy (M) Stat Math.	-	-	SC 5	384
62.	M	Pankaj Kr. Choudhury, C.P.-367	870	do	-	-	SC 6	340
63.	M	Mrinmoy Hazarika, C.P.-376	870	Phy (M) Che, Math.	H	-	STP 1	376
64.	M	Anirudha Roy, C.P.-378	875	do	-	-	STP 2	352
65.	F	Karabi Roy, C.P.-374	876	Phy (M) Stat, Math.	-	-	STP 3	363
66.	M	Bikash Dutta, C.P.-373	881	Phy (M) Che, Math.	H	-	STP 4	346

1	2	3	4	5	6	7	8	9
67.	M	Chandan Kr. Roy, C.-P.-370	883	hy(M)CheMath	H	-	STP 5	362
68.	M	Hem Ch. Das, C.P.-369	880	do	H	-	STP 6	350
69.	F	Purnima Das, C.P.-371	882	Che (M) Phy Math.	H	-	STP 7	349
70.	F.	Mridushmita Medhi C.P.- 445	879	do	-	-	SC	430
71.	M	Arnab Das Gupta, C.P.-427	878	do	-	-	-	406
72.	M	Farizuddin Ahmed C.P.-413	877	do	H	-	-	389
73.	F.	Geetanjali Barman, C.P.-412	738	do	H	-	-	384
74.	F.	Suzanna Rongpi Lingiah C.P.-411	709	do	-	-	OBC	396
75.	M	Prasanta Kalita, C.P.-410	886	Che (M) Phy Math	-	-	-	404
76.	M	Palash Hazarika, C.P.-410	4741	do	-	-	-	380
77.	M	Manash Jyoti Saikia C.P.-408	888	Che (M) phy, Math.	H	-	-	398

1	2	3		4	5	6		8	9
78.	M	Sravan Kr. Agarwalla	C.P.-408	889	Che (M) Phy. Math.	H	-		
79.	F	Gitali Devi	C.P.-408	874	Che (M) Phy, Math.	H	-	OBC	375
80.	F	Nabamallik Borah	C.P.-409	874	do	-	-	OBC	389
81.	F	Farheena Yasmin	C.P.405	395	Che (M) Phy. Math.	-	-	-	385
82.	F	Bagmita Bhagawati	C.P.-399	890	do	H	-	-	389
83.	F	Daisy Gogoi	C.P.-400	873	do	-	-	OBC	379
84.	M	Pallav Tamuly	C.P.-379	892	do	H	-	-	387
85.	F	Zarima Rahman	C.P.-396	891	do	-	-	-	389
86.	F	Tahsin Akhater Choudhury	C.P.-392	898	do	-	-	-	869
87.	M	Ridip Borah	C.P.-380	897	do	H	-	STP	368

1	2	3		4	5	6	7	8	9
88.	F	Kaveri Sarma	C.P-390	896	Math.	H	-	-	375
89.	M	Pranab Sen	C.P.-389	899	do	H	-	-	371
90.	M	Ankush Saikia	C.P.-389	895	do	H	-	-	367
91.	M	Arindam Chakravarty	C.P.-388	900	do	-	-	-	369
92.	M	Subrata Routh	C.P.-387	4517	do	H	-	-	367
93.	F	Priyanka Borah	C.P.-386	894	do	H	-	-	374
94.	M	Ankur Bhattacharjee	C.P.-394	4516	Zoo (M) Che Bot.	-	-	-	367
95.	M	Prayas Chakravarty	C.P.-385	4515	Che (M) Phy. Math.	H	-	-	368
96.	M	Pulak Kalita	C.P-386	893	Phy (M) Che Math.	H	-	-	360

1	2	3	4	5	6	7	8	9
97.	F	Kalpasree Bhomick C.P.-383	5514	Che (M) Phy Math.	H	-	-	373
98.	M	Rajat Dutta Roy C P.-387	883	do	H	-	-	376
99.	F	Priyanka Chetia, C.P.-384	4513	do	H	-	OBc	354
100.	M	Chandra Prakash Sarma C P.-381	4509	do	H	-	-	362
101.	F	Anju Hazarika, C.p.-381	4508	Zoo (M) Bot. Math.	H	-	OBC	364
102.	M	Dipankar Chakravarty c.p.-385	4507	Che (M) Phy Math.	-	-	-	378
103.	M	Hemanta Kalita C.P.-390	4511	Zoo (M) Che Bot.	-	-	-	373
104.	M	Shahir Faiz Laskar C.P.-383	4506	Phy (M) Geol Math.	-	-	-	344
105.	M	Dhurjyoti Nandan Das C.p.-380	4503	Che (M) Phy Math.	-	-	OBC 3	356

1	2	3		4	5	6	7	8	9
106.	M	Bidit Kr. Gogoi	C.P.-372	365	Che (M) Phy Math.	-	-	OBC	352
107.	M	Binuj Kr. Dutta	C.P.-366	700	do	H	-	OBc	368
108,	M	Santanu Gogoi	C.P.-397	697	do	H	-	OBc	343
109.	M	Hamen Phukan	C.P.-361	634	do	H	-	OBC	329
110.	M	Hemanta Gogoi	C.P.-370	684	Phy (M) State Math.	H	-	OBc 8	340
111.	M	Bhaskarjit Saloi	C.P.-358	689	Che (M) Phy Math.	H	-	OBC 9	339
112.	M	Jhuma Pal	C.P.-359	687	Math (M) Phy Geol.	-	-	OBc 10	342
113.	F	Purnima Rajkhowa	C.P.-363	695	Che (M) Phy Math.	-	-	Sc 2	347
114.	F	Anamika Baiya	C.P.-362	693	do	-	-	Sc 3	360
115.	M	Sirumoni Hazarika	C.P-352	690	do	H	-	Sc 4	333

1	2	3		4	5	6	7	8	9
116.	F	Sanghamitra Laskar	C.P.-352	652	Che (M) Phy Math.	H	-	Sc 5	319
117.	M	Pranab Jyoti Dutta	C.P.-370	688	do	–	-	STP 2	361
118.	M	Bubul Das	C.P.-372	696	do	–	-	STP 3	352
119.	F	Archana Bora	C.P.-369	698	do	H	-	STP 4	350
120.	F	Kalpana Bhuyan	C.P.-363	691	do	H	-	STP 5	347
221	F	Yutika Nazary	C.P.-349	364	Bot (M) Che Zool.	H	-	STP 6	340
222.	M	Rajkumar Sarma	C.P.-431	575	Zool (M) che Bot.	-	-	OBc	421
223	F	Chandana Goswami	C.P.-415	665	Zoo (M) che Bot.	-	-	-	396
12.	M	Prasenjit Roy	C.P.-414	673	do	-	-	-	396
125.	M	Md. Amirr Hussain	C.P.-384	361	Phy (M) Math Stat.	-	-	-	374

1	2	3	4		5	6	7	8	9
126.	F	Rashmisnata Barman	C.P.-384	672	Zoo (M), Che Botany	-	-	-	375
127.	F	Vinata Panwar	C.P.-403	360	do	H	-	-	384
128.	F	Preeti Borgohain	C.P.-403	676	do	H	-	$\frac{3}{4}$	396
129.	M	Dipak Kr. Agarwala	C.P.-4o2	358	do	-	-	-	375
130.	M	Hrishikesh Chakrabarty	C.P.-400	678	Che.(M) Phy. Math.	H	-	-	384
131.	M	Pranjal Das	C.P.-398	680	Zoo (M) Che Bot.	-	-	MOBC	375
132.	F	Rani Arafa Majumder	C.P.-398	681	do	-	-	-	376
133.	M	Bikash Bhawari	C.P.-398	683	do	-	-	-	376
134	F	Malabika Barman	C.P.-396	686	do	-	-	OBC	378
135	M	Nipamjyoti Das	C.P.-437	685	do	-	-	STP	434
136.	M	Harbinda Singh	C.P.-390	367	do	-	-	ST	370
137.	M	Bhaskar Sarma	C.P.-389	4744	do	-	-	-	383

1	2	3		4	5	6	7	8	9
138.	F	Tapashi Kashyab Das	C.P.-487	366	Zoo (M), Che Bot.	H	-	-	360
139	F	Dhriti Sarma	C.P-385	4745	do	-	-	-	362
140.	F	Joonoo Sarma	C.P.-385	4747	- do	-	-	-	364
141.	M	Bhupendra Swargiary	C.P.-384	359	do	-	-	STP	381
142.	F	Chayanika Goswami	C.P.-382	4743	do	-	-	-	367
143.	F	Karabi Barman	C.P.-372	357	Che, (M) Phy Math.	-	-	-	369
144.	M	Abid Ahmed	C.P. 381	394	Zoo (M) Bot Che.	-	-	-	364
145.	M	Zakir Hussain	C.P.-377	392	Che (M) Phy Math.	-	-	-	353
146.	M	Apurba Bhuyan	C.P.-380	391	Zoo (M) Both Math.	-	-	-	370
147.	M	Debanga Sarma Baruah	C.P.-380	347	do	-	-	-	350

1	2	3		4	5	6	7	8	9
148.	F	Geetanjali						SC	360
149.	M	Munindra N. Saharia	C.P.-372	4502	Zoo (M) Bot Che.	-	-	OBC 1	352
150.	F	Dimple Gogoi	C.P.-372	387	do	-	-	OBC 2	345
151.	M	Mrinal Nath	C.P.-371	4501	Zoo (M) Phy. Geol.	H	-	OBC 3	362
152.	M	Nilutpal Saikia	C.P.-369	4505	Zoo (M) Bot Che	H	-	OBC 4	331
153	M	Lakhyjit Baruah	C.P.-375	386	Geol (M) Math. Phy.	-	-	OBC 5	349
154	F	Hema Singh	C.P.-363	385	Geol (M) Math. Phy	-	-	OBC 6	346
155.	F	Bibha Das	C.P.-360	4505	Zoo (M) Che Anth.	-	-	OBC 7	349

1	2	3		4	5	6	7	8	9
156.	M	Tridip Dutta Barua	C.P.-377	4726	Zoo (M) Bot Che	-	-	STP 1	347
157.	F	Geeta Dutta	C P.-368	377	Zoo (M) Bot Che.	H	-	,, 2	356
158.	F	Barnali Bora	C P.-364	380	Zoo (M) Che Bot.	H	-	,, 3	343
159.	F	Bandana Das	C.P.-351	363	Zoo (M) Ant Bot	-	-	,, 4	335
160.	M	Khanin Talukdar	C.P.-361	388	Zoo (M) Che Bot.	H	-	SC 1	354
161.	F	Juri Das	C.P.-352	399	do	-	-	,, 2	325
162.	M	Hrishikesh Bhuyan	C.P.-348	381	Zoo (M) Anth Bot.	H	-	,, 3	324
163.	M	Amarkanti Chakma	C.P.-328	4710	Zoo (M) Anth Bot.	-	-	STH	231

1	2	3	4	5	6	7	8	9
164.	F	Smita Kayal	C.P.-445	4512 Bot (M) Zoo Che	-	-	-	422
165.	M	Ngichoy Chowlik	C.P.-299	382 do	H	-	-	279
166.	M	Nabadeep Barman	C.P.-415	376 do	-	-	-	404
167.	F	Rabha Jakharia	C.P.-379	4714 Zoo (M) Bot Che	-	-	-	331
168.	M	Chetan Kabra	C.P.-378	362 do	-	-	-	345
169.	F	Bharati Bajaj	C.P.-378	4913 Bot (M) Zoo Che.	-	-	-	353
170.	F	Suchita Pagaria	C.P.-376	4711 Zoo (M) Bot Che.	-	-	-	354
171.	F	Mandira Sharma	C.P.-376	4728 do	-	-	-	358
172.	M	Rak. Jah	C.P.-376	383 do	-	-	-	366
173.	M	N. Sarma	C.P.-375	4510 do	-	-	-	360
174	M	D. M. Hussain	C.P.-375	4512 do	-	-	-	349

ANNEXURE—VIII

1	2	3		4	5	6	7	8	9
175.	M	S. Baruah	C.P.-178	4519	Che (M) Math Phy.	H	-		358
176.	F	N. Devi	C.P.-374	884	Geo (M) Phy Geog.	-	-	-	356
177.	F	S. Sarma	C.P.-373	4529	Bot (M) Zoo Che.	-	-	-	359
178.	M	B. Dutta	C.P.-372	4731	Bot (M) Zoo Dhe	H	-	-	357
179.	M	F. B. Ali	C.P.-372	4523	do	-	-	-	345
180.	M	D. Bora	C.P.-371	4730	do	H	-	-	349
181.	F	N. Sultana	C.P.-370	4734	do	H	-	-	361
182.	M	B. Das	C.-P.-372	4736	do	-	-	-	321
183.	F	R. Kalita	C.P.-370	4538	do	-	-	-	347
184.	F	M. Kakaty	C.P.-370	4737	do	H	-	-	340
185.	F	K. Sanatombi	C.P.-370	4739	do	H	-	-	319

1	2	3	4	5	6	7	8	9
186.	M	S. M. Hussain C.P.-370	4735	Geol (M) Phy Geog.	-	-	-	349
187	M	H. N. Adhikary C.P.-370	4732	Bot (M) Zoo Che.	-	-	-	358
188.	M	Rajib Raj Bhuyan	4733	Bot (M) Zoo Che.	H	-	-	359
189	M	Bhargab Kusik Barooan	4722	Bot (M) Zoo Che.	-	-	-	348
190.	F	Preeti Gupta C.P.-368	4524	Bot (M) Anth Zoo	-	-	-	323
191.	F	Ananya Mitra C.P.-368	4518	do	-	-	-	337
192.	M	Alakjyoti Mohan C.P.-336	400	Math (M) Eco Stat.	-	-	OBC 1	336
193.	M	Kamal Hasan C,P.-363	398	Bot (M) Zoo Che.	-	-	,, 2	352

1	2	3		4	5	6	7	8	9
194	F	Mouchumi Gogoi	C.P.-361	396	Bot (M) Zoo Che.	H	-	OBC 3	343
195.	M	Raktim Borogoi	C.P.-355	393	Math (M) Phy Che.	H	-	,, 4	343
196.	M	Rakesh Paul	C.P.-359	388	Bot (M) Zoo	H	-	,, 5	337
197.	F	Sabita Neog	C.P.-353	379	do	-	-	,, 6	352
198.	M	Nilanjal Gogoi	C.P.-359	679	Bot (M) Zoo Anth	H	-	,, 7	341
199.	F	Tanuja Das	C.P.-343	677	Bot (M) Zoo Che	-	-	,, 7	341
200.	F	Dikha Das	C.P.-340	674	do	-	-	SC 1	331
201.	M	Bibhu Sankar Das	C.P.-342	682	Ph. (M) Stat Math.	-	-	,, 3	333
202	F	Samata Maji	C.P.-353	4717	Bot (M) Che Math.	H	-	OBC 9	336
203	F	Daisy Bora	C.P.-353	4716	do	-	-	,, 9	21

1	2	3		4	5		6	7	8	9
204.	M	Nandan Giri	C.P.-299	671	Bot (M) Zoo Anthst	-	-		,, 2	277
205.	F	Radhi Rani Medek	C.P.-357	669	Bot (M) Che Math.	-	-		STP 1	343
206.	F	Poppy Sonowal	C.P.-349	670	Bot (M) Zoo Math.	H	-		,, 3	319
207.	F	Lukumoni Dutta	C.p.-327	4748	Bot (M) Zoo Anth.	H	-		,, 4	320
208		Akhitesh Kumar Yadav	C.P.-416	224	Math (M) Cvm che	-	-		-	398
209.	F	Nilakshi Kakoti	C.P.-415	223	Math (M) E.O. Stat.	-	-		-	411
210.	F	Indrani Das Gupta	C.P.-407	225						389

1	2	3		4	5	6	7	8	9
211.	M	Mrichael Madhukaly	C.P-429	226	Math (M) Phy Che		H		41
212.	M	Mridul Mahanta	C.P.-	222					401
213	F	Shobhana Talukdar	C.P.-407	2251	Math (M) Phy Che.	-	-	-	390
214.	F	Tinia Paul	C.P.-412						401
215.	F	Lipika Barman	C P.-402	219	Math (M) Eco Stat	-	-	-	392
216.	M	Rupam Barman	C.P. 402	4705	Math (M) Phy Stat.	H	–	–	378
217.	M	Nalini Ranjan Sarma	C.P.-371	6		H			368
218.	M	Bhupen Deka	C.P.-391	237	Math (M) Stat Eco.	-	-	-	371
219	M	Manoj Kr. Kalita	C.P.-389	235	Math (M) Phy Che.	H	-	Sc	370

1	2	3		4	5	6	7	8	9
220.	F	Harinarayan Das	C.P.-349	234					370
221.	F	Stooti Sarma	C.P.-386	233	Phy (M) Stat Math.	-	–	-	359
222.		MSubash Chandra Rana	C.P.-385	203	Math (M) Phy che.	-	–	-	361
223.	M	Bhaskarjyoti Deka	C.P.-384	202		H	-	OBC	348
224.	M	Sanjeeb Barman	C.P.-383	201		H	-	-	365
225.	F	Ratnajyoti Jain	C.P.-377	232	Che (M) Phy Che.	-	-	-	361
226.	M	Devajit Deka	C.P.379	386	Math (M) Phy Stat.	H	-	-	369
227.	M	Iqbal Hussain	C.P.-378	231		H	–	-	362
228.	F	Jurizsmita Baruah	C.P.-377	158		H	–	-	358
229.	M	B. B. Barooah	C P.-376		Geol (M) Phy Stat.	H	-	OBC	358

1	2	3		4	5		6	8	9
230.	M	Rajkishor Baruah	C.P.-376	159	Math (M) Eco Stat.	H	–	-	370
231.	M	Bhabesh Das	C.P.-375	157	Math (M) Phy Stat.	H	-	SC	344
232.	M	Jahidus Rahman	C.P.-374	146	do	H	-	-	358
233.	M	Nirupam Medhi	C.P.-372	280	Math (M) Phy Geol.	H	-	-	350
234.	M	Md. Intazul Hissain	C.P.-371	229	Math (M) Eco. State.	H	-	-	380
235.	M	Nandan Chattarjee	C.P.-371	228	Math (M) Phy Geol.	-	-	-	344
236.	M	Rirdaus Ahmed	C.P.-370	154	do	H	-	-	349
237.	M	Abee V. Thomas	C.P.-371	155	Math (M) Phy Geop.	-	-	–	359
238.	M	Ajoy Kr. Dutta	C.P.-370	229	Math (Phy Geol.	-	-	-	352

1	2	3	4		5	6	7	8	9
239.	M	Abinash Das	C.P.-368	4704	Math (M) Phy Geol.	H	-	STP	355
240.	M	Devashis Goswami	C.P.-367	152	do	H	-	-	357
241.	F	Arpita Sarma	C.P.-367	151	Math (M) Eco State	-	-	-	358
242.	M	Pankaj Kalita	C.P.-367	153	Math (M) Phy Geol.	H	-	-	328
243	M	Diganta Deka	C.P.-367	215	Eco (M) Math Stat.	-	-	-	352
244.	M	Jyotish Barman	C.P.-366	214	Math (M) Eco Stat.	-	-	-	342
245.	M	Hiteswar Saikia	C.P -367	211	do	H	-	-	354
246.	F	Angshu Bhati	C.P.-365	210	do	-	-	-	354
247.	M	Partha Pratim Goswami	C.P.-365	212	do	H	-	-	352

1	2	3	4		5	6	7	8	9
248.	F	Ranjita Rani Singha	C.P.-366	213	Math (M) Eco Stat.	H	-	OBC 3	338
249.	M	Parambis Singh	C.P.-350	208	Math (M) Phy Che.	H	-	,, 4	321
250.	M	Ranjan Nath	C.P -349	209	do			,, 5	3
251.	M	Prasanta Kr. Das	C.P.-347	207	Math (M) Phy Stat.	-	-	,, 6	341
252.	M	Jiban Kishor Nath	C.P.-345	204	do			,, 7	333
253.	M	Sajan Singh	C.P.-343	205	Math (M) Eco Stat.	H	-	,, 8	326
254.	F	Kavita Lachit	C.P.-341	206	do			,, 9	332
255.	M	Piyush Handique	C.P.-337	216	Math (M) Phy Geol.	H	-	,, 10	328
256.	M	Dambarudhar Madhi	C.P. 345	250	Math (M) Phy Che.	H	–	STP 1	330

1	2	3	4	5	6	7	8	9
257.	M	Mintu Raj Boro	C.P.-340	248	Math (M) Phy Che.	H	-	STP 2	326
258.	M	Dwipen Ch. Roy	C.P.-332	249	Math (M) Phy Stat.	H	-	,, 3	320
259.	M	Mukunda Rabha	C.P.-320	247	Math (M) Phy Geol	-	-	,, 4	306
260.	M	Abhijeet Kr. Baruah	C.P.-317	217	Math. (M) Eco	-	-	,, 5	324
261.	M	Nayan Rajbongshi	C.P.-316	246	do	H	-	,, 6	300
262.	F	Purnoma Sonowal	C P.-307	243	Math (M) Phy Geol.	H	-	,. 7	293
263.	F	Ritumoni Das	C.P.-310	241	do	-	-	,, 8	300
264.	M	Gautam Mazumdar	C.P.-348	242	Math (M) Phy Che.	H	-	SC 1	330
265.	M	Anirban Talukdar	C.P.-337	756	Math (M) Phy Stat.	H	-	,, 2	325

1	2	3		4	5	6	7	8	9
266	M	Bijoy Sarkar	C.P.-331	4706	Math (M) Phy Geol.	-	-	SC 3	311
267.	M	Ratindra Kr. Barman	C.P.-324	244	Math (M) Eco Stat.	H	-	,, 4	320
268.	M	Rajesh Biswas	C.P.-323	667	do	-	-	,, 5	321
269.	M	Ranikanta Bharali						,, 6	303
270.	M	Megha Chandra Bodo	C.P.-281	856	Math (M) Eco Stat.	H	-	STH	333
271.	F	Sangeeta Bhattacharjya	C.P.-450	855	Eco (M) Math Stat.				401
272.	F	Deepannita Das	C.P.403	666	do				395
273.	F	Aparajeeta Barman	C.P.401	4707	do	-	-	-	391
274.	M	Mimangshu Barman	C.P.-385	245	Eco (M) Stat Math.	-	-	-	355
275.	F	Rituparna Chakraborty	C.P.-376	4073	do	-	-	-	355

1	2	3	4	5	6	7		8	9
276.	F	Anindita Dey	C.P.-372	4702	Eco (M) Stat Math.	-	-	-	342
277.	F	Tulika Das	C.P.-370	851	Eco (M) Math Stat.	H	-	STP	358
278.	F	Ashima Mazumdar	C.P.-851	4708	Eco (M) Stat Math.	-	-	-	359
279.	M	Madhurjya Phukan	C.P.-368	852	do	H	-	-	358
280.	F	Malika Baruah	C P.-358	854	do	H	-	-	342
281.	M	Saumyandra Bhattacharjya	C.-P.-345	730	do	-	-	-	345
282.	M	Arindam Choudhury	C.P.-355	853	do	-	-	-	343
283.	F	Monalisha Hazarika	C.P.-335	731	do	H	-	OBC I	335
284.	M	Jyotish Konwan	C.P.-321	732	do	-	-	,, 2	320
285.	M	Sitangshu Sinha	C.P.-331	479	do	-	-	,, 3	327

1	2	3	4	5	6	7	8	9
286.	F	Moitree Bora	C,P.-319	733 Eco (M) Stat Math	-	-	SC 1	328
287.	M	Partha Pratim Das	C.P.-330	742 do	H	-	STP 1	345
288.	F	Meghali Sarma	C.P.-384	372 Phy (M) Stat Math.	-	-	–	371
289.	M	H. M. Afsar Alam Lahkar	C.P.-394	368 Geol (M) Phy Che.	-	-	-	373
290.	M	Samit Thakur	C.P.-389	369 Geol (M) Phy Geol.	H	-	-	363
291.	M	Binayak Baruah	C.P.-385	370 Geol (M) Phy Che.	-	-	-	357
292	M	Biswajit Sarma	C.P.-379	699 Che (M) Phy Math.	-	–	-	347
293.	M	Jayanta Bhattacharjee	C.P.-377	755 Geol (M) Phy Math.	H	-	-	367

1	2	3		4	5	6	7	8	9
294.	M	Kamal Deka	C.P.-338	753	Eco (M) Stat Math.	-	-	STP 2	319
295.	M	Subrat Sarma	C.P.-370	736	Geol (M) Phy Geol.	H	-	-	340
296.	M	Nayanmoni Pathak	C.P.-368	289	do	-	-	-	348
297.	F	Nabanita Talukdar	C.P.-365	737	Geol (M) Phy Math.	-	-	-	350
298.	F	Sangeeta Baruah	C,P.-364	735	do	H	-	-	361
299.	M	Saurav Deka	C.P.-364	4422	do	-	-	-	343
300.	F	Nabanit Deka	C.P.-363	291	Bot (M) Zool Anth.	-	-	-	334
301.	M	Saumya Shankar Choudhury	C.P.-365	290	Geol (M) Phy Math.	-	-	-	335
302.	F	Chandanita Pathak	C.p.-362	651	Bot (M) Zool Anth.	-	-	-	339

1	2	3	4	5	6	7	8	9
303	M	Abhijit Kr. Sarma	C.P.-362 652	Bot (M) Che Anth	-	-	-	327
304	F	Karabi Sarma	C.P.-362 653	Geol (M) Fhy Math.	-	–	-	371
305	M	Sasanka Sekhar Bora	C.P.-362 654	do	H	–	–	323
306	M	Tridip Kr. Hazarika	C.P.-351 656	do	H	-	OBC 1	326
307	M	Nilimoy Nath	C.P.-350 657	do	-	-	,, 2	311
308	F	Sikha Dutta	C.P.-346 658	Geol (M) Che Math.	H	-	,, 3	330
309	F	Mridusmita Bhuyan	C.P.-349 660	Geol (M) Phy Chem.	-	-	BC 4	331
310	M	Sasinda Kr. Das	C.P.-342 4725	Geol (M) Chy				
311	M	D. Narah	C.P.-326 293	Geol (M) Phy Che.	-	-	STP 1	310
312	M	N. Borah	C.P.324 47155	do	H	-	,, 2	301
313	M	N. Gohaig	C.P.-345 4720	do	-	-	OBC 6	311

1	2	3	4	5	6	7	8	9
314.	M	J. Deori	C.P.-313 296	Geol (M) Phy Math.	H	-	STP 4	290
315.	M	B. Choudhury	C.P.-316 298	Geol (M) Che Math.	-	-	„ 5	231
316.	F	M. Barman	C.P.-344 297	Geol (M) Phy Che.	-	-	SC 1	334
317.	M	B. Medhi	C.P.-324 295	Geol (M) Phy Geog.	H	-	„ 2	320
318.	F	J. Umbon	C.P.-233 283	do	H	-	STH 1	241
319.	F	P. Deolakasharia	C.P.-305	Anth (M) Zoo Bot.	-	-	-	273
320.	M	A. Doloi	C.P.-255 285	do	-	-	SC	237
321.	M	V. Kr. Yadav	C.P.-366 286	Stat (M) Phy Math.	-	-	-	350

1	2	3	4	5	6	7	8	9
322.	M	S. Thakuria	C.P.-354 287	Stat (M) Eco Math.	-	-	-	334
323.	F	S. Brahmacharia	C.P.-350 281	do	-	-	-	256
324.	F	P. Bharli	C.P.-344 282	Eco (M) Math Stat.	H	-	-	341
325.	M	R. Chungmai	C.P.-335 288	Stat (M) Eco Math.	H	-	OBC	333
326.	M	G. Gogoi	C.P.-333 300	Stat (M) Phy Math.	H	-	-	325
327.	M	M. Kr. Bhattacharya	C.P.-328 292	Stat (M) Eco Math.	H	-	-	385
328.	M	K. Baruah	C.P.-326 4750	Stat (M) Phy Math.	-	-	-	315
329.	F	R. Bhattacherjee	C.P.-325 294	Stat (M) Eco Math.	-	-	-	304

1	2	3	4		5	6	7	8	9
330.	F	A. Sankar	C.P.-324	655	Stat (M) Eco Math.	H	-	-	317
331.	F	A. Khanikar	C.P.-ε22	659	do	H	-	OBC	320
332.	M	A. Borah	C.P.-310	661	do	-	-	,,	380
333.	M	H. Sikdar	C. .-366	663	do	-	-	STP	302
334.	M	G. C. Das	C.P.-254	278	do	-	-	OBC	1 256
335.	M	N. Handique	C.P.-256	277	Stat (M) Phy Math.	H	-	,,	2 245
336.	M	P. Dutta	C.P.-301	279	Stat (M) Eco Math.	H	-	STP	1 315
337.	M	D. Kumar	.P.-259	275	Stat (M) Phy Math.	-	-	,,	2 295
338.	M	B. K Das	C.P.-277	274	Stat (M) Eco Math.	H	-	Sc	1 296

1	2	3	4	5	6	7	8	9
339.	M	A. K. Dutta	C.P.-357 276	Che (M) Phy Math.	-	-	STP	343
340.	F	U. Nath	C.P.-335 280	Geol (M) Phy Geol	H	-	OBC 1	321
341.	M	J. Laskar	C.P.-298 271	do	-	-	STP 1	270
342.	M	R. Das	C.-P.-351 269	Geog (M) Chy Geol.	H	-	SC 1	333
343	M	D. Saikia	C.P.-303 266	Seri, Zoo Bot.	H	-	–	294
344.	M	S. Rahman	C.P.-306 267	do	H	-	-	290
345.	M	P. K. Saharia	C.P.-297 270	do	H	–	–	288
346.	M	F. Khan	C.P.-293 272	do	H	-	OBC	279
347.	M	R. Lahow	C.P.-370 662	do	-	-	OBC	264
348.	F	K. M. Hazarika	C.P.-279 664	do	H	-	SC	226

1	2	3	4		5	6	7	8	9
349.	M	H. Deka	C.P.-240	263	Seri Zoo Bot.	H	-	-	233
350.	M	J. Deka	C.P.-239	668	do	H	-	STP	227
351.	M	M. K. Nath	C.P.-282	262	do	H	-	OBC	236
352.	M	K. Das	C.P.-330	261	do	-	-	SC	296
353.	M	B. Thakuria	C.P.-363	260	Phy (M) Che Math.	H	-	STP	340
354.	M	K. Das	C.P.-352	190	Phy (M) Stat Math.	–	–	OBD	342
355.	M	D. Mahanta	C.P.-384	191	Phy (M) Geol Math.	-	–	–	355
356.	M	B. N. Baruah	C.P.-377	192	Phy (M) Geol Math.	H	-	-	361
357.	M	M. C. Mali	C.P.-377	193	Phy (M) Stat Math.	H	-	–	357

1	2	3	4	5	6	7	8	9
358.	M	C. Saikia C.P.-355	194	Che (M) Phy Math.	H	-	OBC	334
359.	M	H. P. Sing C.P.-353	256	do	-	–	,,	333
360.	M	M. Bhuyan C.P.-377	264	do	H	-	–	346
361.	F	N. C. P. C.P.-353	185	do	-	-	–	344
362.	M	A. K. Kour C.P.-283	186	Geol (M) Bot Che.	H	-	STH	254
363.	F	S. Ayatakshi C.P.-393	188	Geol (M) Che Bot.	-	-	-	367
364.	M	M. Sarma C.P.-379	187	do	-	-	–	359
365.	F	B. Goswami C.P.-377	259	Geol (M) Bot Anth.	H	-	–	367
366.	F	L. Das C.P.-377	196	Zoo (M) Che Bot.	-	-	-	359

1	2	3	4	5	6	7	8	9
367.	M	M. K. Medhi	C P.-323 183	Bot (M) Zoo Anth.	-	-	-	318
368.	M	A. Saikia	C.P.-352 189	do	–	-	OBC	325
369.	M	R. Chakravorty	C.P.-367 199	Bot (M) Eco Che.	H	-	-	347
370.	F	A, Borah	C.P.-356 182	Bot, Zoo, Anth.	H	-	-	347
371.	F	A. Panday	C.P.-365 184	do	-	-	-	364
372.	F	R. Jain	C.P.-364 181	do	-	-	-	334
373.	F	S. Bora	C.P.-363 170	do	-	-	-	353
374.	M	A. Bhattacharya	C.P.-363 178	do	-	-	–	348
375.	M	M. Dastider	C.P.-362 177	do	-	-	-	348
376.	F	A. Mohan	C.P.-370 176	Bot (M) Phy Che.	-	-	-	331

1	2	3		4	5	6		8	9
377.	M	H. Sa:ma	C.P.-363	180	Math (M) Phy. Geol.	-	-	-	367
378.	M	A. Gohain	C.P.-360	175	Math, Phy, Stat.	-	-	-	340
379.	M	B. R. Saikia	C.P.-358	174	Math. (M) Phy. Stat.	H	-	-	342
380.	M	B. K. Sarma	C.P.-358	173	Math. (M) Phy. Geol.	H	-	-	336
381.	M	A. Sarma	C.P.-357	172	Math. (M) Phy. Stat.	H	-	-	342
382.	M	S. K. Barma	C.P.-356	171	do	-	-	-	336
383.	F	A. Chakravarty	C.P.-361	170	Geol (M) Phy. Math.	-	-	-	337
384.	F	P. Goswami	C.P.-361	169	do	-	-	-	334

1	2	3	4	5	6	7	8	9
385.	M	S. Goswami	C.P.-388 168	Geol (M) Phy Math.	-	-	-	328
386.	M	S. Bhattacharya	C.P.-358 168	do	-	-	-	328
387.	M	D. Choudhury	C.P.-357 166	Geol (M) Phy. Geog.	-	-	-	338
388.	F	C. Das	C.P.-357 165	Geol (M) Phy. Math.	-	-	-	338
389.	M	S. Das	C.P.-266 164	Stat (M) Eco. Math.	-	-	OBC	282
390.	M	P. Das	C.P.-284 747	do	-	-	-	309
391.	F	P. Stapathy	C.P.-354 754	Geog (M) Geol Che.	-	-	-	341
392.	F	S. Choudhury	C.P.-330 746	Math (M) Eco. Stat.	-	-	-	317

1	2	3	4	5	6	7	8	9
393.	M	N. Medhi	C.P.-321 748	Zoo (M) Che. Bot.	-	-	staff 2	292
394.	M	D. Sarma	C.P.-28 1 758	Stat (M) Math. Phy.	-	-	staff 3	285

—×—

ADMISSION INTO T.D.C. ARTS, CLASSES SESSION, 1996-97

Date of Admission, 12 & 13 Aug/96.

Sl. No.	Sex	Name of Students	Section	Subject	Hostel	Credit Pont	Caste	Mark
1	2	3	4	5	6	7	8	9
** 601.	F	Nabanita Chakrabarty	M	Eng. (M) His. A. Eng. G. Eng.		502		422
602.	F	Rashmi Bala Gakhar	M	Eng. (M) Eco. A. Eng. G. Eng.	H	473		395
603.	F	Prachee Dewri	M	Eng. (M) P. Sc. A. Eng. G. Eng.		472	STP	392
604.	F	Rumi Duara		do	H	468		392

** N.B. As submitted by the Concerned Deptt.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
605.	F	Anbita Neog	M Eng. (M) Edn.	A. Eng. G. Eng.	H	468		390
606.	F	Ranju Moni Das	M Eng. (M) Eco.	Ass. G. Eng.	H	467	SC	385
607.	F	Sharmistha Dey	M Eng. (M) Eco.	A. Eng. G. Eng.		467		395
608.	M	Amlanjyoti Sengupta	M Eng. (M) P. Sc.	Ass. G. Eng.				386
609.	M	Lakhinandan Bora	M Eng. (M) Edn.	Ass. G. Eng.	H	459		377
610.	F	Gauri Devee	M Eng. (M) Eco.	Ass. G. Eng.	H	458	OBC	387
611.	F	Amvalika Medhi	M Eng. (M) Eco.	A. Eng. G. Eng.		456		379
612.	M	Jaydeep Chakrabarty	M Eng. (M) Math.	Ben. G. Eng.		453		387
613.	F	Sangita Gogoi	M Eng. (M) Eco.	Ass. G. Eng.	H	453	OBC	376
614.	M	Pranjit Borah	M Eng. (M) Eco.	A. Eng. G. Eng.	H	458	STP	380
615.	F	Monalisa Konwar	M Eng. (M) Eco.	Ass. G. Eng.	H	451	OBC	387
616.	F	Dulumani Kalita	M Eng. (M) Edn.	Ass. G. Eng.	H	451		371
617.	F	Dimple Das	M Eng. (M) Eco.	A. Eng. G. Eng.		445		375

1	2	3	4	5	6	7	8	9
618.	F	Syeda Afrida Rahman	M	Eng. (M) Eco. A. Eng. G. Eng.			442	373
619.	F	Adita Bhattacharjee	M	Eng. (M) His. A. Eng. G. Eng.			441	361
620.	M	Santanu Kr. Sarma	M	Eng (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		H	444	372
621.	F	Poulonie Roy	M	Eng. (M) P. Sc. A. Eng. G. Eng.		H	440	366
622.	F	Baishab Borah	A	Eco. (M) Edn. A. Eng. G. Eng.			439	OBC 359
623.	F	Luna Barua	M	Eco. (M) P. Sc. A. Eng. G. Eng.			434	STP 360
624.		Ajitesh Das	M	Eng. (M) Eco. A. Eng. G. Eng.			438	370
625.	F	Dolly Talukdar	M	Eng. (M) Eco. Ass. G. Eng.		H	439	STP 378
626.	F	Gayatri Bharali	M	Eng. (M) Edn. G. Eng. Ass.		H	437	375
627.	F	Chandana Bhagabati	M	Eng. (M) Eco. G. Eng. Ass.		H	437	368
628.	F	Junumoni Sarmah	M	Eng. (M) Edn. G. Eng. Ass.		H	435	366
629.	F	Atara Gogoi	M	Eng. (M) P. Sc. G. Eng. A. Eng.			435	772
630.	F	Karabi Gogoi	A	Geog. (M) P. Sc. G. Eng. A. Eng.			432	OBC 360

1	2	3	4	5	6	7	8	9
631.	F	Pranamica Goswami	M Eng. (M) P. Sc.	G. Eng. A. Eng.		434		358
632.	F	Dipanjali Baruah	M Eng. (M) Eco.	G. Eng. A. Eng.	H	435	OBC	360
633.	F	Sanjukta Sharma	M Eng. (M) Phi.	G. Eng. A. Eng.		433		358
634.	F	Khanjana Kumari Sarma	M Eng. (M) Edn.	G. Eng. Ass.		433		357
635.	M	Kalyan Jyoti Khanikar	M Eng. (M) P. Sc.	G. Eng. Ass.		433	OBC	369
636.	F	Sabita Nego	M Eng. (M) P. Sc.	G. Eng. A. Eng.	H	432	OBC	352
637.	F	Farida Hussain	A Math. (M) Eco.	G. Eng. A. Eng.		412		350
638.	M	Sumeet Ghosh	M Eng. (M) Eco.	G. Eng. A. Eng.	H	444		375
639.	F	Detimoni Gogoi	M Eng. (M) Edn.	G. Eng. Ass.	H	430	OBC	358
640.	M	Mrinmoy Ranjan Barua	M Eng. (M) His.	G. Eng. Ass.	H	430		357
641.	F	Indrani Sen Gupta	A P. Sc. (M) Ed.	G. Eng. A. Eng.		429		349
642.	F	Rajeswari Bhattacharjee	B Eco. (M) Math.	G. Eng. A. E.		436		355

1	2	3	4	5	6	7	8	9
643.	M	Siddhartha Dutta	M	Eng. (M) His. G. Eng. A. Eng.		428		349
644.	F	Kishori Choudhury	M	Eng. (M) Eco. G. Eng. Ass.	H	426	OBC	356
645.	M	Homen Baruah	M	Eng. (M) Edn. G. Eng. Ass.	H	424	,,	362
646.	M	Bikesh Nath	H	Eng. (M) His. G. Eng. Ass.	H	426	,,	360
647.	M	Debajit Duarah	M	Eng. (M) Edn. G. Eng. Ass.	H	422	,,	351
648.	M	Biplob Kr. Gogoi	A	Eco. (M) P. Sc. G. Eng. Ass.	H	419	,,	354
649.	F	Daizy Neogo	M	Eng. (M) P. Sc. G. Eng. A. Eng.	H	416	MOBC	350
650.	F	Mommy Gogoi	M	Eng. (M) His. G. Eng. Hindi		414	OBC	335
651.	F	Mayuri Rajkowar	M	Eng. (M) P. Sc. G. Eng, Ass.	H	413	,,	349
652.	F	Momi Gayan	A	Eco. (M) P. Sc. G. Eng. A Eng.		414	,,	342
653.	M	Bhaskar Borah	M	Eng. (M) His. G. Eng. Ass.	H	409	,,	339
654.	M	Rajadhiraj Gogoi	B	P. Ec. (M) His. G Eng. Ass.	H	410	,,	338
655.	F	Mitali Prabha Das	M	Eng. (M) His. G. Eng. A.	H	415	SC	347

1	2	3		4	5	6	7	8	9
656.	F	Anju Kumari		B	Eco. (M) Edn. G. Eng. Hind		416	SC	344
657.	M	Indrajit Baishya		A	Eco. (M) Edn. G. Eng. Ass.	H	411	,,	342
658.	M	Biswajit Suraj Malakar		M	Eng. (M) Phi. G. Eng. Hindi		370	,,	297
659.	M	Bipul Medhi	1071	M	Eng. (M) Eco. Ass .G. Eng.	H	387	,,	322
660.	F	Simi Saharia	1070	M	Eng. (M) Phi. G. Eng.		427	STP	350
661.	F	Banasmita Baruah	1069	M	Eng. (M) Edn. A. Eng. G. Eng.	H	399	,,	333
662.	M	Pranab Kr. Roy	1068	M	Eng. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		407	,,	339

1	2	3	4	5	6	7	8	9
663.	F	Luna Sonowal	1067	A Eco. (M) Edn. A. Eng. G. Eng.		413	STP	342
664.	M	Kapil Bora	1201	M Eng. (M) P. Sc. A. Eng. G. Eng.		396	,,	333
665.	M	Rajendra Prasad Roy	1066	M Eng. (M) Eco. Ass. G. Eng.	H	393	,,	322
666.	M	Nirmal Doley	1065	M Eng. (M) P. Sc, Ass. G. Eng.	H	392	,,	323
667.	F	Monjir Rongpi	1064	M Eng. (M) Eco. A. Eng. G. Eng.	H	337	,,	273
668.	M	Mohan Teron	1063	M Eng. (M) Edn. A. Eng. G. Eng.	H	326	,,	272
669.	F	Alaka Terangpi	1062	M Eng. (M) Eco. A. Eng. G. Eng.	H	295	,,	242

1	2	3	4	5	6	7	8	9
970.	F	Sivono Chaknesang	1061	M Eng. (M) Edn. A. Eng. G. Eng.			288	STH 239
671.	M	Toopjyoti Bezborah	972	A Eco. (M) P. Sc, Ass. G. Eng.			474	393
672.	F	Girija Bora	1148	B Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		H	466	OBC 381
673.	F	Priyakhi Sarmah	1147	A Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		H	457	,, 373
674.	M	Mriday Kr. Bhattacharya	1146	B Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng			457	377
675.	F	Rasmita Saika	1145	A Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		H	455	375
676.	M	Ramen Sarmah	1144	B Eco. (M) Edn. Ass. G. Eng.		H	456	375
677.	F	Gayatri Nath	1051	A Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		H	451	OBC 375

1	2	3	4	5	6	7	8	9
678.	M	Pangkaj Kalita	1052	B Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		448		365
679.	M	Bhaskar Sarmah	1140	A Eco. (M) San. Ass. G. Eng.		448		376
680.	F	Haripriya Kalita	1053	B Eco. (M) Edn. Ass. G. Eng.	H	445		360
681.	F	Monani Kalita	1054	A Eco. (M) Phi. Ass. G. Eng.	H	444		364
682.	F	Konoki Bora	1055	B Eco. (M) P. Sc. A. Eng. G. Eng.		444	OBC	365
683.	F	Rita Gupta	1056	A Eco. (M) Edn. Hin. G. Eng.		442	,,	356
684.	F	Bhupali Goswami	1057	B Eco. (M) San. Ass. G. Eng.		440		375

1	2	3	4	5	6	7	8	9
685.	M	Kanu Ranjan Saikia	1058 A	Eco (M) P. Sc. Ass. G. ng.	H	440	OBC	360
686.	M	Ritumani Haloi	1059 B	Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.		439	OBC	357
687.	F	Janaki Goswami	1101 A	Eco. (M) Edn. A. Eng. G. Eng.		445		370
688.	F	Moushumi Gogoi	1102 B	Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.	H	439	OBC	357
689.	F	Jonali Goswami	1103 A	Eco. (M) P. Sc. Ass. G. Eng.	H	439		354
690.	M	Anjan Khanikar	1104 B	Eco. (M) Edn. Hind. Eng.	H	438	MOBC	359
691.	M	Bhaskar Jyoti Barthakur	1105 A	Eco. (M) Edn. Ass. Eng.	H	337		353

1	2	3	4	5	6	7	8	9
692,	M	Diganta Kr. Das	1106	B Geog (M) Eco. Ass. Eng.		431	OBC	355
693,	F	Malaya Sharma	1107	A Eco. (M) P. Sc. Ass. Eng.		436		359
694,	F	Anjali Sharma	1111	B Eco (M) P. Sc. A. E, G. E.		432		348
695,	F	Anamika Bhattacharjee	1112	A Eco, (M) Edn. Ass. Eng	H	434		357
696.	M	Ravada Anand	1113	B Eco (M) P. Sc. A. E. G. E.		431		349
697.	M	Rupam Dutta	1114	M Eng. (M) Math. Ass. Eng.	H	426		356
698.	F	Plabita Saikia	1115	M Eng. (M) Edn. A. E. E.		419		353

1	2	3	4	5	6	7	8	9
699.	M	Mridul Hazarika	1116	A Eco (M) Edn. Ass. Eng.	H	429		357
700.	F	Saraswati Pradhan	1117	B Eco. (M) Edn. Ass. Eng.		429		352
01.	M	Sinmoy Prakash	1118	A Eco (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	425		353
702.	F	Nahlee Begum	1119	B Eco. (M) P. Sc. A. E. Eng.		428		352
703.	M	Hamen Kalita	1120	A Eco (M) P. Sc. Ass. Eng		428		358
704.	F	Malika Goswami	11121	B Eco (M) Edn. Ass. Eng.		427		355
705.	F	Pranitee Ghosh	1122	A Eco (M) P. Sc. A. E. G. Eng.		423		343

1	2	3	4	5	6		8	9
706.	M	Deepak Ch. Kalita	1123	B Eco (M) Ph. Ass. Eng.		423		349
707.	F	Kanika Baruah	1124	A Eco (M) Edn. Ass. Eng.	H	422	MOBC	351
708.	M	Mridul Kr. Saharia	1125	B Eco (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	414	OBC	338
709.	M	Prabal Pijush Bharali	1126	A Geog (M) Eco. Ass. G.E.	H	406	OBC	336
710.	M	Sudarshan Changmai	1127	B Eco (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	411	OBC	336
711.	M	Nayanmoni Gogoi	1128	A Eco (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	409	OBC	338
712.	M	Pranjal Konwar	1129	B Eco. P. Sc. A. E. Eng.		406	OBC	332

1	2	3	4	5	6	7	8	9
713.	F	Ipee Borgohain	1130	A Eco.(M) Phi. Eng. Ass.	H	406	OBC	337
714.	M	Bhaskar Malakar	1131	B Eco. (M) P. EC. Hin. Eng.		408	SC	340
715.	M	Hrishikesh Das	1132	A Eco. (M) Edn. A. E. G. Eng.		401	SC	321
716.	M	Haricharan Rabha	1133	B Eco. (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	417	STP	342
717.	F	Sagarika Baruah	1135	B Eco. (M) Phi. Ass. Eng.	H	420	STP	343
718.	F	Kalpana Barman	1135	B Eco. (M) Phi. Ass. Eng.	H	400	STP	338
719.	F	Kalpana Dutta	1136	A Phi (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	408		330

1	2	3	4		5	6	7	8	9
720.	F	Jahnabi Dutta	1137	B	Eco. (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	382	STP	552
721.	F	Marina Daulaguphi	1138	A	Eco. (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	410	STH	335
722.	F	Diana Tharan	1139	BP.	Sc. (M) Eco. A. E. G. Eng.	H	328	STH	277
723.	F	Marylya Zawlramgw	1141	A	Eco; (M) P. Sc. G. Eng.	H	373	STH	312
724.	M	Kaushik Deka	1142	B	P. Sc. G. E. Mil (A) Eco.	H	504		510
725	F	Sandhamitra Das	1143	A	P. Sc. (M) Edn. Ass. Eng.	H	564		334
726.	F	Barnali Choudhury	1202	B	P. Sc. (M) Eco. Ass. Eng.	H	437		359

1	2	3	4	5	6	7	8	9
727	M	Abhijit Bhuyan	1203	A	P. Sc. (M) Eco. A. Eng.		437	371
728.	M	Panchang Thanching	1204	B	P.Sc. (M) His. A. E. Eng.	H	433 STP	368
729.	F	Malabika Talukdar	1205	A	P. Sc. (M) Edn. Ass. Eng.		430	352
730.	F	Raktima Hujuri	1206	M	Eng.(M) P. Sc. A. E. Eng.		426	353
731.	M	Amarjyoti Sharma	1207	A	P. Sc.(M) Phi. Ass. Eng.	H	425	350
732.	M	Amit Kr. Dev	1208	B	P. Sc. (M) Eco. A. E. Eng.		424	347
733.	F	King Kini Thakur	1209	A	P. Sc. (M) His. Ass. Eng.		421	341

1	2	3		4	5	6	7	8	9
734.	F	Manju Moni Kakati	1210		Edn. (M) P. Sc. Ass. Eng.		419		346
735.	M	Anupam Kalita	1221	A	P. Sc. (M) Ph. Ass. Erg.	H	420		338
736.	F	Sweta Guha	1212	B	P. Sc. (M)) Edn. A. E. G. E.		415		337
737.	M	Arup Kalita	1213	A	P. Sc. (M) Phil. Ass. Edn.	H	415		335
738.	F	Syeda Masumshabnam	1214	B	P. Sc. (M)Eco. A. E. Eng.		416		338
739.	F	Priyanka Kalita	1715	A	P. Sc. (M) Eco. A. E.		414		332
740.	F	J. Kalita	1217	P	P. Sc. (M) Eco. A. Eng.		413		335

1	2	3	4	5	6	7	8	9
741.	F	A. Bhuyan	1218 A	Eco. (M) Psc. A. E. Eng.		421		341
742.	F	M. B. Sarkar	1216 B	P. Sc. (M) Eco A. Eng.		413		346
743.	F	N. Saha	1219	Edn. (M) Psc A. Eng.		403		339
744.	M	J. Kalita	1223 B	Psc. (M) Eco. A. Eng.		410		337
745.	M	A. K. Mechi	1224 A	Sc. (M) Eco. A. Eng.	H	410		329
746.	F	R. Chakrabarty	1225 B	P. Sc. (M) Edn. A. E. Eng.		408		336
747.	F	Mina Nath	1227 A	P. Sc. (M) Edn. A. E. Eng.		407	OBC	329

1	2	3	4	5	6	7	8	9
748.	F	Renusri Lahkar	1228 B	P. Sc (M) His. Ass. Eng.	H	406		329
749.	F	Anamika Devi	1229 A	P. Sc (M) Arth. Ass. Eng.		406		343
750.	M	Robiuz Zaman	1230 M	Eng. (M) Eco. Ass. Eng.	H	405	OBC	339
751	M	Suresh Das	1231 A	P. Sc. (M) Edn. Ass. Eng.	H	405	SC	324
752.	F	Mriduchanda Bordoloi	1231 A	P. Sc. (M) Edn. Ass. Eng.		405		336
753.	F	Nanda Chetri	1233 A	P. Sc. (M) A. E. Eng. Edn.		401	OBC	332
754.	F	Purabi Bora	1234 B	P. Sc. (M) Eco. A. Eng.		401	,,	332

1	2	3	4	5	6	7	8	9
755.	M	Debananda Chetia	1235 A	P. Sc (M) Eco. A. Eng.		332	OBC	332
756.	F	Panchatapa Nath	1236 B	P. Sc. (M) Eco. A. E. Eng.		397	,,	328
757.	F	Madhusmita Das	1237 A	P. Sc (M) Eco. Ass. Eng.		395	,,	319
758.	F	Manikanchan Gogoi	1238 B	P. Sc (M) Eco. Ass. Eng.		394	,,	319
759.	M	Jagadish Dutta	1239 A	P. Sc. (M) His. Ass. Eng.		338	,,	322
760.	F	Dimple Baruah	1240 B	P. Sc, (M) Eco. A. E. Eng.		388	,,	322
761.	M	Ranjit Kr. Das	1241 A	P. Sc. (M) His. Ass. Eng.		404	SC	334

1	2	3	4	5	6	7	8	9
762.	F	Bandana Das	1242 B	Edn (M) Eco. A. E. Eng.		369	SC	311
763.	M	Hitesh Barman	1243 A	P. Sc. (M) Eco Ass. Eng.	H	399	OBC	323
764.	F	Kalpana Das	1244 B	P. Sc. (M) Edn. Ass. Eng.	H	3[illegible]6	SC	277
765.	F	Barnali Das	1245 A	P. Sc. (M) Edn. Ass. Eng.		328	,,	257
766.	F	Rani Bora	1246 B	P. Sc. (M) Edn. A. E. Eng.	H	400	STP	333
767.	M	Prasna Tayung	1247 A	P. Sc. (M) Eco. Ass. Eng.	H	390	,,	314
768.	M	Satyabrat Dutta	1248 B	P. Sc. (M) His Ass. Eng.	H	382	STP	320

1	2	3	4	5	6	7	8	9
769.	F	Mahumita Doley	1249 A	P. Sc. (M) Eco. A. E. Eng.		382	STP	315
770.	M	Rajib Kr. Bayan	1250 B	P. Sc. (M) Edn. Ass. Eng.	H	379	,,	313
771.	F	Runumi Rongson	1201 A	P. Sc (M) Eco. Ass. Eng.		315	STH	250
772.	F	Purnima Bongjung	1502 A	P. Sc. (M) Edn Ass. Eng.	H	299	,,	247
773.	F	Minakshi Sarmah	1503 A	Anth (M) P. Sc. A. E. Eng.		475		391
774.	F	Sreyashi Carmah	1504 B	Anth (M) P. Sc. A. B. Eng.		440		353
775.	F	Kongki Shangmai	1505 A	Anth (M) P. Sc. A. E. Eng.		424	OBC	338

1	2	3	4	5	6	8	9
776.	F	Padmini Baruah	1506	B Anth (M) His A. E. Eng.	429		333
777.	F	Pallabi Nath	1507	M Eng. (M) P. Sc. Ass. Eng.	402	OBC	338
778.	F	Nazeefa Ahmed	1508	B Anth (M) P. Sc. A. E. Eng.	418		338
779.	M	Indranil Sharma	1509	A P. Sc. (M) Anth A. E. Eng.	397		337
780.	F	Sangehta Das	1510	B Anth (M) P. Sc. Ass. Eng.	411		328
781.	F	Sangeeta Baruah	1511	A Edn. (M) P. Sc. Ass. Eng.	348	OBC	324
782.	F	Anita Phukan	1512	B Edn. (M) P. Sc. Ass. Eng.	355	,,	291

1	2	3	4	5	6	7	8	9
783.	F	Riki Das	1513	A Anth (M) P. Sc. A. E. Eng.	H	393	SC	310
784.	F	Mamoni Roy	1514	B Phi (M) Eco Ass. Eng.		371	STP	307
785.	F	Rakhi Bhattacharjee	1515	A Geog (M) Eco. Hin. Eng.		467		386
786.	F	Barnali Gogoi	1516	B Geog (M) Eco Ass. Eng.	H	458	OBC	383
787.	M	Gautam Kr. Nath	1517	A Geog (M) Eco. Ass. Eng.	H	436	,,	357
788.	F	Shabiha Yasmeen	1518	B Geog (M) Eco. Hin. Eng.		436		357
789.	M	Yarkup Tok	1519	B Geog (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	420	STH	339

1	2	3	4	5	6	7	8	9
790.	M	Dahey Sangno	1520	A Geog (M) P. Sc. A. E. Eng.	H	419	STH	339
791.	F	Minakshi Bisht	1521	A Geog (M) Eco Hind. Edn.		415		339
792.	F	Sabina Begum	1522	B Geog (M) Eco. Hind. Eng.		414		339
793.	F	Likha Teji	1523	A Geog (M) His A. E. Eng.	H	407	STH	324
794.	F	Rupa Das	1524	B Geog (M) Eco. Hind. Edn.		401	SC	317
795.	M	Nilitpol Sarmah	1526	B Geog (M) Eco. Hind. Edn.		337		322
796.	F	Bharati Medhi	1526	A Geog (M) Edu. Ass. Eng.	H	394		314

1	2	3	4	5	6	7	8	9
797.	M	Biswajyot Baruah	1526	B Geog (M) P. Sc. A. E. Eng.		387	OBC	316
798.	M	Raju Gogoi	1527	A Geog (M) His Hind. Eng.		392	,,	320
799.	M	Dulal Konwar	1528	A Geog (M) Eco. Ass. Eng.	H	368	,,	300
800.	F	Nirmali Das	1529	B Geog (M) Edn. Hiudi. Eng.		392	SC	319
801.	M	Indhan Chetia	1531	B Geog (M) Edn. A. E. Eng.		368	OBC	396
802.	M	Robart Ch. Beori	1532	A Geog (M) Eco. A. E. Eng.	H	370	STP	293
803.	F	Jyoti Swargari	1533	B Geog (M) Eco. Hin. Eng.	H	361	,,	290

1	2	3		4	5	6	7	8	9
804.	F	Namita Kathar	1534	B	Geog (M) P. Sc. Ass. Eng.		343	STH	285
805.	F	Ali Bordoloi	1535	A	Edn (M) Eco. Ass. Eng.	H	455		371
806.	F	Karabi Nath	1536	A	Phi (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	428	OBC	353
807.	M	Kushal Phukan	1537	B	Edn(M) P. Sc. Ass. Eng.	H	416	,,	340
808.	F	Anjumoni Medhi	1538	A	Edn (M) Eco. Ass. Eng.		416		339
809.	F	Tanuja Kalita	1539	B	Phi (M) Eco Ass. Eng.	H	409		343
810.	M	Astaque Hussain	1540	A	Edn (M) Eco. Ass. Eng.	H	409		340

1	2	3	4	5	6	7	8	9
811.	F	Tarali Ojah	1141	A	Edn (M) Eco, A. E, Eng.		406	333
812.	F	Lakhimi Dutta	1542	B	Edn (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	401	335
813.	F	Barnali Deka	1544	B	Edn (M) San. Ass. Eng.	H	401	338
814.	F	Aparajita Biswas	1546	A	Edu (M) Eco. A. E. Eng.		401	333
815.	F	Sriti Deka	1547	B	Edn (M) P. Sc. A. E. Eng.		396	325
816.	F	Aradhana Talukdar	1548	A	Edn (M) P. Sc. A. E. Eng.		394	324
817.	F	Trishna Das	1549	B	Edn (M) Eco Ass. Eng.		391	325

1	2	3		4	5	6	7	8	9
818.	M	Suraj Roy	1150	A	Edn. (M) Eco. A. E. Eng.		390		323
819.	M	Debajit Bora	1592	B	Edn (M) Eco. G. E. A. Eng.	H	388	OBC	318
820.	M	Putul Chutia	1651	A	Edn. (M) P. Sc. Ass. Eng.	H	387	,,	320
821.	F	Anju Saikia	1600	B	Edn. (M) Eco. Ass. Eng.	H	388	,,	323
822.	F	Rajee Das	1599	B	Edn. (M) His. Eng. E. Eng.		387	STP	312
823.	F	Ajanta Baruah	1598	A	Edn. (M) P. Sc. Ass. Eng.		385	,,	319
824.	F	Ankita Das	1597	A	Edn. (M) Eco. A.E. Eng.		377	SC	305

1	2	3	4	5	6	7	8	9
825.	F	Parbin Changma	1596	B Edn. (M) P. Sc. Ass. Eng.		292	STH	332
826.	M	Anulshalam Borthakur	1572	A His (M)Edn. A. E. Eng.		415		343
827	M	Aditya Hazarika	1573	B His (M) P. Sc. A. E. G. Eng.		328		315
828.	M	Nitish Ch. Baruah	1574	B His (M) Eco. A. Eng. G. Eng.		387		320
829.	F	Sangeeta Baruah	1575	A His (M) Eco. Eng. Ass.	H	383		324
830.	M	Md. Gulap Hussain	1576	B His (M) P.Sc. Ass. Eng.		382		315
831.	M	Bidyut Joyoti Gogoi	1577	A His (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	378	OBC	318

1	2	3		4	5	6		8	9
832.	M	Pradip Ch. Keot	1578	B	His (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	374		305
833.	F	Jumi Hazarika	1579	A	His (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	372	SC	302
834.	F	Geettima Bora	1580	A	Edn (M) His Eng. Ass.	H	408		333
835.	F	Samin Akhtar	1581	B	His. (M) P. Sc. G. E. Ass.	H	373		317
836.	M	Surat Jamal	1582	B	His (M) Edn. Eng. Ass.	H	369		304
837.	M	Debarshi Bhuyan	1583	A	His (M) P. Sc. A. E. G. Eng.	H	369		318
838.	M	Jyotirma Talukdar	1584	B	His (M) P. Sc. G. E. A. Eng.		399		322

1	2	3	4	5	6	7	8	9
839.	M	Thangiam James Singh	1585	A His (M) P. Sc. Eng. A. Eng.	H	368		300
840.	M	Sauravjyoti Das	1586	M Eng (M) Eco. G. Eng. Ass.	H	365	Sc	315
841.	M	Kabir Sarkar	1587	A His (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		363	OBC	300
842.	M	Jitendra Borah	1588	A His (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	363	STP	302
843.	F	Bandana Hazarika	1589	A His (M) P. Sc. Eng. A. Eng.	H	364		311
844.	M	Yousuf Nawaz (Prov)	1590	A His (M) P. Sc. Eng. Hind	H	368		304
845	M	Kandarpa Chaliha	1591	A His (M) P. Sc. G. Eng. Ass.	H	363		303

1	2	3	4	5	6	7	8	9
846.	M	Rajib Borgohain	1592	A His. (M) Eco. Eng. Ass.	H	341	OBC	271
847.	F	Jinirani Boro	1594	A His (M) Edn. Hindi. Eng.		374	STP	299
848.	M	Araktim Saikia	1595	B Eco. (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		378	,,	305
849.	M	Rishiraj Medhi	1652	B His. (M) P. Sc. Eng. Ass.		353	,,	294
850.	F	Anika Sinar Roy	1653	A His (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		309	SC	256
851.	F	Linajyoti Medhi	1654	B His (M) P. Sc. Eng. MIL (As)		258	SC	225
852.	M	Botlang Lyngdoh	1655	B Eco (M) P. Sc, Eng. A. Eng.	H	299	STH	223

1	2	3	4	5	6	7	8	9
853.	M	Chowmongong Shyam (Pr)	1656	B His (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	262	SEH	223
854.	F	Kabita Rani Deka	1657	B Phi (M) Eco. Eng. Ass.	H	439		353
855.	F	Pranita Saharia	1658	B Eco. (M) Phi Eng. Ass.	H	422		342
856.	F	Shibani Sarma	1659	M Eng. (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		424		[illegible]47
857.	F	Sweety Choudhury	1660	B Phi (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		411		341
858.	F	Anoware Begum	1661	A Phi (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	409		335
859.	F	Moitrayee Baruah	1662	A Phi (M) Eco. Eng. A. Eng.		408		328

1	2	3	4	5	6	7	8	9
860.	M	Hitesh Pathak	1660	A Phi (M) P. Sc Ass. Eng.	H	405		330
861.	F	Barnali Biswas	1663	A Phi (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		404		331
862.	F	Jyotsha Bora	1665	B Phi (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	403		325
863.	F	Kuntala Medhi	1666	A Phi (M) P. Sc. Ass. Eng.		401	STP	321
864.	F	Barnali Bordoloi	1667	A Phi (M) Eco· Eng. A. Eng.		400		332
865.	F	Joyashree Singha	1668	A Phi (M) P. Sc A. Eng. Eng.		372	OBC	312
866.	F	Mamani Baruah	1669	B Phi (M) P. Sc. Ass. Eng.		345	,,	260

1	2	3	4	5	6	7	8	9
867.	F	Pankaj Baruah	1660	B Phi (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		345	OBC	274
868.	M	Pranjal Baruah	1671	B Phi (M) P. Sc. A. Eng Eng.		329	„	269
869.	F	Barsha Choudhury	1672	B Anth (M) P. Sc. Eng. Ass.		375	STP	305
870.	M	Bhaskar Talukdar	1673	B Phi (M) Ele. Ass. Eng. Ass.		358	SC	305
871.	M	ayan Mani Baishya	1674	M Eng. (M) Edn. Ass. Eng.	H	425		357
872.	M	Pranab Kr. Barman	1675	A Ass. (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	429		351
873.	F	Syeda Musleha Khatoon	1676	B Ass (M) Eco. Eng. Ass.	H	405		325

1	2	3	4		5	6	7	8	9
874.	M	Pranjal Hazarika	1677	A	Ass. (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	400		325
875.	F	Kasmiri Saikia	1678	B	Ass. (M) Edn. Eng. Ass.		382		312
876.	F	Dipanjali Thakuria	1679	A	Ass. (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	390	OBC	310
877.	F	Pranita Baishya	1680	B	Ass (M) P. Sc. Eng. Ass.		380		309
878.	F	Mandira Gogoi	1681	B	Ass. (M) P. Sc. Eng. Ass.		408	OBC	358
879.	F	Dharmistha Gogoi	1682	A	Ass (M) Eco. Eng. Ass.	H	374	,,	307
880.	F	Agamoni Dutta	1683	A	Ass. (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	373		306

1	2	3	4	5	6	7	8	9
881.	F	Babita Barman	1684	B Ass (M) Phi. Eng. Ass.	H	373		301
882.	M	Md. Shazes Ahemed	1685	A Ass (M) Edn. Ass. Eng.	H	364		302
883.	M	Param Prakash Gogoi	1686	A Ass (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	361	OBC	302
884.	F	Tulika Medhi	1687	B Ass (M) P. Sc. Eng. Ass.		353	,,	282
885.	M	Kamal Kr. Medhi	1688	A Ass (M) P. Sc. Eng. Ass.		368		297
886.	F	Jonali Bora	1689	B Ass (M) P. Sc. Eng. Ass.		352	STP	292
887.	F	Bijuli Patowary	1690	B Ass (M) Edn. Eng. Ass.	H	350		275

1	2	3	4	5	6	7	8	9
888.	F	Chandana Medhi	1691 B	Ass (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	352	OBC	286
889.	F	Surabhi Nath	1692 B	Ass (M) Edn. Eng. Ass.		295	,,	234
890	M	Pardha Rabha	1693 B	Ass (M) P. Sc. Eng. Ass.	H	364	STP	300
891.	F	Gitanjali Bora	1694 B	Ass (M) Edn. Eng. Ass.		325	,,	265
892.	F	Drina Dutta	1695 A	Ass (M) Phi Eng. Ass.		330	,,	262
893.	M	Tapan Das	1696 A	Ass (M) Eco. Eng. Ass.		301	SC	238
894.	F	Malabika Das	1697 A	Ass (M) Eco. Eng. Ass.		301	,,	251

1	2	3	4	5	6	7	8	9
895.		Navanita Kakati	1698	A Ass (M) Edn. Eng. Ass.		371	OBC	307
896.	M	Deepak Dey	1699	A Hind (M) Edn. Eng. Hind.		392		326
897.	M	Shekharjyoti Seal	1700	B Hind (M) Hist Eng. Hind.		409		329
898.	M	Sonu Deka	1060	A Hind (M) Eco. Eng. Hind.		391	STP	332
899.	F	Rumi Sarma	1551	B Hind (M) Hist Eng. Hind.		388		325
900.	F	Hema Bayan	1552	B Hind. (M) Eco. Eng. Hind.		385		314
901	M	Harichandra Das	1553	B Ass (M) Hist. Eng. Ass.		335	STP	275

1	2	3	4	5	6	7	8		9
902.	M	Daya Sagar Singha	1554	A	Hind (M) P. Sc. Eng. Hind.		325	OBC	266
903.	F	Subhalakshmi Mazumdar	1555	B	Hind (M) Eco, Eng. Hind.		336	STP	285
904.	F	Sharmistha Chakraborty	1556	A	Math (M) Eco. Eng. A. Eng.		457		375
905.	F	Deepa Moni Deuri	1557	A	Math (M) Eco. Ass. Eng.	H	430		353
906.	M	Rajib Deka	1558	B	Math (M) Eco. Eng. Ass.	H	418		343
907.	M	Amulya Kalita	1559	B	Math (M) Eco. Eng. Ass.		410		345
908.	M	Raju Kr. Phukan	1560	A	Math (M) Eco. Eng. Ass.	H	392	OBC	328

1	2	3	4	5	6	7	8	9
909.	M	Chinmoy Das	1561	A Math (M) Eco. Eng. Ass.	H	349	OBC	302
910.	M	Sandeep Doley	1562	B Math (M) Eco. Eng. A. Eng.	H	358	STP	307
911.	F	Rijumoni Kalita	1563	B San (M) Eco Eng. Ass.	H	422		346
912.	F	K. Devi	1564	A San (M) Phi Eng. Ass.		422		342
913.	F	Papari Das	1961	B San (M) Eco. Eng. Ass.		404		321
914.	M	D. Sarma	1962	B San M) P. Sc. Eng. Ass.	H	%80		311
915.	F	P. Devi	1963	A San (M) Eco. Eng. Ass.	H	382		301

1	2	3	4	5	6	7	8	9
916.	F	Nimisha Sarmah	1964	A	San (M) Phi Eng. Ass.	317		377
917.	F	S. Goswami	1965	B	San (M) Phi Eng. Ass.	356		292
918.	F	L. Saikia	1966	B	San(M) Phi Eng. Ass.			
919.	F	Mamani Sarmah	1967	B	San (M) Eco. Eng. Ass.	315		255
920.	F	Kalpana Devi	1968	A	San (M) Phi. Eng. Ass.	354		288
921.	F	Pinki Das	1669	A	San (M) P. Sc. Eng. Ben.	285		235
922.	F	Asam Sultana	1970	B	Per (M) Eco. Eng. Ass.	354		235

1	2	3	4	5	6	7	8	9
923.	M	Golam Azizar Zamanl	1971	B Per (M) P. Sc. Eng. Ass.		328		254
924.	M	Imrnuddin Ahmed	1972	B Per (M) Sc. Eng. Ass.		326		255
925.	M	Chandan Kr. Deka	1974	Math (M) Eco. Eng. Ass.	H	408		339
926.	M	Chandan Kr. Deka	1974	Math (M) Eco. Eng. Ass.	H	408		339
927.	M	R. Das	1979	B Math (M) Eco. Eng. Ass.	H	376		318
928.	M	S. Boro	1978	A Ass.. (M) Eco. Eng. Ass.		291		239
929.	M	H. Saikia	1980	B Ass. (M) Eco. Eng. Ass.		278		211

1	2	3	4	5	6	7	8	9
930.	F	M. Thapa, 1981	A	Hin (M) Edn. Eng. MIL. Hin.		310		291
931.	F	P. Ranjan 1982	B	Hin. (M) P. Sc. Eng. Hin. MIL.		361		219
932.	M	D. Kalita 1983		Hind (M) Hind (M) Eco. Eng.		353		295
933.	F	M. Talukdar 1984	B	P. Sc. (M) Hind (M) Eco. Eng.	H	397		329
934.	M	B. Das 1984	A	Ph. (M) Eco. Eng. A. Eng.	H	395		324
935.	M	N. Deka 1971	B	Edn. (M) Ps. Ass. Eng.		387		385
936.	M	P. Kalita 1952	A	His. (M) Ps. Eng. Ass.		320		374

1	2	3	4	5	6	7	8	9
937.	F	B. Baruan	1953	B His (M) P. Sc. Eng. Ass.		357		314
938.	M	B. Neog	1954	M -do-		338	STP	288
939.	M	D. Ette	1955	-do-		352	STH	291
940.	M	B. Das	1956	-do-		342	STP	291
941.	F	H. Shristra	1957	B Anth -do-		322	OBC	322
942.	F	S. Buzarbarua	1958	-do-		103		328
943.	M	H. K. Das	1959	B P. Sc. (M)		325	SC	275
944.	F	D. Deka	1960	A P. -do-		325	„	260
945.	M	N. Adhikari	1986	B P. Sc. (M) Eng. Ass.		410		330
946.	F	R. Anaje	1987	A P. Sc. Eco. Eng. A. Eng.		341		245
947.	F	N. Dutta	1988	-do-		400		326

1	2	3	4	5	6	7	8	9
948.	F	A. Tamuli	1989	A P. Sc· Eco Eng. A. Eng.		401		334
949.	M	M. K. Deka	1990	-do-	H	401		324
950.	M	M. Boro	1998	A P. Sc. -do-	H	398		333
951.	F	P. Barman	1992	B P. -do-		397		327
952.	M	B. Kacharia	1993	M Edn. P. Sc. Eng. Hin. MIL.	H	408	STP	333
953.	M	M. Suranjit Das	1994	M Eng. Eco. Eng. Hin. MIL.		345	SC	291
954.	F	Rby Nandy	1995	A Eng. (M) Eco. Eng. A. Eng.		423		342
955.	F	Santana Sharma	1996	B Eng. (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		415		343
956.	M	Sankha Deep Choudhury	1997	A Eng. (M) P. Sc. Eng. A. Eng.		387	Staff	319

ANNEXURE – VIII

1	2	3	4	5	6		8	9
957.	F	Afreen Ara Begum	1998	B Edn. (M) Per. Eng. Ass.		374		288
958.	F	Sushil Sarmah	1999	A Eng (M) Sc. Eng. Ass.	H	415		341
959.	F	Nirmali Das	2000	B P. Sc. (M) Edn. Eng. Ass.		253	Staff	212
960.	F	Daisy Baishya	1951	A Anth (M) P. Sc. Eng. Hind.		341	,,	259
961.	M	Madan Mohan Talukdar	1975	A Ass. (M)Eng. Ass. (MIL)		322	,,	259
962.	M	Rajkumar Geet Narayan Singha	1976	A P. (M) His Eng. A . Eng.		256	,,	218

— × —